



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Europejskie prawo i postępowania administracyjne		10.7.0133	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	ogólnoadministracyjna, administracji organizacji i instytucji
		specjalnościowy	międzynarodowych
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Gałędek; dr Michał Miłoś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Wykład 30 h - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		Konsultacje 30 h - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		Praca własna studenta 30 h - 1 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ustalając warunki uzyskania zaliczenia i - odpowiadającej procentowi opanowanej wiedzy i	
		umiejętnościom - oceny z egzaminu, uwzględnia się, system oceniania wynikający z par. 4 ust. 1 Regulaminu Studiów UG (Uchwała Senatu nr 4/07 z 22 lutego 2007 roku z późn. zm., tekst jednolity):	
		a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			

<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - genezą, istotą i rolą prawa administracyjnego w Europie, - modelami procedury administracyjnej oraz standardami proceduralnymi i funkcjami postępowania administracyjnego w państwach europejskich w państwach europejskich. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Treści programowe przedmiotu obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. problematykę prawa administracyjnego materialnego w wybranych państwach europejskich (m.in. Niemcy, Francja, Wielka Brytania): <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie systemów prawa administracyjnego występujących w wybranych państwach europejskich z uwypukleniem ich genezy, podobieństw i różnic, - przedstawienie tendencji rozwojowych prawa administracyjnego w państwach europejskich, 2. problematykę procedury administracyjnej w wybranych państwach europejskich: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie zróżnicowanych modeli procedury administracyjnej występujących w Europie, - przedstawienie tendencji rozwojowych procedur administracyjnych w państwach europejskich, - przedstawienie europejskich standardów procedury administracyjnej, - porównanie wybranych regulacji postępowania administracyjnego (m.in. Austria, Niemcy Francja, Włochy, Hiszpania, Wielka Brytania). 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>-</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>H. Maurer, Ogólne prawo administracyjne, Wrocław 2003</p> <p>F. Longchamps de Bérier, Współczesne kierunki w nauce prawa administracyjnego na Zachodzie Europy, Wrocław 2001</p> <p>Z. Kmiecik (red.), Postępowanie administracyjne w Europie, wyd. 2, Warszawa 2010 (lub późniejsze), wydawnictwo Wolters Kluwer</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>H. Izdebski, Introduction to public administration and administrative law, Warszawa 2006</p> <p>Public administration and administrative law in the face of the European integraton, pod red. J. Sługockiego, Szczecin 2004</p> <p>N. Parpworth, Constitutional and administrative law, Oxford 2010</p> <p>J. Pruszyński (red.), Postępowanie administracyjne krajów zachodnich. Teksty i komentarze, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1986</p> <p>Z. Kmiecik, Ogólne zasady prawa i postępowania administracyjnego, Warszawa 2000</p> <p>J. Świątkiewicz, Europejski Kodeks Dobrej Administracji, Warszawa 2002</p> <p>A. Skóra, Pojęcie i podstawowe zasady europejskiego postępowania administracyjnego (w:) Regiony, pod red. Z. Brodeckiego, Warszawa 2005</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić genezę, istotę i rolę prawa administracyjnego w Europie, - potrafi scharakteryzować znaczenie prawa administracyjnego dla koncepcji państwa prawa i zasady związania organów administracji prawem, - zna i potrafi scharakteryzować podstawowe standardy postępowania administracyjnego w państwach europejskich, - zna i potrafi przedstawić podstawowe modele regulacji postępowania administracyjnego w państwach europejskich.
	<p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega związki występujące pomiędzy postępowaniem administracyjnym a prawem administracyjnym; - formułuje opinie z wykorzystaniem aparatu pojęciowego właściwego dla prawa i postępowania administracyjnego.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowo wartościuje europejskie rozwiązania chroniące prawa jednostki w prawie i postępowaniu administracyjnym; - docenia znaczenia prawa administracyjnego oraz procedur prawnych w kontekście praworządności działania organów państw europejskich.
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/849/michal_galedek</p>	