



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawo spółek		10.3.0213	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	administracja biznesu i finansów, ogólnoadministracyjna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bartłomiej Gliniecki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Wykład 15 h - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		Konsultacje 30 h - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		Praca własna studenta 15 h - 0,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>bdb Odpowiedź całkowicie albo w zdecydowanej większości kompletna i poprawna, słownictwo poprawne i dostatecznie precyzyjne, odpowiedź zawiera wszystkie najważniejsze elementy istotne, odpowiedź ponadto charakteryzuje kluczowe pojęcia, poprawna logika odpowiedzi, odpowiedź pokazuje, że wiedza studenta stanowi wartość dodaną w stosunku do wiedzy powszechnej</p> <p>db+ Odpowiedź generalnie poprawna, w większości oddaje istotę zagadnienia, aczkolwiek pomija pewien element albo błędnie go charakteryzuje, słownictwo w większości poprawne i dostatecznie precyzyjne, odpowiedź pokazuje, że wiedza studenta w części stanowi wartość dodaną w stosunku do wiedzy powszechnej</p> <p>db Odpowiedź generalnie poprawna, zasadniczo oddaje istotę zagadnienia, aczkolwiek pomija pewien istotny element albo błędnie go charakteryzuje, słownictwo w większości poprawne i dostatecznie precyzyjne, odpowiedź pokazuje, że wiedza studenta w niewielkim stopniu stanowi wartość dodaną w stosunku do wiedzy powszechnej</p> <p>dst+ Odpowiedź w zasadniczej części kompletna, odpowiedź w niewielkiej części bez związku z pytaniem, odpowiedź generalnie poprawna, aczkolwiek z zastosowaniem błędnego lub nieprecyzyjnego słownictwa, niewielkie uchybienia w poprawności logicznej odpowiedzi, odpowiedź pokazuje, że wiedza studenta w niewielkim stopniu stanowi wartość dodaną w stosunku do wiedzy powszechnej</p> <p>dst Odpowiedź w zasadniczej części kompletna, odpowiedź częściowo bez związku z pytaniem, odpowiedź generalnie poprawna, aczkolwiek z zastosowaniem błędnego lub nieprecyzyjnego słownictwa, uchybienia w poprawności logicznej odpowiedzi, odpowiedź pokazuje, że wiedza studenta nie stanowi wartości dodanej w stosunku do wiedzy powszechnej</p> <p>ndst Odpowiedź niekompletna, zbyt krótka, błędna, zachwiany sens logiczny odpowiedzi, brak odpowiedzi na pytanie</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Przedstawienie słuchaczom podstaw funkcjonowania spółek handlowych jako najpopularniejszej, zbiorowej formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zapoznanie studentów z różnicami w strukturze, charakterystyce prawnej oraz zakresie wykorzystania poszczególnych typów spółek handlowych. Zwrócenie uwagi na podatkowe aspekty funkcjonowania spółek handlowych.

Treści programowe

1. Pojęcie spółki i ich rodzaje
2. Cechy spółek osobowych
3. Utworzenie i struktura spółki jawnej
4. Odpowiedzialność partnerów za zobowiązania spółki partnerskiej
5. Pozycja prawna wspólników w spółce komandytowej
6. Spółki kapitałowe a spółki osobowe
7. Organy w spółkach kapitałowych
8. Tryby i główne zasady transformacji spółek
9. Pojęcie i przyczyny koncentracji gospodarczej przedsiębiorców

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

J. Ciszewski (red.), Polskie prawo handlowe, Warszawa 2011

B. Gliniecki (red.), Leksykon spółek handlowych, Warszawa 2012

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

<p>Gawrysiak-Zabłocka E., Skibińska E., Kodeks spółek handlowych. Orzecznictwo, Warszawa 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>brak</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student rozróżnia charakterystykę poszczególnych typów spółek. Wie, jaką rolę pełni umowę spółki/statut w kształtowaniu stosunków prawnych w ramach danej spółki. Jest świadomy ograniczeń w swobodzie kształtowania treści umowy/statutu spółki. Student potrafi wskazać zasady podejmowania decyzji w spółce oraz zna zasady reprezentacji spółek w obrocie. Charakteryzuje rodzaje transformacji podmiotowych, jakim ulegać mogą spółki handlowe.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student konstruuje treść umowy spółki/statutu w sposób dopasowany do określonych uwarunkowań faktycznych. Jest w stanie wskazać optymalny typ spółki do prowadzenia działalności gospodarczej w określonych warunkach gospodarczych. Ocenia przydatność typów spółek pod względem zasad opodatkowywania uzyskiwanego w ich ramach dochodu.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia i pogłębiania swojej wiedzy. Jest zorientowany na możliwe zmiany w zakresie zasad opodatkowywania związanych ze spółkami handlowymi. Wykazuje kreatywność w wyborze optymalnego typu spółki wzięwszy pod uwagę określone uwarunkowania gospodarcze.</p>
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/887/bartlomiej_gliniecki</p>	