



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Teoria i filozofia prawa		10.9.0437	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Wojciechowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		W przypadku prezentacji oraz pracy praktycznej będę zwracał uwagę na: zrozumienie przedstawianego problemu, atrakcyjność graficzną prezentacji, komunikatywność.	
		W przypadku zaliczenia ustnego będę zwracał uwagę na umiejętność sformułowania problemu lub zastosowania określonych narzędzi. Nie będę oceniał pamięciowego opanowania materiału.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem przedmiotu jest wykazanie studentom, że teoria prawa może być, a na określonym poziomie jest niezbędnym elementem warsztatu prawniczego.			

**Treści programowe**

1. Czym jest teoria prawa i czy dyscypliny teoretyczne zasługują na finansowanie ze strony państwa? 2. Rozumowania prawnicze, czyli czy stosowanie prawa da się porównać z działaniami matematycznymi? 3. Dlaczego prawnicy odróżniają przepisy i normy prawne i co z tego wynika? 3. Tworzenie prawa (normatywność rozporządzeń, czy można stworzyć jasne prawo? czy możliwy jest postęp prawa?) 4. Luki w prawie, czy w myśleniu o prawie? 5. Czy rzeczywiście wykładnia prawa jest taka ważna? 6. Problemy walidacyjne (np. czy Kodeks Napoleona jest tylko pomnikiem prawa?) 7-9 Problemy filozofii prawa: wolność, sprawiedliwość, człowiek 10. Etyka zawodowa - czy warto czytać żywoty świętych? 11 - Trudne przypadki

**Wykaz literatury**

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

M. Zieliński, Wykładnia prawa, Zasady. Reguły. Wskazówki L. Leszczyński, Zagadnienia teorii stosowania prawa K. Pleszka, Wykładnia rozszerzająca, Warszawa 2010, rozdz. VII B. Skwara, Problem normatywności rozporządzeń w świetle orzecznictwa TK, Przegląd Legislacyjny 2007 nr 1

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

B. Spellman, F. Schauer, Legal Reasoning, Virginia Public Law and Legal Theory Research Paper No. 2012-09

Literatura uzupełniająca:

I. Bogucka, Zagadnienia tworzenia i funkcjonowania etycznych standardów zawodów prawniczych, [w:] Prawo a wartości. Księga jubileuszowa Profesora Józefa Nowackiego. Red. Iwona Bogucka, Zygmunt Tobor. Kraków 2003, A Walicki, Filozofia prawa rosyjskiego liberalizmu, Warszawa 2005, rozdz. 1

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

Student powinien znać podstawowe pojęcia teoretycznoprawne oraz wskazać problemy (w formie pytań), przed jakimi staje ogólna teoria prawa oraz filozofia prawa

**Umiejętności**

Student powinien umieć skonstruować normę postępowania z podanych mu przepisów prawnych, w sposób świadomy stosować reguły wykładni prawa oraz nazywać reguły jakimi posługuje się ktoś inny

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student jest otwarty na przeciwstawne stanowiska, potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować określony problem teoretyczno lub filozoficznoprawny

**Kontakt**

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3210/maciej\\_wojciechowski](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3210/maciej_wojciechowski)