

Szablon: Ankieta - opinia studentów od 2018/2019

Prowadzący: mgr [REDAKTOWANE]

Lp.	Przedmiot	Nazwa ankiety
1.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
2.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
3.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
4.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
5.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
6.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
7.	[REDAKTOWANE]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022

1. Ocena ogólna

1.1. W ilu zajęciach brał(a) Pan/Pani udział?

- We wszystkich lub prawie wszystkich (100-95%) [23/25] - 92.00%
- W większości (94-56%) [2/25] - 8.00%
- W okolo połowie (55-45%) [0/25] - 0.00%
- W mniejszości (44-6%) [0/25] - 0.00%
- W żadnych lub prawie żadnych (5-0%) [0/25] - 0.00%

1.2. Czy wykładowca omówił na zajęciach sylabus (m.in. założenia przedmiotu i warunki jego zaliczenia)?

- Tak [25/25] - 100.00%
- Nie [0/25] - 0.00%
- Nie wiem [0/25] - 0.00%
- Nie było takiej potrzeby – zrobił to inny prowadzący te zajęcia (dotyczy zajęć prowadzonych przez więcej niż jednego wykładowcę) [0/25] - 0.00%

1.3. Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?

- Tak [22/25] - 88.00%
- Nie [2/25] - 8.00%

Pytanie umożliwiło wprowadzanie innych odpowiedzi niż powyższej. Pełna lista odpowiedzi znajduje się w załączniku: pytania otwarte.

Poniższa lista przedstawia max. 5 najczęściej występujących odpowiedzi.

- Tylko raz zostały odwołane z powodu choroby. [1/1] - 4.00

1.4. Czy wszystkie zajęcia, które nie odbyły się zgodnie z planem, zostały odrobione w innym terminie?

- Tak [2/2] - 100.00%
- Nie [0/2] - 0.00%

1.5. Informacje o zmianach terminów zajęć:

- Były przekazywane odpowiednio wcześniej [1/2] - 50.00%
- Były przekazywane zbyt późno [1/2] - 50.00%
- Nie były przekazywane [0/2] - 0.00%

2. Ocena zajęć

2.1. Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia

- Zdecydowanie się zgadzam [22/25] - 88.00%
- Raczej się zgadzam [3/25] - 12.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.2. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia

- Zdecydowanie się zgadzam [22/25] - 88.00%
- Raczej się zgadzam [3/25] - 12.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.3. Zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały

- Zdecydowanie się zgadzam [22/25] - 88.00%
- Raczej się zgadzam [3/25] - 12.00%

- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.4. Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony [np. z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, takich jak: praca metodą projektu, analiza przypadków (case study), gamifikacja itp.]

- Zdecydowanie się zgadzam [17/25] - 68.00%
- Raczej się zgadzam [5/25] - 20.00%
- Trudno powiedzieć [3/25] - 12.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.5. Zajęcia dostarczyły nowej wiedzy lub pozwoliły ugruntować wiedzę już nabytą

- Zdecydowanie się zgadzam [21/25] - 84.00%
- Raczej się zgadzam [4/25] - 16.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.6. Treść zajęć była zgodna z sylabusem

- Zdecydowanie się zgadzam [22/25] - 88.00%
- Raczej się zgadzam [3/25] - 12.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.7. Prowadzący jasno określił wymagania związane z zaliczeniem przedmiotu

- Zdecydowanie się zgadzam [24/25] - 96.00%
- Raczej się zgadzam [0/25] - 0.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [1/25] - 4.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.8. Forma zaliczenia odpowiadała wymaganiom przedstawionym przez prowadzącego

- Zdecydowanie się zgadzam [24/25] - 96.00%
- Raczej się zgadzam [0/25] - 0.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [1/25] - 4.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.9. Zakres materiału do zaliczenia odpowiadał wymaganiom przedstawionym przez prowadzącego

- Zdecydowanie się zgadzam [24/25] - 96.00%
- Raczej się zgadzam [0/25] - 0.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [1/25] - 4.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.10. Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji

- Zdecydowanie się zgadzam [16/25] - 64.00%
- Raczej się zgadzam [2/25] - 8.00%
- Trudno powiedzieć [7/25] - 28.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.11. Prowadzący zachęcał do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości

- Zdecydowanie się zgadzam [24/25] - 96.00%
- Raczej się zgadzam [1/25] - 4.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.12. Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem

- Zdecydowanie się zgadzam [25/25] - 100.00%
- Raczej się zgadzam [0/25] - 0.00%
- Trudno powiedzieć [0/25] - 0.00%
- Raczej się nie zgadzam [0/25] - 0.00%
- Zdecydowanie się nie zgadzam [0/25] - 0.00%

