

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Prawo ropy i gazu | | 10.0.1509 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Prawa i Administracji | European Business Administration | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Maciej Nyka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | 20 h wykładu - 0,5 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 h konsultacji - 1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 h praca własna studenta - 0,5 ECTS | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 20 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej | |
| | | dobry plus (4,5) - 81% - 90% | |
| | | dobry (4,0) - 71% - 80% | |
| | | dostateczny plus (3,5) - 61% - 70% | |
| | | dostateczny (3,0) - 51% - 60% | |
| | | niedostateczny (2,0) - 50% i mniej, | |
| | | przy czym wartość procentowa określa procent | |
| | | wiedzy w danej dziedzinie | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej międzynarodowych aspektów wydobycia, transportu, przetwarzania i sprzedaży surowców energetycznych ze szczególnym uwzględnieniem ropy i gazu. | | | |

Treści programowe

Obszar wydobycia
 -delimitacja szelfu
 -użytkowanie złóż transgranicznych
 -użytkowanie złóż na morzu pełnym
 -użytkowanie złóż w Arktyce
 Reglamentacja działalności wydobywczej z perspektywy prawa międzynarodowego
 -licencje
 -koncesje
 -umowy o podział wydobycia
 Budowa międzynarodowych rurociągów przesyłowych
 Ograniczanie ryzyka przy wydobyciu i przesyłach ropy i gazu
 Międzynarodowa ochrona środowiska przy wydobyciu ropy i gazu
 Przeciwdziałanie wypadkom w transporcie
 Przetwarzanie ropy i gazu
 Obrót ropą i gazem
 Bezpieczeństwo energetyczne

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 S. Powołowski Prawo gospodarcze publiczne. Warszawa 2011
 G. Picton-Turbervill Oil and Gas. London 2009
 Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:
 E. Moyorga Alba Environmental Governance in Oil -Producing Developin Countries Bank Światowy 2010
 Literatura uzupełniająca:
 A. Lipiński R. Mikosz Prawo geologiczne i górnicze. Komentarz. Warszawa 2003
 K. Gruszecki Prawo ochrony Środowiska Warszawa 2009

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student rozumie złożoność problematyki międzynarodowego obrotu i wydobycia ropy i gazu. Student zna złożoność procesu od wydobycia do sprzedaży ropy i gazu konsumentowi. Student rozumie wagę bezpieczeństwa energetycznego i roli paliw kopalnych w jego zapewnieniu

Umiejętności

Student potrafi określić jurysdykcję państwa nad złożem. Student zna koncepcje własności złoża występujące w różnych kulturach prawnych. Student umie określić normy prawa międzynarodowego regulujące proces wydobywczy, ochronę środowiska przy okazji wydobywania oraz prze-wóz/przesył gazu i ropy.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie poziom zależności współczesnej gospodarki od paliw kopalnych. Ma świadomość konieczności odchodzenia od tradycyjnych źródeł energii i ograniczania jej konsumpcji. Rozumie wagę ochrony środowiska w procesie wydobywczym.

Kontakt

<http://prawo.univ.gda.pl/pracownik/maciejnyka.html>