



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy fizjologii stresu		13.1.0509	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Andrzej Borman			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (20%); - pozytywna ocena ze sprawdzianu końcowego (80%) (oceniany jest wg wskaźnika procentowego - „Regulamin Studiów UG”). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zrozumienie fizjologicznych mechanizmów stresu jako podstawowej reakcji adaptacyjnej ustroju na napór środowiska i zakłócenia homeostazy.			
Treści programowe			

Problematyka wykładu

Pojęcie środowiska wewnętrznego ustroju. Geneza koncepcji stresu. Współczesne poglądy na istotę reakcji stresowej. Fizjologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Stres jako ogólnoustrojowa reakcja adaptacyjna. Stres jako reakcja neurohormonalna. Niespecyficzny charakter reakcji stresowej. Dynamika reakcji stresowej. Stres a homeostaza. Reakcja stresowa w świetle teorii regulacji. Metody badania reakcji stresowej – zwierzęta modelowe (szczury, świnię), modele obciążeń stresowych (immobilizacja, wysiłek fizyczny, stres farmakologiczny). Indywidualne (międzyosobnicze) zróżnicowanie wrażliwości na obciążenie stresowe. Diagnostyka reakcji stresowej i wrażliwości na stres. Zespół genetycznie uwarunkowanej wrażliwości na stres a hipertermia złośliwa (MH). Rola opioidów endogennych w zespole wrażliwości na stres. Stres opiatowy i nieopiatowy. Stres a substancje euforyzujące. Wpływ stresu na układ immunologiczny. Stres a wstrząs (PTSD, sickness behaviour).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Borman A. 2005. Prolegomena stresu. [W:] Efekt limfopeniczny i aktywność cytotoksyczna typu NK (natural killer) a wrażliwość na stres u świń. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 7-16 i inne.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Selye H. 1994. Stres życia. PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Aguilera G., Kvetnansky R., McCarty R., Sabban L. 2002. Stress: neural, endocrine and molecular studies. Taylor a.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- rozumie złożone zjawiska i procesy związane ze stresem na różnym poziomie złożoności (B2_W01);
- dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu fizjologii stresu, w tym metodyki badań reakcji stresowych i diagnostyki reakcji stresowej i wrażliwości na stres (B2_W04);
- dostrzega dynamiczny rozwój neurobiologii oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych wykorzystujących badania neurobiologiczne, takich jak kryminologia (B2_W05)

Umiejętności

- wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu podstaw fizjologii stresu do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania na temat biologicznego podłoża zachowań przestępczych (K2_U06)

Kompetencje społeczne (postawy)

- wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie na temat fizjologii stresu (K2_K01);
- ma nawyk korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej na temat fizjologii stresu oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów praktycznych (K2_K05)

Kontakt

andrzej.borman@biol.ug.edu.pl