2.13. Inne uwagi dotyczące zajęć:

- Świetny prowadzący. Potrafił zaciekawić tematem, zainicjować dyskusję i utrzymywał przyjazną, luźną atmosferę, sprzyjającą przyswajaniu wiedzy. [1/12]
- Ćwiczenia były bardzo przyjemne, odbywały się w miłej atmosferze. Prowadzący tłumaczył wszystkie zagadnienia oraz pomagał we wspólnym rozwiązywaniu przypadków. [1/12]

- Znakomicie prowadzone zajęcia. Fajnym elementem była wspólna dyskusja, oraz rozwiązywanie przypadków. Prowadzący nie stresuje studentów, przez co swobodnie można dzielić się przemyśleniami. Mam nadzieję, że w przyszłym semestrze również będziemy mieli zajęcia z Panem [redacted] [1/12]
- Zajęcia były prowadzone w miłej atmosferze. Wszystkie zagadnienia zawsze były dokładnie omawiane i dzięki temu przygotowanie do końcowego zaliczenia nie było dużym problemem. Każdy student miał możliwość swobodnej wypowiedzi i wyrażenia swojego zdania na dany temat, bez żadnego stresu. Bardzo dobrze będę wspominać te zajęcia. [1/12]
- [redacted] - mgr [redacted] [Ćw. audytoryjne]: Gdy głupi student zadaje głupie pytanie, pan jest w stanie tak odpowiedzieć, że głupi student nie czuje się tak głupio. [1/12]

Pełna lista odpowiedzi znajduje się w załączniku: pytania otwarte.

Powyższa lista przedstawia max. 5 najczęściej występujących odpowiedzi.

Szablon: Ankieta - opinia studentów od 2018/2019

Prowadzący: [REDACTED]

Lp.	Przedmiot	Nazwa ankiety
1.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
2.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
3.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
4.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
5.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
6.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022
7.	[REDACTED]	Ankiety za sem. ZIMOWY 2021/2022

1. Ocena ogólna

1.3. Czy wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem?

- Tylko raz zostały odwołane z powodu choroby.[1]

1. Ocena ogólna

1.4. Czy wszystkie zajęcia, które nie odbyły się zgodnie z planem, zostały odrobione w innym terminie?

2. Ocena zajęć

2.13. Inne uwagi dotyczące zajęć:

- Świetny prowadzący. Potrafił zaciekać tematem, zainicjować dyskusję i utrzymywał przyjazną, luźną atmosferę, sprzyjającą przyswajaniu wiedzy.[1]
- Ćwiczenia były bardzo przyjemne, odbywały się w miłej atmosferze. Prowadzący tłumaczył wszystkie zagadnienia oraz pomagał we wspólnym rozwiązywaniu przypadków.[1]
- Znakomicie prowadzone zajęcia. Fajnym elementem była wspólna dyskusja, oraz rozwiązywanie przypadków. Prowadzący nie stresuje studentów, przez co swobodnie można dzielić się przemyśleniami. Mam nadzieję, że w przyszłym semestrze również będziemy mieli zajęcia z [REDACTED] [1]
- Zajęcia były prowadzone w miłej atmosferze. Wszystkie zagadnienia zawsze były dokładnie omawiane i dzięki temu przygotowanie do końcowego zaliczenia nie było dużym problemem. Każdy student miał możliwość swobodnej wypowiedzi i wyrażenia swojego zdania na dany temat, bez żadnego stresu. Bardzo dobrze będę wspominał te zajęcia [1]
- [REDACTED] - mgr [REDACTED] [Ćw. audytoryjne]: Gdy głupi student zadaje głupie pytanie, pan jest w stanie tak odpowiedzieć, że głupi student nie czuje się tak głupio.[1]
- Praktyczne podejście, wiele wskazań na stosowanie prawa, wartościowe porady [1]
- Polecam każdemu zajęcia z [REDACTED] przyjazna atmosfera, brak presji co przekłada się na dobre wyniki.[1]
- Najlepsze ćwiczenia w tym semestrze, bardzo ciekawe i praktyczne. :([1]
- Były to jedne z najlepiej prowadzonych zajęć od początku moich studiów. Prowadzący ma świetne podejście do studentów, wie, jak nas zaciekawić i zachęcić do dyskusji. Zajęcia były czystą przyjemnością. Oby więcej takich osób! [1]
- Bardzo przyjemne i konkretne zajęcia.[1]
- Bardzo miła atmosfera, studenci nie bali się zadawać pytań ciekawe zajęcia [1]
- Bardzo ciekawe ćwiczenia, z których można było wyciągnąć potrzebną wiedzę.[1]

1920

1921

1922