



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psychologia penitencjarna		14.4.0139	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Andrzej Piotrowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		•obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, zdanie testu końcowego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji o funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych, metodach oddziaływań psychologicznych oraz wpływie izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka.			
<b>Treści programowe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Wprowadzenie w problematykę psychologii penitencjarnej.</li> <li>•Krótki zarys organizacji więziennictwa na świecie i w Polsce.</li> <li>•Cele i zasady wykonania tymczasowego aresztowania.</li> <li>•Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności.</li> <li>•Wieżenie jako instytucja totalna.</li> <li>•Wpływ izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka.</li> </ul>			

- Charakterystyka społeczności osadzonych.
- Zadania psychologa więziennego.
- Środki oddziaływania na skazanych.
- Rola i zadanie oddziałów terapeutycznych.
- Podkultura więzienna.
- Podstawy funkcjonowania Służby Więziennej.
- Przygotowanie skazanych do opuszczenia zakładu karnego. Pomoc postpenitencjarna.

**Wykaz literatury**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

A.1. Ciosek, M. (2000). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa, Wydawnictwo Prawnicze PWN.

A.2. Machel, H. (2003). Wzieszenie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk, ARCHE.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

Kosewski, M. (1985). Ludzie w sytuacjach pokusy i upokorzenia. Warszawa, Wiedza Powszechna.

Niewiadomska, I. (2007). Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności. Lublin, Wydawnictwo KUL.

Piotrowski, A. (2010). Stres i wypalenie zawodowe funkcjonariuszy Służby Więziennej. Warszawa, Difin.

Przybyliński, S. (2006). Podkultura więzienna. Wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Streścić historię więziennictwa na świecie i w Polsce,
- Opisać zasady funkcjonowania instytucji penitencjarnych,
- Wytłumaczyć procesy i zachowania charakterystyczne dla sytuacji uwięzienia,
- Rozróżnić typy osadzonych,
- Opisać rodzaje instytucji penitencjarnych oraz systemy wykonywania kary pozbawienia wolności,
- Scharakteryzować metody oddziaływań penitencjarnych.

**Umiejętności**

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Porównać klasyczne i współczesne systemy penitencjarne,
- Zaprojektować program oddziaływań korekcyjnych,
- Przewidywać motywy i konsekwencje zachowania osadzonych,
- Wykrywać procesy zachodzące w grupie,
- Oceniać postępy resocjalizacyjne,
- Prognozować zachowanie osadzonych.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Pracować samodzielnie z osadzonymi,
- Wykazywać kreatywność przy konstruowaniu programów korekcyjnych i terapeutycznych,
- Troszczyć się o prawidłowy proces diagnozy, oddziaływania i oceny zachowania osadzonych,
- Angażować się w pracę oddziałów penitencjarnych,
- Wykazywać odpowiedzialność za efekty resocjalizacji.

**Kontakt**

[http://ug.edu.pl/pracownik/2331/andrzej\\_piotrowski](http://ug.edu.pl/pracownik/2331/andrzej_piotrowski)