



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy psychologii		14.4.0094	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Franciszek Makurat; dr Aleksandra Peplińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		•ocena z egzaminu	
		•wykonanie ewentualnych zadań dodatkowych przeznaczonych dla osób chętnych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z tymi nurtami badań i dociekań psychologicznych, które mogą być najbardziej przydatne dla absolwentów kryminologii i których dorobek kryminolodzy mogą praktycznie wykorzystywać w pracy zawodowej. Słuchacze poznają podstawowe zasady i ograniczenia poznawczego funkcjonowania umysłu oraz dowiedzą się, w jaki sposób mogą aktywnie poszukiwać przydatnych informacji w zakresie psychologii.			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> •proces naukowy, psychologia a inne dziedziny •zasady racjonalnego wnioskowania •obiektywność a subiektywność 			

- zasady i ograniczenia poznawczego funkcjonowania umysłu (struktury poznawcze, sieci skojarzeń, poznanie a afekt itp.)
- automatyczny i świadomy tryb przetwarzania informacji
- procesy pamięciowe
- tendencyjność poznawcza i błędy poznawcze
- podstawy psychologii kłamstwa
- psychologia zeznań świadków
- refleksyjność i krytyczne myślenie
- strategie poszerzania wiedzy

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna: Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.
 Cialdini, R. B. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi: Teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (1991). Social cognition. New York: McGraw-Hill.
 Försterling, F. (2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Kofta, M., & Szustrowa, T. (Red.). (2001). Złudzenia, które pozwalają żyć. Szkice z psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Nathan, D., & Snedeker, M. (1995). Satan's silence: Ritual abuse and the making of a modern American witch hunt. New York: Basic Books.
 Poole, D. A., & Lamb, M. E. (1998). Investigative interviews of children: A guide for helping professionals. Washing-ton, DC US: American Psychological Association.
 Rosenthal, R. (1968). Pygmalion in the classroom: Teacher expectation and pupils' intellectual development. New York: Holt, Rinehart and Winston.
 Witkowski, T. (2006). Psychologia kłamstwa. Motywy, strategie, narzędzia. Taszów: Biblioteka Moderatora.
 Witkowski, T. (2009). Zakazana psychologia (T. I). Taszów: Biblioteka Moderatora.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna: Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.
 Cialdini, R. B. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi: Teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Försterling, F. (2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Kofta, M., & Szustrowa, T. (Red.). (2001). Złudzenia, które pozwalają żyć. Szkice z psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

brak

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- zna podstawowe zasady i ograniczenia poznawczego funkcjonowania ludzkiego umysłu
- zna i rozumie podstawowe słownictwo z zakresu psychologii, odnoszące się do tematyki przedmiotu
- wymienia podstawowe przykłady błędów poznawczych
- wie, jakie błędy poznawcze i nadużycia interpretacyjne bywają popełniane przez badaczy z zakresu psychologii oraz innych dziedzin naukowych
- zna zasady przebiegu procesu naukowego

Umiejętności

- potrafi powiązać ze sobą poszczególne aspekty wiedzy psychologicznej, aby wyciągać z nich samodzielne wnioski
- potrafi zidentyfikować podstawowe błędy poznawcze popełniane przez ludzi w toku rozumowania
- potrafi krytycznie ocenić jakość przesłanek, na podstawie których ludzie wysuwają (uprawnione lub nieuprawnione) wnioski i rozróżnić poprawne wnioskowanie od nadużyć interpretacyjnych
- potrafi samodzielnie poszukiwać potrzebnych informacji w zakresie psychologii

Kompetencje społeczne (postawy)

- zachowuje powściągliwość w pochopnym interpretowaniu motywów działania innych osób
- aktywnie poszukuje przesłanek umożliwiających weryfikację hipotez na temat motywów działania ludzi
- potrafi poprawnie zadawać pytania specjalistom w zakresie psychologii

Kontakt

makurat@ug.edu.pl