



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Izolacja więzienna jako złożona sytuacja trudna		10.4.0432	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mieczysław Ciosek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny - zdany pomyślnie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie założone efekty weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów czwartego i piątego roku psychologii z przedmiotem i metodami psychologii peniten-cjarnej jako psychologicznej subdyscypliny akademickiej oraz zainteresowanie studentów psychologii tym wyjątkowym obszarem rzeczywistości społecznej i przygotowanie ich do ewentualnego podjęcia pracy w tym szczególnym miejscu.</p> <p>Studenci uzyskają podstawowy zasób wiedzy uwzględniający: podstawowe pojęcia i metody psychologii penitencjarnej oraz obraz instytucji więziennej jako organizacji totalnej oraz charakterystykę izolacji więziennej jako złożonej sytuacji stresowej nie tylko dla skazanych ale także dla personelu zakładu.</p> <p>Słuchacze zapoznają się także z przebiegiem fundamentalnych dla psychologii penitencjarnej i sądowej badań empirycznych oraz z najważniejszymi i spornymi zagadnieniami, którymi zajmują się te dyscypliny psychologiczne. W konsekwencji ma to doprowadzić do zrozumienia przez studentów znaczenia koncepcji teoretycznych zarówno dla rozwoju psychologii jako nauki, jak i praktyki psychologicznej w tym także penitencjarnej.</p>			

Prezentowane podczas zajęć opisy eksperymentów oraz fragmenty dokumentalnych filmów dotyczących kary uwięzienia mają także pobudzić studentów do dyskusji nad etycznymi problemami pracy psychologa więziennego.

Treści programowe

1. Przedmiot psychologii penitencjarnej i jej związki z innymi dyscyplinami psychologicznymi szczególnie zaś z psychologią sądową.
2. Metody psychologii penitencjarnej
3. Przestępstwo i kara kryminalna; teorie przestępczości i teorie kary kryminalnej
4. Przestępstwo jako defekt procesu socjalizacji
5. Geneza i rozwój instytucji penitencjarnych
6. Kara pozbawienia wolności ;funkcje i dolegliwości
7. Resocjalizacja jako główny cel uwięzienia
8. Stres więzienny; przyczyny, rodzaje sytuacji trudnych, adaptacja i negatywne reakcje na uwięzienie
9. Podkultura jako forma obrony przed dolegliwościami uwięzienia
10. Personel więzienny; funkcje, sposób organizacji i warunki pracy

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. Machel H. /2008/ Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej-casus polski
2. Stanik M.J., Urban B.,/2007/ Resocjalizacja t.1 i 2
3. Wysocka E.,/2008/ Diagnoza w resocjalizacji
4. Ciosek M.,/2003/ Psychologia sądowa i penitencjarna

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

1. Chojnacka M., Karczewski T.,/2003/ Samouszkodzenia
2. Konopczyński M.,/2006/ Metody twórczej resocjalizacji
3. Kuć M.,/2008/ Kryminologiczne i penitencjarne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Zakłada się, że student pozna podstawową terminologię używaną w psychologii penitencjarnej i sądowej oraz będzie potrafił ją w sposób adekwatny zastosować. Posiędzie ponadto wiedzę na temat:

- źródeł i miejsca psychologii penitencjarnej w systemie nauk behawioralnych,
- współczesnych kierunków rozwoju tej psychologii i jej historyczno-kulturowych uwarunkowań,
- psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w warunkach izolacji przymusowej i dobrowolnej,
- orz etycznych problemów związanych z pracą zawodową psychologa i prowadzonych przez niego badań

Umiejętności

Student potrafi:

- zaprezentować badania empiryczne w postaci pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną, zwięzłą, uporządkowaną i zrozumiałą dla odbiorcy,
- jasno i logicznie komunikować przyswojoną sobie wiedzę psychologiczną,
- prezentować własne pomysły, wątpliwości oraz sugestie, argumentować na poziomie podstawowym i uczestniczyć w dyskusji.

Kompetencje społeczne (postawy)

Potrafi samodzielnie pracować nad tekstem psychologicznym.
Jest zorientowany na dążenie do zdobywania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii,
Jest wrażliwy na problemy etyczne pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka - zwłaszcza w obszarze specyficznej pracy psychologa sądowego i penitencjarnego
Potrafi różnicować psychologię naukową / wiedzę „zdolną” do replikacji/ od zdroworozsądkowej.
Przejawia szacunek do swego przyszłego zawodu i postawę gotowości do zawodowej odpowiedzialności

Kontakt

http://ug.edu.pl/pracownik/586/mieczyslaw_ciosek