



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Miasto jako przestrzeń zagrożeń społecznych		14.2.0369	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Jaśkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - test sprawdzający znajomość tekstów analizowanych samodzielnie przez studentów oraz analizowanych na zajęciach - sprawdzenie poprawności merytorycznej, wyczerpania tematu i atrak-cy 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie założone efekty weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			
(a) Zapoznanie studentów ze specyfiką zagrożeń społecznych związanych z życiem w mieście.			
(b) Zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi wiążącymi strukturę miast z występowaniem negatywnych zjawisk społecznych.			
(c) Przygotowanie studentów do refleksji i analizy współczesnego miasta jako przestrzeni wpływającej na poczucie bezpieczeństwa i jakości życia.			
Treści programowe			

Koncentracja ubóstwa i ekonomiczna segregacja. Strzeżone osiedla. Przemoc i przestępczość w mieście. „Architektura lęku”. Kontrola społeczna i miejski monitoring. Stres, zdrowie psychiczne i przeciążenie w mieście. Spostrzeganie naruszenia społecznego i przestrzennego porządku w mieście.

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Marsella, A. J. (1998). Urbanization, mental health, and social deviancy: A review of issues and research. *American Psychologist*, 53, 624-634.
 Black, M. M., & Krishnakumar, A. (1998). Children in low-income, urban settings: Interventions to promote mental health and well-being. *American Psychologist*, 53, 635-646.
 Altheide, D. (2003). Mass media, crime and discourse of fear. *The Hedgehog Review* 5, 9-25.
 Ellin, N. (2003). Fear and city building. *The Hedgehog Review* 5, 43-61.
 Dixon, J., Levine, M., McAuley, R. (2006). Locating impopriety: street drinking, moral order, and the ideological dilem ma of public space. *Political Psychology*, 27, 187-206.
 Nawratek, K. (2008). Miasto jako idea polityczna. Kraków: Korporacja Ha!Art, s 159 - 195.
 Leyden, K. (2003). Social capital and the built environment: The importance of walkable neighbourhoods. *American Journal of Public Health*, 93, 1546-1551..
 Wandersman, A., Nation, M. (1998). Urban neighborhood and mental health. *Psychological contributions to understanding toxicitiy, resilience and interventions. American Psychologist*, 6, 647-656.
 Billig, M., Churchman, A. (2003). Building walls of brick and breaching walls of separation. *Environment and behavior*. 35, 227-249.
 Baum, A., Bell, P., T. Greene. (2004). *Psychologia środowiskowa*. Gdańsk: GWP, s. 415-461.
 Fine, M.,Freudenberg, N., Payne, Y., Perkins,T., Smith, K., Wanzer, K. (2003). „Anything can happen with police around”: Urban youth evaluate strategies of surveillance in public places. *Journal of Social Issues*, 59, 141-158.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

brak

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Zna terminologię używaną w psychologii miasta oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
 Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych i zjawisk społecznych, których prze-strzeżenią jest miasto ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych zjawisk społecznych.

Umiejętności

Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na te-mat zjawisk społecznych zachodzących w mieście.
 Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii miasta oraz powią-zanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów społecznych
 Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popie-rania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście teorii i poglądów opisujących negatywne zjawiska społeczne w mieście.

Kompetencje społeczne (postawy)

Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne mające miejsce w mieście

Kontakt

http://ug.edu.pl/pracownik/1161/michal_jaskiewicz