



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozofia		8.1.0219	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Wojciechowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Rozumienie tekstu filozoficznego: wyodrębnienie przesłanek i wniosków, umiejętność zaklasyfikowania danego twierdzenia jako wyrazu poglądu filozoficznego	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem naszych spotkań jest pokazanie, że filozofia to nie nudna historia, ale żywa dyscyplina, w której stawiane pytania są ciekawe, ważne i mogą mieć znaczenie dla naszego życia. Nie będziemy śledzić historii poglądów wielkich filozofów. Będziemy stawiać pytania (np. „czym jest wiedza?”, „czym jest wiedza prawnicza?”, „czy prawnicy cokolwiek na temat prawa wiedzą?”) i szukając na nie odpowiedzi ewentualnie do ich prac zaglądać. Celem jest również pokazanie, że filozofowanie sztuka jasnego, spójnego uzasadniania swoich sądów. Będzie nam przyświecać zwięzłe i trafne określenie filozofii jako „namysłu nad myśleniem”. Tam, gdzie będzie to możliwe będziemy szukać „przejścia” od problemów filozoficznych do problemów, z którymi stykają się w swej praktyce prawnicy.			
Treści programowe			
Pojęcie filozofii, jej działy, relacja do nauki, religii. Pytanie o to kim był i jest filozof. Epistemologia – źródła poznania (dwa spotkania) – B. Russell,			

<p>Problemy filozofii, Filozofia religii – argumenty za istnieniem Boga (I. Ziemiński, Credo sceptyka. Wprowadzenie do debaty na temat co wiemy o istnieniu Boga) Filozofia moralności – odróżnienie norm moralnych od obyczajowych oraz od prawnych, problem sumienia, relatywizmu moralnego, Etyka zawodowa – czy regulacje kodeksów etyki zawodowej są potrzebne? W jaki sposób można wpłynąć na podwyższenie wrażliwości moralnej pracowników,</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć: B. Russell, Problemy filozofii M. Ossowska, Socjologia moralności, Warszawa 1986, część I</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: M. Król, Filozofia polityki – rozdział VI, VIII. Kołakowski, Jeżeli Boga nie ma. O Bogu, diable, grzechu i innych zmartwieniach tzw. filozofii religii</p> <p>Literatura uzupełniająca: J. Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student po zakończeniu kursu powinien potrafić sformułować najważniejsze pytania poszczególnych dyscyplin filozoficznych oraz potrafi wskazać najważniejsze możliwe odpowiedzi. Wie, które kwestie filozoficzne mają znaczenie dla praktyki prawniczej</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student po zakończeniu kursu powinien potrafić rozpoznać w tekście filozoficznym twierdzenie (konkluzję) oraz jego uzasadnienie (przesłanki). Powinien również umieć wskazać wnioski, do których może doprowadzić akceptacja jego twierdzenia. Powinien być w stanie z intelektualną uczciwością zanalizować dany problem i możliwe stanowiska, jakie w stosunku do niego można zająć.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Dzięki konwersatoryjnemu charakterowi niektórych zajęć efektem kształcenia powinna być postawa otwartości na inne poglądy</p>
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3210/maciej_wojciechowski</p>	