



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konstytucyjne prawo porównawcze		10.9.0689	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Marcin Wiszowaty			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodne z RS	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostanie przeprowadzona w oparciu o wypowiedzi podczas wykładów prowadzonych w formie konwersatoryjnej. Istnieje możliwość dodatkowej weryfikacji w oparciu o odpowiedź ustną w czasie konsultacji lub o pracę pisemną na zadany temat (w razie potrzeby).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Przedstawienie studentom zróżnicowanych rozwiązań ustrojowych funkcjonujących w państwach demokratycznych na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem państw Zachodu oraz na wybranych przykładach z ustrojów państw innych części świata - monarchii i republik. Problematyka wykładu zostanie zaprezentowana poprzez ukazanie wybranych instytucji i organów państwowych występujących w większości państw demokratycznych. Możliwość ich porównania pozwoli na ukazanie zróżnicowania funkcjonujących rozwiązań, a także podjęcia próby ich oceny.			

Treści programowe

1. Zasada podziału władzy - geneza, historia i treść
 - zasada rządów mieszanych
 - zasada rządów zrównoważonych
 - podział władzy a separacja władz
2. Współczesne systemy rządów
 - pojęcie systemu rządów i rodzaje systemów rządów
 - system prezydencki
 - system premierowski
 - systemy mieszane, w tym półprezydencki
 - system parlamentarno-komitetowy
3. Współczesne instytucje i organy prawa konstytucyjnego w ujęciu porównawczym:
 - prezydent / monarcha
 - parlament
 - gabinet
 - sądy
 - organy kontroli państwowej
 - trybunały konstytucyjne i inne gwarancje konstytucyjności prawa
 - podstawowe zasady prawa wyborczego
 - naczelnne zasady ustroju
 - tryb zmiany konstytucji
 - prawa człowieka i ich gwarancje
 - stany nadzwyczajne

Wykaz literatury

- Bogusław Banaszak, *Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych*, Wolters Kluwer 2012
- Ryszard M. Małajny, *Trzy teorie podzielonej władzy*, Volumen 2003.
- Andrzej Pułło, *Ustroje państw współczesnych*, Lexis Nexis 2006
- *Comparative Constitutional Law*, (red. Tom Ginsburg, Leo Spitz, Rosalind Dixon), Edward Elgar Publishing 2013,
- *The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law*, (red. Michel Rosenfeld, András Sajó), Oxford 2013.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

Student identyfikuje i rozróżnia podstawowe systemy rządów i najważniejsze instytucje prawa konstytucyjnego w ujęciu porównawczym, wyciąga proste wnioski z porównania organów i ustrojów wybranych państw demokratycznych i Polski.

Umiejętności

Student analizuje wybrane ustroje państwowe w oparciu o charakterystykę podstawowych organów państwa i ich wzajemne relacje.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student zachowuje otwartość na odmienne rozwiązania ustrojowe obowiązujące w państwach obcych i odmienny kształt ich organów. Docenia wpływ wydarzeń historycznych na kształtowanie się współczesnych ustrojów państwowych. Jest zorientowany na krytyczną analizę rozwiązań ustrojowych obowiązujących w państwach demokratycznych. Akceptuje fakt istnienia odmienności w tych rozwiązaniach, przy zachowaniu podstawowych zasad demokratycznych.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3177/marcin_michal_wiszowaty