

Nazwa Przedmiotu Polish and Comparative Constitutional Law; <i>OBSZAR KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH</i>		Kod ECTS											
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego													
Studia <table border="1"> <tr> <th>kierunek</th> <th>stopień</th> <th>tryb</th> <th>specjalność</th> <th>specjalizacja</th> </tr> <tr> <td></td> <td>I stopień</td> <td>stacjonarne</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja		I stopień	stacjonarne		
kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja									
	I stopień	stacjonarne											
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Rytel-Warzocha Anna													
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS											
A. Formy zajęć wykład do wyboru													
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej													
C. Liczba godzin													
Rok, Semestr rok: II, semestr: 4		Cykl dydaktyczny semestr letni											
Status przedmiotu fakultatywny		Język wykładowy język angielski											
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, wykład konwersatoryjny		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne											
		A. Sposób zaliczenia egzamin											
		B. Formy zaliczenia ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru, zaliczenie kolokwium											
		C. Podstawowe kryteria Evaluation criteria in accordance with the Study Regulations at the University of Gdansk, the final mark depends on the percentage of the knowledge acquired: - Very good 5 (over 90%); - good plus 4+ (81-90%); - good 4 (71-80%); - Sufficient plus 3+ (61-70%); - Sufficient 3 (51-60%); - Unsatisfactory 2 (50%).											

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Admittance to the PILSP. All foreign incoming Erasmus law students are admitted to the PILSP at the Faculty of Law and Administration. Other students wishing to follow PILSP courses need to apply (please see PILSP Regulations).

B. Wymagania wstępne

Command of English language on the level of at least B2 (C1 or higher is recommended).

Cele przedmiotu

The main objective of the course is to acquaint students with issues concerning the Polish constitutional system, such as the sources of law, direct democracy, the constitutional system of state authorities, the status of individuals, and to compare them with analogous solutions adopted in other European countries.

Treści programowe

The constitution and other sources of universally binding law in Poland in a comparative perspective
 The constitutional review of law in Poland in a comparative perspective
 The legal status of a person and the guarantees of rights and freedoms
 The principles of Polish constitutional system in a comparative perspective
 The introduction to Polish electoral law in a comparative perspective
 Direct democracy in Poland in a comparative perspective
 The organization and functions of the Polish parliament in a comparative perspective
 The executive authorities in Poland - the President and the Council of Ministers in a comparative perspective
 Other constitutional authorities in Poland in a comparative perspective

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

B. Banaszak, Outline of Polish Constitutional Law, Wrocław 2005.
 J. Adler, Constitutional and administrative law, Basingstoke 2009.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

K. Prokop, Polish Constitutional Law, Białystok 2008.
 Polish Constitutional Law. The Constitution and Selected Statutory Materials, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca

L. Garlicki, Constitutional law [in:] Introduction to Polish Law, ed. S. Frankowski, The Hague-Kraków 2005.
 K. Stotinka, A. Domańska, Constitutional Law, [in:] Introduction to Polish Law, ed. A. Wyrozumska, Łódź 2005.
 J. Jabłońska-Bonca, Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law, Warszawa 2008.

Efekty uczenia się

Wiedza, Umiejętności, kompetencje społeczne

Wiedza

After the course, students will know the main principles and instruments of Polish constitutional system and they will understand how Polish solutions are similar or how they differ from those adopted in selected European countries.

Umiejętności

After the course students will be skilled in analyzing the content of legal acts concerning the state system. In addition, they will be able to compare the Polish constitutional system with the solutions adopted in other European countries, as well as to present a critical assessment of their functioning.

Kompetencje społeczne (postawy)

During the course students will develop their skills in cooperation with each other during the group works and problem solving tasks. Students should adopt a positive attitude towards a democratic system of a state, as well as be able to take an active part in discussions on topics related to the constitutional system of a state and make critical comments in this regard.

Kontakt

<http://www.prawo.ug.edu.pl/pracownik/annarytelwarzocha.html>