



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ochrona praw człowieka | | 10.9.0833 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | jednolite studia magisterskie |
| Wydział Prawa i Administracji | Prawo | forma | niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Sebastian Sykuna; dr Anna Podolska; dr Tomasz Snarski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład | | 30 h wykładu - 1 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 h konsultacji - 1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 60 h praca własna studenta - 2 ECTS | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Aktywna obecność na wykładach | |
| | | Ocena z przygotowanej pracy pisemnej/projektu/prezentacji | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Aktywność na zajęciach. | | | |
| Udział w dyskusji. | | | |
| Rozwiązywanie zadań wybraną metodą case study. | | | |
| Opracowanie przez studenta skargi do ETPC. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |

Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka oraz wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, a także ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Studenci poznają również orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, m.in. w sprawach przeciwko Polsce dotyczących Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

Treści programowe

1. Historia praw człowieka
2. Pojęcie praw człowieka
3. Ogólna charakterystyka międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka
 - Istota i elementy systemu ochrony praw człowieka
 - Rozwój międzynarodowej ochrony praw człowieka
 - Uniwersalny system ochrony praw człowieka
 - Regionalne systemy ochrony praw człowieka
4. Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
5. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
6. Krajowy system ochrony praw człowieka

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011
2. M. A. Nowicki, *Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Warszawa 2011
3. L. Garlicki, *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Komentarz do artykułów 1-18. Tom I*, Warszawa 2010

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- M. Balcerzak, S. Sykuna [red.] *Leksykon ochrony praw człowieka*, Warszawa 2010
 J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- A. Wiśniewski, *Koncepcja marginesu oceny w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Gdańsk 2008
 C. Mik, *Prawa Człowieka w XXI wieku*, TNOiK, Toruń 2005
 B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak i in., *Prawa człowieka i ich ochrona*, TNOiK, wyd. 2, Toruń 2010
 L. Koba, W. Waclawczyk (red.), *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2009
 M. Dybowski, *Prawa fundamentalne w orzecznictwie ETS*, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2007

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu ochrony praw człowieka, rozróżnia fundamentalne pojęcia oraz instytucje. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony praw człowieka. Student posiada wiedzę o praktycznym znaczeniu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego, skutkach orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego.

Umiejętności

Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów praw człowieka. Potrafi samodzielnie analizować zagadnienia problemowe. Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki, rozwiązywać kazusy (orzecznictwo ETPC). Student potrafi napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi pracować w zespole oraz prezentować i uzasadniać swoje opinie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach państwowych i stosowanie tam międzynarodowego prawa praw człowieka oraz prawa krajowego.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian_sykuna