



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Postępowanie w sprawach nieletnich		10.4.0807	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Wioletta Niemiec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		70 h praca własna studenta - 2,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		91% i więcej - bardzo dobry	
		81% - 90% - dobry plus	
		71%- 80% - dobry	
		61%- 70% - dostateczny plus	
		51%- 60% - dostateczny	
		50% i mniej - niedostateczny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Test jednokrotnego wyboru.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi związanymi z nieletnimi zwłaszcza postępowania w sprawach nieletnich, a także orzekania i wykonywania środków poprawczych oraz opiekuńczo- wychowawczych.			

Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny zasad odpowiedzialności nieletnich od starożytności do czasów nowożytnych. 2. Kształtowanie się modelu postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. 3. Sytuacja prawna nieletniego w świetle obowiązujących przepisów i standardów europejskich 4. Podstawowe założenia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. 5. Uczestnicy postępowania w sprawach nieletnich. 6. Organy prowadzące postępowanie. 7. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich w pierwszej instancji. 8. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich. 9. Postępowanie odwoławcze. 	
Wykaz literatury <p>M. Korcyl -Wolska: Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich, Warszawa 2015. T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz: Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2016. P. Górecki, V. Konarska - Wrzosek: Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruntowna wiedza o instytucjach, zasadach, funkcjach i normach postępowania w sprawach nieletnich. 2. Wiedza o miejscu postępowań zróżnicowanych w systemie prawa . 3. Rozumienie przyczyn naruszania prawa wraz z konsekwencjami. 4. Znajomość procesów stosowania prawa. 	Wiedza <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny zasad odpowiedzialności nieletnich od starożytności do czasów nowożytnych. 2. Kształtowanie się modelu postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. 3. Sytuacja prawna nieletniego w świetle obowiązujących przepisów i standardów europejskich 4. Podstawowe założenia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. 5. Uczestnicy postępowania w sprawach nieletnich. 6. Organy prowadzące postępowanie. 7. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich w pierwszej instancji. 8. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich. 9. Postępowanie odwoławcze.
	Umiejętności <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność samodzielnej analizy i oceny bieżącej polityki prawa.
	Kompetencje społeczne (postawy) <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie konieczności podejmowania konkretnych działań mających na celu podnoszenie świadomości prawnej społeczeństwa. 2. Rozumienie potrzeby podejmowania działań na rzecz określonych podmiotów w kontaktach z organami państwowymi. 3. Rozumienie potrzeby podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka.
	Kontakt <p>https://prawo.ug.edu.pl/pracownik/40011/wioletta_niemiec</p>