



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy chemii		13.1.0531	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Chemistry			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Agnieszka Chylewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h praca własna studenta - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - uzyskanie 51% punktów z egzaminu pisemnego składającego się z 15 pytań testowych, jednokrotnego wyboru obejmujących zakres materiału realizowany na wykładzie - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61% - 70%	
		dostateczny (3,0) - 51% - 60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy w danej dziedzinie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia zapoznanie z podstawowymi prawami , pojęciami chemicznymi, zjawiskami fizycznymi i substancjami chemicznymi, wyjaśnienie zasad pracy sprzętów wykorzystywanych w analizie kryminalistycznej w oparciu o podstawowe reakcje chemiczne i zjawiska fizyczne, wykorzystanie i zrozumienie składu ilościowego substancji jako śladów przestępstwa, wykorzystanie obliczeń chemicznych do oznaczania substancji jako dowodów.	
Treści programowe Problematyka wykładu obejmuje treści programowe przeznaczone dla Studentów kierunków nie chemicznych. Program wykładu zawiera treści wprowadzające Studentów w dalszy cykl kształcenia na wybranym kierunku i odnosi się do omówienia takich zagadnień jak: podstawowe prawa i pojęcia chemiczne; ogólny podział i charakterystyka substancji chemicznych wraz z ich zastosowaniem w metodach badawczych; zastosowanie obliczeń składu ilościowego związków jako śladów przestępstwa; ogólny zarys i podział metod badawczych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i praw fizycznych zastosowanych w sprzętach w analizie kryminalistycznej; przykładowe wykorzystania i reakcje chemiczne w analizie kryminalistycznej; analiza mikrośladów i trucizn w oparciu o podstawowe związki nieorganiczne; rozwój chemicznych metod badawczych w kryminalistyce na przestrzeni ostatniej dekady.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Hanausek T. (2000) Kryminalistyka. Zarys wykładu. Zakamycze. Kraków. Bader H. J., Rothweil M., Maciejowska I., Wietecha-Postulski R. (2008) Chemia sądowa. „Chemia w szkole”, 5/2008: 14-21. De Wael K., Lepot L., Gason F., Gilbert B. (2008) In search of blood – Detection of minute particles using spectroscopic methods. “Forensic Science International”, 180: 37-42. Wood M., Laloup M., Samyn N., Morris M. R., De Bruijn E. A., Maes R. A., Young M. S., Maes V., De Boeck G. (2004) Simultaneous analysis of gammahydroxybutyric acid and its precursors in urine using liquid chromatography–tandem mass spectrometry. “Journal of Chromatography A”, 1056: 83-90. Ruffell A., McKinley J. (2005) Forensic geoscience: applications of geology, geomorphology and geophysics to criminal investigations. “Earth-Science Reviews”, 69: 235-247. Kaplan I.R., Galperin Y., Lu S.T. & Lee R.P. (1997) Forensic Environmental Geochemistry: differentiation of fuel types, their sources and release time. “Organic Geochemistry”, 27: 289-317. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Kulicki M. (1994) Kryminalistyka. Wydawnictwo UMW. Toruń. Migaszewski Z. M., Gałuszka A. (2006) Geologiczny dowód zbrodni - geologia sądowa w postępowaniu karnym,” Przegląd Geologiczny”, 54: 484-487. Sołtyszewski I., Polak P. (2007) Badania kryminalistyczne. Wyd. UMW. Olsztyn. Wójcikiewicz J. (2002) Ekspertyza sądowa, Zakamycze. Kraków. B. Literatura uzupełniająca Gałuszka A., Zelek M. (2008) Geolog detektywem? „Mente et malleo” w kryminalistyce. Materiały z konferencji – II Dni Kryminalistyki Wydziału Prawa Uniwersytetu Rzeszowskiego. Migaszewski Z. M., Gałuszka A. (2007) Podstawy geochemii środowiska. WNT. Warszawa. Pikulski S. (1997). Podstawowe zagadnienia taktyki kryminalistycznej. Wyd. TEMIDA 2. Białystok.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W1. Rozumie zjawiska fizyczne i reakcje chemiczne wykorzystywane w kryminalistyce. W2. Wymienia i klasyfikuje substancje chemiczne stosowane w praktyce kryminologa. W3. Potrafi analizować skład ilościowy substancji jako śladu zdobytego na miejscu przestępstwa. W4. Rozpoznaje i tłumaczy prawa chemiczne oraz techniki jako sposoby udowodnienia winy.
	Umiejętności U1. Potrafi odróżnić i dobrać metodę chemiczną do rozwiązania zaistniałego problemu. U2. Potrafi powiązać zdobytą wiedzę z życiem codziennym. U3. Składa kolejno zdobywaną/-e wiedzę/ informacje chemiczną/ -ne w ciąg logiczny posiadający zastosowanie w sytuacjach problemowych. U4. Adoptuje informacje chemiczne do sytuacji nietypowych, nowych. U5. Kreatywnie wybiera dogodną metodę badawczą do rozwiązywania problemu korzystając z wiedzy chemicznej.

Kompetencje społeczne (postawy)

- KS 1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się umożliwiającą zdobycie kwalifikacji.
- KS 2. Wykazuje się zdolnością do wyciągania wniosków na podstawie zdobytej wiedzy (ciągi logiczne, łączenie faktów wynikających ze zdobytej wiedzy).
- KS 3. Zachowuje ostrożność w kontakcie z nieznanymi substancjami stanowiącymi potencjalne zagrożenie życia.
- KS 4. Stosuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym.

Kontakt

http://ug.edu.pl/pracownik/557/agnieszka_chylewska