

## RAPORT SAMOOCENY<sup>1</sup>

### OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:**

UNIWERSYTET GDAŃSKI, 80-309 Gdańsk ul. Bażyńskiego 8

**Nazwa ocenianego kierunku studiów:** PRAWO

**Poziom kształcenia:**

Kierunek prawo jest prowadzony na *jednolitych studiach magisterskich*.

**Forma studiów:**

Kierunek prawo jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

**Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>2,3</sup>**

**PRAWO STACJONARNE**

**PRAWO NIESTACJONARNE**

L.p.	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	294	98%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów

<sup>1</sup> Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>3</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Inna dyscyplina: wykład ogólnouczelniany z obszaru dziedzin nauki i dyscyplin naukowych przyporządkowanych do innych kierunków studiów na UG	2	0,67%
2.	Językoznawstwo	4	1,33%

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

***OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:** Prawo

**POZIOM STUDIÓW:** studia jednolite

**PROFIL STUDIÓW:** ogólnoakademicki

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

SYMBOL	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	SYMBOL	Kierunkowe efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) dla całego programu kształcenia
<b>WIEDZA</b>			
PTS_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy i	K_WG01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk
		K_WG02	zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym
		K_WG03	ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej

	<p>podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	K_WG04	zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym
		K_WG05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami
		K_WG06	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach
		K_WG07	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz dziedzin z nią powiązanych
		K_WG08	ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia
		K_WG09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy jak również konsekwencje tych zmian
P7S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne</p> <p>uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	K_WK10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami
		K_WK11	ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości
		K_WK12	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej
		K_WK13	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz inowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <p>właściwy dobór źródeł i</p>	K_UW01	posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami gałęziami prawa i nauk pokrewnych
		K_UW02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych

	<p>informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_UW03	<p><b>potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań</b></p>		
		K_UW04	<p><b>sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej</b></p>		
		K_UW05	<p><b>potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jak i prawnych w pracy zawodowej</b></p>		
		K_UW06	<p><b>potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych</b></p>		
		K_UW07	<p><b>posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej</b></p>		
		P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	K_UK08	<p><b>posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową</b></p>
		K_UK09	<p><b>posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych</b></p>		
K_UK10	<p><b>ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</b></p>				
P7S_UO	<p>kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować</p>	K_UO11	<p><b>potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych,</b></p>		

	wiodącą rolę w zespołach		przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_UU12	potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii
<b>KOMPETENCJE</b>			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_KK01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
		K_KK02	ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_KO03	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa
		K_KO04	jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_KR05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę
		K_KR06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki
		K_KR07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych

---

### **Skład zespołu przygotowującego raport samooceny**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni</b>
<u>ANNA JURKOWSKA-ZEIDLER</u>	<u>DR HAB./ PROF. UG/ PRODZIEKAN DS. STUDENCKICH I NAUKI</u>
<u>KATARZYNA RYNKOWSKA</u>	<u>MGR/KIEROWNIK DZIEKANATU</u>
<u>ANNA OKOŃ</u>	<u>MGR/STARSZY SPECJALISTA DS. STUDENCKICH</u>

## Spis treści

Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów .....	1
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny .....	6
Prezentacja uczelni .....	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim .....	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się .....	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się .....	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie .....	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....	20
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku .....	20
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku .....	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....	27
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....	29
Część III. Załączniki .....	32
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....	32
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających .....	35

## Prezentacja uczelni

20 marca 2020 roku minie 50 lat od powstania Uniwersytetu Gdańskiego. Dziś to największa uczelnia w regionie pomorskim, która wywarła niepodważalny wpływ na rozwój nowoczesnej Polski, nauki i szkolnictwa wyższego. Na jedenastu wydziałach studiuje niemal dwadzieścia sześć tysięcy studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych. Kadra naukowa liczy ponad tysiąc siedmiuset pracowników naukowo-dydaktycznych. Takie kierunki, jak biologia, biotechnologia, chemia, oceanografia, fizyka kwantowa, pedagogika, psychologia, prawo czy nauki ekonomiczne zaliczane są do krajowej czołówki.

