

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przemoc międzygrupowa i konflikty etniczne		14.2.0304	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Besta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - sprawdzenie przygotowania do zajęć oraz znajomości tekstów anali-zowanych samodzielnie przez studentów oraz sprawdzenie świa-domości znaczenia nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwach 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów z psychologicznymi, kulturowymi i społecznoekonomicznymi uwarunkowaniami radykalizacji po-staw i zachowań w sytuacji konfliktów międzygrupowych, z naciskiem na konflikty wartości i konflikty etniczne. Omówie-nie genezy i stadiów rozwoju przemocy międzygrupowej w świetle badań psychologii społecznej, psychologii osobowości i psychologii międzykulturowej. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji międzygru-powych prowadzących do konfliktów i przemocy oraz umiejętności analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań związanych ze stereotypizacją, stygmatyzacją i dehumanizacją członków grup „obcych”.			

Treści programowe

- Agresja i jej uwarunkowania kulturowe
- Stygmatyzacja i dehumanizacja
- Mechanizmy wykluczenia moralnego
- Osobowościowe wyjaśnienia ekstremizmu i radykalizacji postaw
- Wpływ sytuacji: zbrodnie zwykłych ludzi; wpływ spostrzeganego zagrożenia i deprywacja potrzeby kontroli
- Rola przekonań, wartości i ideologii w usprawiedliwianiu przemocy międzygrupowej
- Psychologiczne mechanizmy związane z obroną i zmianą systemu społecznego
- Mity społeczne i społeczne reprezentacje podtrzymujące napięcia międzygrupowe
- Mentalność obłąkanej twierdzy
- Charakterystyka nierozwiązywalnych konfliktów etnicznych i procesów prowadzących do przemocy międzygrupowej
- Rola propagandy, stereotypów spiskowych i społecznych reprezentacji w eskalacji przemocy międzygrupowej

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- 1) Baumeister, R. F. (2001). Evil. Inside human violence and cruelty. New York: Barnes and Noble Books.
- 2) Deutsch, M., Coleman. P. T. (2005). Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- 3) Nelson, T. D. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP.
- 4) Kressel, N. (1996). Mass hate. New York: Plenum.
- 5) Staub, E. (1989). The roots of evil: The origins of genocide and other group violence. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- 1) Browning, C. R. (2000). Zwykli ludzie: 101. Policyjny Batalion Rezerwy i "ostateczne rozwiązanie" w Polsce. Bellona.
- 2) Deutsch, M., Coleman. P. T. (2005). Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- 3) Drakulic, S. (2006). Oni nie skrzywdziliby nawet muchy. Zbrodniarze wojenni przed Trybunałem w Hadze. WAB.
- 4) Nelson, T. D. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP.
- 5) Kressel, N. (1996). Mass hate. New York: Plenum.
- 6) Stephan, W. G., Stephan, C. W. (2007). Wywieranie wpływu przez grupy. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Kaplan, R. D. (2000). Bałkańskie upiory. Podróż przez historię. Wydawnictwo Czarne.
- 2) Hatzfeld, J. (2009). Strategia antylop. Wydawnictwo Czarne.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- Student zna terminologię używaną w badaniach nad konfliktami międzygrupowymi oraz jej zastosowanie w obszarach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
- Student ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rzą

Umiejętności

- Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań związanych ze stereotypizacją, stygmatyzacją i dehumanizacją członków grup „o

Kompetencje społeczne (postawy)

- Student docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie w kontekście rozwiązywania konfliktów międzygrupowych
- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone dzi

Kontakt

http://ug.edu.pl/pracownik/325/tomasz_best