



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ochrona środowiska w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		10.0.1493	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Diana Trzcińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<p>Podstawowym kryterium oceny jest punktacja uzyskana na egzaminie:</p> <p>51%-60 % - dst, 61% - 70 % - dst plus, 71 % -80 % - db, 81 % - 90 % - db plus, 91 % - 100 % - bdb;</p> <p>W sytuacji, gdy podstawą zaliczenia jest projekt - ocena obejmuje terminowość jego przygotowania, formę, merytoryczną prawidłowość przyjętych rozwiązań oraz sposób prezentacji wobec prowadzącego zajęcia i grupy.</p>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			

Brak.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Brak.	
<b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom norm prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego, przedstawienie relacji między tymi dyscyplinami oraz związków między nimi z praktyki.	
<b>Treści programowe</b> 1. Ochrona środowiska - cele, zasady i podstawowe pojęcia. 2. Prawo ochrony środowiska - jego miejsce w systemie prawa i relacje do prawa planowania i zagospodarowania przestrzennego. 3. Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego - elementy systemu tego prawa, zadania, zasady i wartości. 4. Podstawowe instrumenty prawne w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 5. Związki ochrony środowiska z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym. 6. Ochrona przyrody a planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. 7. Ochrona środowiska w planowaniu i realizacji inwestycji.	
<b>Wykaz literatury</b> 1. Janina Ciechanowicz-McLean (red.), Krzysztof Biernat, Paweł Mierzejewski, Diana Trzciska, Prawo ochrony przyrody, Warszawa 2006; 2. Bartosz Rakoczy, Prawo ochrony przyrody, Warszawa 2009; 3. Janina Ciechanowicz-McLean, Prawo i polityka ochrony środowiska, Warszawa 2009; 4. Leksykon prawa ochrony środowiska, Janina Ciechanowicz-McLean (red.) Warszawa 2009; 5. Janina Ciechanowicz - McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2015; 6. Błażej Wierzbowski, Bartosz Rakoczy, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2010; 7. Wojciech Federczyk, Anna Fogel, Aqgata Kosieradzka - Federczyk, Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno - budowlanym, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  obszarowe i kierunkowe	<b>Wiedza</b>  Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter przepisów prawa ochrony środowiska, jego podstawowe zasady, w tym w szczególności znaczenie zasady zrównoważonego rozwoju w polityce gospodarczej i środowiskowej oraz charakter przepisów prawnych z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, zna relacje pomiędzy tymi dyscyplinami prawniczymi. Student zna i rozumie metody regulacji stosunków z obszaru ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego, zna środki i narzędzia regulacji tych stosunków oraz rozumie ich konsekwencje. Student ma wiedzę na temat zastosowania norm prawa ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania w praktyce: poznaje podstawowe narzędzia i środki, jak np.: konstrukcje miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, decyzję o warunkach zabudowy, współpracę między organami w opracowaniu planów miejscowych, wpływ ochrony przyrody na treść dokumentów planistycznych, itp.
	<b>Umiejętności</b>  Student stosuje interdyscyplinarne podejście w praktyce ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego, potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy na tle przepisów tych dyscyplin prawniczych, uwzględniając aksjologię systemu norm prawa ochrony środowiska, wynikającą z zasad tego prawa, w szczególności - zasady zrównoważonego rozwoju. Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ustne, projekt. Student zna podstawowe narzędzia, wynikające z systemu ochrony środowiska oraz planowania i zagospodarowania przestrzennego, służące do ochrony środowiska w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, potrafi zidentyfikować środki służące ochronie środowiska i przyrody w procesie planowania i zagospodarowania przestrzennego, jest w stanie zastosować odpowiednią procedurę realizacji tych celów w odniesieniu do organów administracji publicznej. Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ustne, projekt. W oparciu o wiedzę teoretyczną student potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz w ochronie środowiska i na ich bazie formułować poprawne wnioski. Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ustne, projekt.

Student potrafi analizować problemy oraz akty prawa miejscowego oraz indywidualne akty administracyjne wydawane w oparciu o przepisy z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, potrafi ocenić ich trafność z punktu widzenia norm systemu prawa i jego aksjologii. Sposób weryfikacji: zaliczenie pisemne, ustne, projekt.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, wypowiedzi studentów.

**Kontakt**

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/4620/diana\\_trzcinska](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/4620/diana_trzcinska)