



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Filozoficzne i historyczne podstawy prawa karnego		10.4.0335	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Paweł Petasz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		wykazanie się w trakcie pracy nad projektem lub prezentacją wiedzą i umiejętnościami z zakresu treści programowych przedmiotu.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Przyswojenie i zrozumienie przez studentów uwarunkowań filozoficznych i historycznych prawa represyjnego. Umiejętność periodyzacji historii przestępstwa i kary oraz racjonalizacji ius puniendi z punktu widzenia różnych systemów filozoficznych. Ukazanie niezmiennych przez stulecia idei przewodnich prawa karnego na tle zmieniających się koncepcji przestępstwa, kary i winy.			
<b>Treści programowe</b>			
Filozofia prawa a filozofia prawa karnego. Etiologia, fenomenologia oraz fazy rozwoju przestępstwa, kary i winy. Antyczne i średniowieczne refleksje o przestępstwie i karze. Pomniki historycznych regulacji karnych (Kodeks Hammurabiego, biblijne i islamskie prawo karne). Teorie karne (bezwzględne, relatywne, eklektyczne).			

Historia kary (zemsta krwawa, elementy sakralne, odwet, okup, system proporcjonalności i upaństwowienia). Kara śmierci, kara pozbawienia wolności, kara ograniczenia wolności, grzywna, nawiązka, konfiskata, kary cielesne i mutyla-cyjne (chłosta, obcięcie członków, kastracja i sterylizacja); kary na czci (piętnowanie, proskrypcja, banicja).

**Wykaz literatury**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Jarosław Warylewski: Kara. Podstawy filozoficzne i historyczne, Gdańsk 2007.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- Juliusz Makarewicz: Wstęp do filozofii prawa karnego. W oparciu o podstawy historyczno-rozwojowe, Lublin 2009.

- Bogusław Sygit, Historia prawa kryminalnego, Toruń 2007

Literatura uzupełniająca:

- Cesare Beccaria: O przestępstwach i karach, Warszawa 1959,

- J. Bentham: Wprowadzenie do zasad moralności i prawa, Warszawa 1958,

- Romuald Hube: O teoriach prawa kryminalnego, Warszawa 1828,

- D. Janicka: Nauka o winie i karze w dziejach klasycznej szkoły prawa karnego w Niemczech, Toruń 1998,

- E. Janiszewska-Talago: Szkoła antropologiczna prawa karnego w Polsce, Warszawa 1965,

- Edmund Krzysuski: Historia filozofii prawa, Kraków 1923,

- C. Lombroso: Człowiek-zbrodniarz w stosunku do antropologii, jurysprudencji i dyscypliny więziennej. Zbrodniarz urodzony. Obląkanie zmysłu moralnego, Warszawa 1891-1893,

- S. Salmonowicz: Prawo karne oświeconego absolutyzmu, Toruń 1966,

- L. Tyszkiewicz: Doktryny i ruch obrony społecznej we współczesnym prawie karnym, Poznań 1968,

- M. Wąsowicz: Nurt socjologiczny w polskiej myśli prawnokarnej, Warszawa 1989.

**Efekty kształcenia**

(obszarowe i kierunkowe)

**Wiedza**

Znajomość historii prawa karnego oraz podstawowych kierunków filozoficznych. Student potrafi wymienić i opisać teorie karne, zna podstawowe kierunki i szkoły w nauce prawa karnego. Potrafi wymienić i opisać historyczny rozwój środków reakcji karnej.

**Umiejętności**

Potrafi porównać i ocenić względne i bezwzględne teorie karne; wskazać na podobieństwa i różnice między szkołą klasyczną socjologiczną i pozytywną. Potrafi zanalizować i poddać klasyfikacji współczesny system prawa karnego na podstawie kryteriów historycznych i filozoficznych. Na podstawie przepisów kodeksu karnego potrafi rozpoznać motywy ustawodawcze oraz wskazać historyczne źródła współczesnych rozwiązań.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Dostrzega rolę prawa karnego kształtowaniu społeczeństwa i jego wpływ na losy jednostki. Rozumie współzależność między prawem karnym, a sferą praw i wolności człowieka i obywatela. Jest uwrażliwiony na konieczny humanizm w prawie karnym i jego subsydiarną rolę. Umiejętność właściwej oceny zjawisk z kręgu czynów zabronionych oraz patologii społecznej.

**Kontakt**

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2295/pawel\\_petasz](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2295/pawel_petasz)