



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Logika prawnicza		10.9.0430	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Tomasz Widlak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 h praca własna studenta - 1 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<p>Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>Opanowaną wiedzę i umiejętności ocenia się wg par. 4 ust. 1 Regulaminu Studiów UG (Uchwała Senatu nr 4/07 z 22.02.2007 r., ze zmianami). a) bdb (5,0) - powyżej 90% wiedzy, b) bd plus (4,5) - powyżej 80%, c) db (4,0) - powyżej 70%, d) dst plus (3,5) - powyżej 60%, e) dst (3,0) - powyżej 50%.</p>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			

### Cele kształcenia

Cele kształcenia:

Celem zajęć jest przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu teorii języka i jego formalnego opisu, przy jednoczesnym przekazaniu studentowi praktycznej umiejętności przeprowadzania elementarnych działań logicznych a także zapoznanie studenta z najczęstszymi błędami poznawczymi w procesie komunikacji (heurystyki poznawcze).

### Treści programowe

Treści programowe:

Język jako system znaków (Język i jego rola w pracy prawnika; Znak, oznaka, ślad; Reguły semantyczne; Kategorie syntaktyczne; Analiza syntaktyczna; Funkcje semiotyczne języka, znaczenie a oznaczanie); Nazwy (Rozdaje nazw; Stosunki między zakresami nazw); Definicje (Istota, funkcje i budowa definicji; Błędy w definiowaniu; Definicje w tekstach prawnych); Podział logiczny (Istota i warunki poprawności podziału logicznego; Klasyfikacja; Typologia i partycja); Klasyczny rachunek zdań i jego język (Zdanie i jego wartość logiczna; Budowanie funkcji logicznych); Tautologie klasycznego rachunku zdań (Rodzaje funkcji logicznych; Metoda zero-jedynkowa; Skrócona metoda zero-jedynkowa); System dedukcji naturalnej klasycznego rachunku zdań; Heurystyki poznawcze i ich znaczenie w zniekształcaniu rozumowań, wybrane aspekty wnioskowań statystycznych.

### Wykaz literatury

Wykaz literatury:

O. Nawrot, Wprowadzenie do logiki dla prawników, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

D. Kahneman, Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, Warszawa 2012.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Posiadanie podstawowych informacji w zakresie możliwości analizy wypowiedzi w oparciu o sformalizowany rachunek.

#### Umiejętności

Rozwiązywanie prostych zadań z zakresu podstaw logiki, zwłaszcza w zakresie: klasycznego rachunku zdań, rachunku zdań kategoriycznych, relacji między zakresami nazw, kategoryzacji semantycznej.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Zwiększenie zdolności dyskursywnych i komunikacyjnych studenta.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3151/tomasz\\_widlak](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3151/tomasz_widlak)