



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo wyborcze		10.9.0697	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	<b>forma</b>	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Piotr Uziębło			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<p>Kryteria oceny zgodne z wymogami Regulaminu studiów UG. Na poszczególne oceny wymagany jest poniższy procent opanowania wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powyżej 90% - bdb</li> <li>- od 81 do 90% - db +</li> <li>- od 71 do 80% - db</li> <li>- od 61 do 70% - dst +</li> <li>- od 51 do 60% - dst</li> <li>- do 50% - ndst.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje podczas wykładu konwersatoryjnego oraz w pracy zaliczeniowej.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			

<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie się z podstawowymi regulacjami prawa wyborczego we współczesnym świecie, w szczególności w Polsce, oraz perspektyw jego rozwoju.	
<b>Treści programowe</b>	
Pojęcie, znaczenie i funkcje wyborów. Zasady prawa wyborczego (rozwój historyczny, kształt prawny, znaczenie) - powszechność, równość, bezpośredniość, tajność, wolność, inne zasady. Systemy wyborcze i aksjologia ich wyboru - większościowe, semiproporcjonalne, proporcjonalne, mieszane. Wpływ systemów wyborczych na kształt układu partyjnego. Zgłaszanie kandydatów w wyborach. Tryb przeprowadzania wyborów. Kampania wyborcza i jej finansowanie. Ważność wyborów. Szczególne rozwiązania prawne w polskim prawie wyborczym.	
<b>Wykaz literatury</b>	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć: M. Chmaj, W. Skrzydło, System wyborczy w Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011 A. Żukowski, Systemy wyborcze, Olsztyn 1999 Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: G. Kryszewski, Standardy prawne wolnych wyborów parlamentarnych, Białystok 2007 D. Nohlen, Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych, Warszawa 2004 Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich, pod red. S. Grabowskiej i K. Skłodowskiego, Kraków 2006. A. Żukowski, System wyborczy do Sejmu i Senatu RP, Warszawa 2004 Literatura uzupełniająca: K. Skotnicki, Zasada powszechności w prawie wyborczym, Zagadnienia teorii i praktyki, Łódź 2000 A. Rakowska-Trela, Kampania wyborcza w regulacji prawnej i w praktyce (stan prawny na 15 lipca 2015 r.), Łódź 2015 P. Uziębło, Zasada równości wyborów parlamentarnych: w państwach europejskich i południowoamerykańskich, Warszawa 2013 D.M. Farrell, Electoral systems. A Comparative Introduction, Basingstoke 2011 L. Massicotte, A. Blais, A. Yoshinaka, Establishing The Rules Of The Game, Election Laws In Democracies, Toronto 2004 Półrocznik "Studia Wyborcze"	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> Student zna treść podstawowych zasad prawa wyborczego, będąc w stanie identyfikować ich poszczególne elementy pod kątem realizacji standardów demokratycznych. Rozróżnia również systemy wyborcze, wskazując różnice wynikające z ich zastosowania.
	<b>Umiejętności</b> Student jest w stanie porównać wady i zalety poszczególnych elementów prawa wyborczego, w szczególności ocenić konsekwencje przyjęcia modelowego ukształtowania ich poszczególnych elementów.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student krytycznie akceptuje rozwiązania zapewniające zasadę wolnych wyborów parlamentarnych i potrafi bronić swojego stanowiska odnoszącego się do owych rozwiązań
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3064/piotr_uzieblo">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3064/piotr_uzieblo</a>	