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego, który w 2020 r. będzie obchodził swoje 50 lecie, oferuje wykształcenie wyższe na kierunkach: 1) Prawo, 2) Administracja, 3) Kryminologia, 4) Podatki i Doradztwo Podatkowe, 5) Prawo w Administracji i Gospodarce. W roku akademickim 2019/2020 planujemy otwarcie trzech nowych kierunków interdyscyplinarnych: „Ubezpieczenia: (studia II stopnia, stacjonarne), „Telemedycyna i projekty w ochronie zdrowia. Health Care Technology” studia anglojęzyczne II stopnia, niestacjonarne; „Criminology and Criminal Justice „studia anglojęzyczne I stopnia, stacjonarne, anglojęzyczne. Pierwsza edycja tych nowych studiów uzyskała wsparcie w programie POWER: programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

Wydział, jeżeli chodzi o strukturę organizacyjną, składa się z 22 jednostek organizacyjnych (w tym 16 katedr, 6 zakładów), których pracownicy zajmują się m.in.: teorią państwa i prawa, dyscyplinami historycznoprawnymi (prawo rzymskie, historia państwa i prawa, historia doktryn politycznoprawnych), jak również poszczególnymi dziedzinami prawa (prawo administracyjne, cywilne, karne, handlowe, finansowe, gospodarcze, konstytucyjne, morskie, międzynarodowe, ochrony środowiska itd.).

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Prawa i Administracji zatrudnionych jest 139 pracowników naukowo-dydaktycznych, z tego:

Stanowisko	Nazwisko i imię
Dr	63
dr hab.	34
Mgr	33
prof. dr hab.	9
<b>Suma końcowa</b>	<b>139</b>

Badania prowadzone na naszym Wydziale obejmują wszystkie podstawowe dziedziny prawa, teorię i filozofię prawa oraz dyscypliny historyczne. Pracownicy wydziału podejmują badania z zakresu prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego. Ich tematyka dotyczy praw człowieka, teorii i filozofii prawa, prawa finansowego, kontroli państwowej, ustrojów państw obcych, zagadnień współczesnego prawa konstytucyjnego i legislacji, prawa i postępowania administracyjnego. W swoich badaniach pracownicy WPIA odpowiadają na aktualne problemy pojawiające się w przestrzeni prawnej m.in. prawa własności intelektualnej, prawa medycznego i bioprawa, prawa podatkowego, prawa rynku finansowego oraz prawa karnego, kryminalistyki i kryminologii. Na tle innych uniwersyteckich wydziałów prawa i administracji w naszym kraju charakterystyczne jest nasze skupienie się na badaniach prawa morskiego, międzynarodowego prawa morza, ochrony środowiska morskiego oraz prawa i ustroju miast pomorskich oraz kryminalistyki morskiej. Jako prekursorskie w skali kraju zostały także uruchomione kierunki Podatki i Doradztwo Podatkowe, oraz Kryminologia.



Na wydziale znajduje się unikatowe w skali kraju Muzeum Kryminalistyki. Działa również Centrum Prawa Samorządowego i Prawa Finansów Lokalnych UG. Pracownicy wydziału prowadzą i realizują liczne krajowe i międzynarodowe projekty badawcze i badawczo-wdrożeniowe.

Wydział Prawa i Administracji stwarza swoim studentom szereg możliwości poszerzania wiedzy, tak w kraju, jak i poza jego granicami. Wykładowcy to uznanej klasy specjaliści z wielu dziedzin prawa, prowadzący zajęcia także na uczelniach zagranicznych, częstokroć łączący wiedzę teoretyczną z praktyką stosowania prawa. Na Wydziale funkcjonują liczne szkoły prawa obcego (amerykańskiego, brytyjskiego, francuskiego i niemieckiego, chińskiego, w bieżącym roku akademickim uruchomiona zostanie także szkoła prawa rosyjskiego) prowadzone we współpracy z partnerami zagranicznymi. Studenci mogą korzystać z programu LLP Erasmus, w ramach którego dostępne są wyjazdy na studia do uczelni partnerskich z 11 państw europejskich (np. Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Włochy, Hiszpania). Ponadto na Wydziale funkcjonuje Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa oraz 19 studenckich kół naukowych. Wśród nich wyjątkową rolę pełni Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna. Zrzeszeni w niej studenci sporządzają opinie prawne, dla osób w trudnej sytuacji materialnej. Wykłady gościnne na Wydziale Prawa i Administracji wygłaszane są przez wybitnych specjalistów z całego świata – zarówno przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości, administracji rządowej jak i Unii Europejskiej. Wydział współpracuje z wieloma uniwersytetami zagranicznymi, m.in. w Niemczech, Anglii i Szwecji, we Włoszech, USA, Argentynie, Chinach, Japonii, Rosji, Kirgistanie, Kazachstanie, Gruzji, oraz takimi instytucjami, jak Europejska Komisja Praw Człowieka, Instytut Praw Człowieka w Turku, Norweski Instytut Praw Człowieka, Instytut Maxa Plancka w Monachium i Hamburgu, Instytut Nauk Kryminalnych w Kolonii, Instytut Międzynarodowego Prawa Karnego we Freiburgu, Europejski Urząd ds. Własności Intelektualnej w Alicante, Europejski Urząd Patentowy w Monachium. WPiA UG jest członkiem elitarnego Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Prawa - ELFA - European Law Faculties Association oraz jako jedyna w Polsce uczelnia publiczna w Polsce należy do Międzynarodowego Stowarzyszenia Wydziałów Prawa - IALS - International Association of Law Schools.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Kształcenie na kierunku PRAWO przez Wydział Prawa i Administracji jest zgodne z misją Uniwersytetu Gdańskiego poprzez kształcenie cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w życiu społecznym i gospodarczym, wnosi również wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Wydział kształci w poszanowaniu zasad humanizmu, prawa, demokracji i tolerancji. Wspiera jednocześnie aktywność społeczną studentów oraz promuje ich rozwój intelektualny. Kierunek PRAWO, realizowany na Wydziale Prawa i Administracji wpisuje się tym samym w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego.

