



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kary izolacyjne w prawie karnym		10.4.0732	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Paweł Petasz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		45 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach,</li> <li>• Opanowanie materiału prezentowanego w czasie zajęć</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Prezentacja problematyki kar izolacyjnych w prawie karnym. Przystąpienie przez studentów wiedzy z zakresu kar izolacyjnych oraz opanowanie siatki pojęciowej odnoszącej się do tej tematyki. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej związanej z karami izolacyjnymi do rozwiązywania problemów praktycznych.			
<b>Treści programowe</b>			
1. Zagadnienia ogólne związane z pojęciem kary kryminalnej;			

2. Aksjologia kar izolacyjnych;
3. Cele i funkcje (prewencyjna, eliminacyjna, odwetowa, odstraszająca, resocjalizacyjna) kar izolacyjnych;
4. Historyczny rozwój kar izolacyjnych w Polsce i na świecie;
5. Podstawowe zasady wykonywania kary pozbawienia wolności: zasada humanitaryzmu, zasada tolerancji, zasada praworządności, zasada indywidualizacji, zasada wolnej progresji;
6. Pojęcie systemu penitencjarnego i jego klasyfikacja (system wspólnego odbywania kary, system celkowy, system progresywny);
7. Problematyka resocjalizacji penitencjarnej;
8. Rodzaje i typy zakładów karnych;
9. Zagadnienie tzw. oddziaływania penitencjarnego;
10. Kary izolacyjne w polskich ustawach karnych;
11. Prymat kar wolnościowych w obowiązującej ustawie karnej w Polsce;
12. Kryzys kary pozbawienia wolności i tendencje rozwojowe kar izolacyjnych we współczesnym świecie.

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. Warylewski J., Kara. Podstawy filozoficzne i historyczne, Gdańsk 2007
2. Migdał J., Kara pozbawienia wolności- zarys dziejów polskiej doktryny, prawa i praktyki penitencjarnej, Gdańsk 2005
3. Kuć M. (red.), Kryminologiczne i penitencjarne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2008

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

1. Warylewski J., Prawo karne. Część ogólna, Warszawa 2009
2. Szerląg A. (red.), Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych, Wrocław 2011
4. Cieślak M., Kara. Istota - cel - uzasadnienie, Gdańsk 2011
3. Kuć M., Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2007
4. Petasz P., Sens, istota i cele kary kryminalnej, Gdańskie Studia Prawnicze tom XIV, Gdańsk 2005
5. Skupiński J. (red.), Alternatywy pozbawienia wolności w polskiej polityce karnej, Warszawa 2009

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Wiedza dotycząca kar izolacyjnych, ich aksjologii, celów i funkcji oraz rodzajów, jako należących do głównych typów zagrożeń karnych. Wiedza na temat historycznego rozwoju kar izolacyjnych oraz odnosząca się do katalogu tego typu kar przewidzianych na gruncie polskiego prawa karnego, a także w ujęciu międzynarodowym w ustawodawstwach państw obcych.

#### Umiejętności

Zastosowanie posiadanej wiedzy dotyczącej problematyki kar izolacyjnych w praktyce. Umiejętność posłużenia się określonymi przepisami prawnymi odnoszącymi się do sankcji karnych przewidujących kary izolacyjne, znajomość zasad ich wymiaru.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Postawa społeczna charakteryzująca się odpowiedzialnością i wiedzą w zakresie istoty, celów oraz zasad orzekania kar o charakterze izolacyjnym.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2295/pawel\\_petasz](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2295/pawel_petasz)