



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Etyka zawodów prawniczych | | 10.9.0535 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Prawa i Administracji | Administracja | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | administracja wymiaru sprawiedliwości, ogólnoadministracyjna |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Anna Machnikowska; prof. UG, dr hab. Sebastian Sykuna; prof. dr hab. Jerzy Zajadło | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Wykład 20 h - 0,5 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | Konsultacje 30 h - 1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | Praca własna studenta 10 h - 0,5 ECTS | |
| Wykład: 20 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej | |
| | | dobry plus (4,5) - 81% - 90% | |
| | | dobry (4,0) - 71% - 80% | |
| | | dostateczny plus (3,5) - 61% - 70% | |
| | | dostateczny (3,0) - 51% - 60% | |
| | | niedostateczny (2,0) - 50% i mniej, | |
| | | przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy w danej dziedzinie | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| Brak. | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| Brak. | | | |

| | |
|--|--|
| Cele kształcenia | |
| Celem wykładu jest zapoznanie studentów z tematyką etyki prawniczej, w tym z zasadami deontologii oraz metodami rozwiązywania dylematów etycznych występujących w związku z wykonywaniem profesji prawniczych | |
| Treści programowe | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia etyki i etyki prawniczej 2. Zagadnienia związane z deontologią zawodów prawniczych - pojęcia i zasady 3. Struktura organizacyjna korporacji prawniczych i zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej 4. Ogólne zasady etyki prawniczej 5. Zasady etyki zawodów prawniczych: sędzia, prokurator, adwokat, radca prawny, notariusz, komornik 6. Zasady etyki powiązane z wykonywaniem zawodów prawniczych: zasady etyczne lobbystów, zasady etyczne w działalności gospodarczej, zasady etyczne doradców organów władz publicznych 7. Identyfikacja i zasady rozwiązywania dylematów etycznych w związku z wykonywaniem profesji prawniczych 8. Rozwiązywanie trudnych przypadków z zakresu etyki prawniczej i filozofii prawa 9. Normy prawne a normy etyczne - zasady wykładni 10. Relacje między prawem a moralnością | |
| Wykaz literatury | |
| Literatura wykorzystywana podczas zajęć: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Skuczyński, S. Sykuna (re), <i>Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć</i>, CH Beck, Warszawa 2013 2. J. Zajadło (red), <i>Fascynujące ścieżki filozofii prawa</i>, LexisNexis, Warszawa 2006 3. H. Izdebski, P. Skuczyński (red), <i>Etyka prawnicza. Etyka zawodów prawniczych</i>, LexisNexis, Warszawa 2006 4. H. Izdebski, P. Skuczyński (red), <i>Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy</i>, LexisNexis, Warszawa 2008 5. S. Wronkowska, Z. Ziemiński, <i>Zarys teorii prawa</i>, Poznań 2001 | |
| Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Tokarczyk, <i>Etyka prawnicza</i>, LexisNexis, Warszawa 2010 2. Z. Krzemiński, <i>Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz</i>, Zakamycze, Kraków 2003 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Łojko (red), <i>Etyka prawnika, etyka nauczyciela zawodu prawnika</i>, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006 2. R. Sarkowicz, <i>Amerykańska etyka prawnicza</i>, Zakamycze, Kraków 2004 3. P. Skuczyński, <i>Status etyki prawniczej</i>, LexisNexis, Warszawa 2010 4. R. Sarkowicz, <i>O tzw. moralnym kryzysie profesji prawniczej</i> [w:] <i>Studia z filozofii prawa 2</i>, J. Stelmach (red), Kraków 2003, s. 159-164 | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | Umiejętności |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | <p>Student ma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozszerzoną wiedzę o pojęciach i instytucjach występujących w etyce prawniczej, zna terminologię z zakresu etyki - pogłębioną wiedzę o etyce prawniczej w odniesieniu do specyfiki poszczególnych profesji prawniczych, w tym o obowiązujących systemach norm prawnych i etycznych oraz o strukturach organizacyjnych sankcjonujących ich stosowanie - wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych funkcjonujących w obszarze etyki prawniczej i występujących między nimi prawidłowościach oraz o źródłach i naturze związanych z nimi zmian |
| | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i potrafi prawidłowo interpretować zasady deontologii prawniczej, w tym wzajemne relacje między etyką prawniczą, a profesjonalizmem zawodu prawnika - posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu etyki prawniczej z praktyką wykonywania zawodu prawnika - potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg sytuacji konfliktowych w pracy prawnika oraz poszukiwać i samodzielnie stosować efektywne rozwiązania, wykorzystując zasady etyki prawniczej - sprawnie i ze zrozumieniem posługuje się systemami normatywnymi z zakresu etyki prawniczej i etyki zawodów prawniczych |
| | |

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat etyki prawniczej oraz potrzeby jej ustawicznego poszerzania
- ma orientację o powiązaniu wiedzy o etyce prawniczej z wiedzą innych dyscyplin nauk społecznych i nauk humanistycznych
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań związanych z profesją prawnika oraz identyfikuje i rozstrzyga występujące w tej sferze dylematy etyczne

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1839/anna_machnikowska