



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozofia prawa karnego		10.4.0525	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Jarosław Warylewski; dr Paweł Petasz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		10 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		80 h praca własna studenta - 2,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 10 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		wykazanie się w trakcie pracy nad projektem lub prezentacją wiedzą i umiejętnościami z zakresu treści programowych przedmiotu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Dostarczenie studentom wiedzy na temat uwarunkowań filozoficznych i historycznych prawa karnego oraz jego instytucji zwłaszcza dot. kary kryminalnej.			
Treści programowe			
1. Filozofia prawa a filozofia prawa karnego. 2. Kierunki filozoficzne w prawie karnym. 3. Historia kary (zemsta krwawa, elementy sakralne, odwet, okup, system proporcjonalności i upaństwowienia).			

4. Rodzaje kar kryminalnych. Kara śmierci, kara pozbawienia wolności, kara ograniczenia wolności, grzywna, nawiązka, konfiskata, kary cielesne i mutylacyjne (chłosta, obcięcie członków, kastracja i sterylizacja); kary na czci (piętnowanie, proskrypcja, banicja).
5. Antyczne i średniowieczne rozważania dot. przestępstwa i kary kryminalnej.
6. Teorie karne (bezwzględne, relatywne, eklektyczne).
7. Szkoły i kierunki w prawie karnym.
8. Tendencje rozwojowe filozofii prawa karnego współcześnie.

Wykaz literatury

- Juliusz Makarewicz: Wstęp do filozofii prawa karnego. W oparciu o podstawy historyczno-rozwojowe, Lublin 2009.
- Bogusław Sygit, Historia prawa kryminalnego, Toruń 2007,
- Jarosław Warylewski: Kara. Podstawy filozoficzne i historyczne, Gdańsk 2007,
- Cesare Beccaria: O przestępstwach i karach, Warszawa 1959,
- J. Bentham: Wprowadzenie do zasad moralności i prawa, Warszawa 1958,
- Romuald Hube: O teoriach prawa kryminalnego, Warszawa 1828,
- D. Janicka: Nauka o winie i karze w dziejach klasycznej szkoły prawa karnego w Niemczech, Toruń 1998,
- E. Janiszewska-Talago: Szkoła antropologiczna prawa karnego w Polsce, Warszawa 1965,
- Edmund Krzymuski: Historia filozofii prawa, Kraków 1923,
- C. Lombroso: Człowiek-zbrodniarz w stosunku do antropologii, jurysprudencji i dyscypliny więziennej. Zbrodniarz urodzony. Obłąkaniec zmysłu moralnego, Warszawa 1891-1893,
- S. Salmonowicz: Prawo karne oświeconego absolutyzmu, Toruń 1966,
- L. Tyszkiewicz: Doktryny i ruch obrony społecznej we współczesnym prawie karnym, Poznań 1968,
- M. Wąsowicz: Nurt socjologiczny w polskiej myśli prawnokarnej, Warszawa 1989.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Wiedza dot. istniejących w przeszłości i obecnie kierunków filozoficznych w prawie karnym. Wiedza obejmująca teorie karne, główne kierunki i szkoły w nauce prawa karnego.

Umiejętności

Student jest w stanie wymienić, opisać oraz porównać względne i bezwzględne teorie karne; wskazać na podobieństwa i różnice między szkołami prawa karnego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie rolę prawa karnego w kształtowaniu społeczeństwa i wpływ jaki prawo karne wywierać może na losy jednostki, jak i całego społeczeństwa. Student jest uwrażliwiony na potrzebę humanizmu w prawie karnym.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3103/jaroslaw_warylewski