



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia penitencjarna		14.4.0140	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		•obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, zdanie testu końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie założone efekty weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			
Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji o funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych, metodach oddziaływań psychologicznych oraz wpływie izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka.			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> •Wprowadzenie w problematykę psychologii penitencjarnej. •Krótki zarys organizacji więziennictwa na świecie i w Polsce. •Cele i zasady wykonania tymczasowego aresztowania. •Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności. •Wieżenie jako instytucja totalna. 			

- Wpływ izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka.
- Charakterystyka społeczności osadzonych.
- Zadania psychologa więziennego.
- Środki oddziaływania na skazanych.
- Rola i zadanie oddziałów terapeutycznych.
- Podkultura więzienna.
- Podstawy funkcjonowania Służby Więziennej.
- Przygotowanie skazanych do opuszczenia zakładu karnego. Pomoc postpenitencjarna.

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

A.1. Ciosek, M. (2000). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa, Wydawnictwo Prawnicze PWN.

A.2. Machel, H. (2003). Wzieszenie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk, ARCHE.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

Kosewski, M. (1985). Ludzie w sytuacjach pokusy i upokorzenia. Warszawa, Wiedza Powszechna.

Niewiadomska, I. (2007). Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności. Lublin, Wydawnictwo KUL.

Piotrowski, A. (2010). Stres i wypalenie zawodowe funkcjonariuszy Służby Więziennej. Warszawa, Difin.

Przybyliński, S. (2006). Podkultura więzienna. Wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Streścić historię więziennictwa na świecie i w Polsce,
- Opisać zasady funkcjonowania instytucji penitencjarnych,
- Wytlumaczyć procesy i zachowania charakterystyczne dla sytuacji uwięzienia,
- Rozróżnić typy osadzonych,
- Opisać rodzaje instytucji penitencjarnych oraz systemy wykonywania kary pozbawienia wolności,
- Scharakteryzować metody oddziaływań penitencjarnych.

Umiejętności

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Porównać klasyczne i współczesne systemy penitencjarne,
- Zaprojektować program oddziaływań korekcyjnych,
- Przewidywać motywy i konsekwencje zachowania osadzonych,
- Wykrywać procesy zachodzące w grupie,
- Oceniać postępy resocjalizacyjne,
- Prognozować zachowanie osadzonych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Po ukończeniu przedmiotu student potrafi:

- Pracować samodzielnie z osadzonymi,
- Wykazywać kreatywność przy konstruowaniu programów korekcyjnych i terapeutycznych,
- Troszczyć się o prawidłowy proces diagnozy, oddziaływania i oceny zachowania osadzonych,
- Angażować się w pracę oddziałów penitencjarnych,
- Wykazywać odpowiedzialność za efekty resocjalizacji.

Kontakt

http://ug.edu.pl/pracownik/2244/beata_pastwa-wojciechowska