PRAWO to kierunek studiów stanowiący wyodrębnioną część jednej dziedziny – nauk społecznych – realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia. Realizowany jest w formie studiów stacjonarnych, niestacjonarnych. Studia na kierunku PRAWO w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinie: nauki prawne (dyscyplina wiodąca): liczba 294 ECTS (98%). W programie studiów realizowany jest też wykład ogólnouczelniany z innych w każdym roku dziedzin nauki i dyscyplin naukowych (0,67 ECTS) oraz językoznawstwo (język obcy prawniczy) 1,33 ECTS.

Studia na kierunku PRAWO mają profil ogólnoakademicki, co oznacza, że kształcenie odbywa się sposobem obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych, osadzonych w kontekście potrzeb i praktycznej użyteczności wiedzy teoretycznej.

Począwszy od roku akademickiego 2013/2014 jednolite studia magisterskie na kierunku PRAWO są realizowane według zupełnie nowego- i nowatorskiego w skali kraju - programu studiów. Przez pierwsze 7 semestrów studenci uczęszczają na wykłady i ćwiczenia z przedmiotów obowiązkowych, obejmujących podstawowe gałęzie i dziedziny prawa (np. prawo karne, prawo cywilne, prawo finansowe). Przez ostatnie 3 semestry mają natomiast możliwość samodzielnego kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej poprzez wybór jednej z czterech specjalizacji głównych (specjalizacja: prywatnoprawna, gospodarczo-finansowa, karnoprawna i publicznoprawna) oraz dwunastu specjalizacji dodatkowych, a w ramach nich kilkudziesięciu różnych przedmiotów. Wspomniane specjalizacje zapewniają studentom nie tylko wybór przedmiotów odpowiadający ich zainteresowaniom i przyszłej pracy, ale także pozwalają na dostosowywanie programu do bieżących oczekiwań rynku, w tym sygnałów od interesariuszy zewnętrznych.

Nowatorski w skali kraju charakter ma również forma i tryb pisania magisterskiej, do której przygotowują zajęcia proseminaryjne i seminaryjne – ciągu ostatnich sześciu tygodni studiów studenci rozwiązują samodzielnie konkretny zadany problem w formie eseju, artykułu, glosy, opinii prawnej, ekspertyzy itp.

Ogólnym celem kształcenia na kierunku PRAWO jest uzyskanie zaawansowanych kompetencji w zakresie szeroko pojętych nauk prawnych. Absolwent studiów prawniczych jest specjalistą w zakresie znajomości mechanizmów prawnych funkcjonujących wśród organów i instytucji publicznych (urzędy, agencje publiczne, itp.) i innych form wykonywania aktywności w społeczeństwie (przedsiębiorstwa, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia, związki zawodowe, stowarzyszenia). Absolwent studiów prawniczych jest przygotowany do podjęcia wszystkich rodzajów aplikacji koniecznych do wykonywania zawodów prawniczych, a także do pełnienia funkcji we wszystkich instytucjach lub organizacjach publicznych i niepublicznych, wymagających posiadania wiedzy prawniczej. Ma także

dobrze przygotowanie do pracy w biznesie, a zwłaszcza w prawnej obsłudze biznesu, w kontaktach międzynarodowych i na rynkach lokalnych.

Absolwent studiów na kierunku PRAWO uzyskuje tytuł zawodowy magistra.

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218). Wszystkie efekty uczenia się są adekwatne do obowiązujących obecnie wymogów prawnych, co jest wynikiem zmian dokonanych w 2019 r. (rozpoczęte studia na kierunku PRAWO prowadzone są według dotychczasowych efektów kształcenia, które w wersji elektronicznej stanowią załącznik do niniejszej samooceny).

Wśród kluczowych dla kierunku efektów uczenia na studiach na kierunku PRAWO wymienić należy: uzyskanie pogłębionej i uporządkowanej wiedzy o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; znajomość terminologii oraz pojęć z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym; znajomość systemu polskiego prawa, wzajemnych powiązań wewnątrz tego systemu oraz powiązań polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym; pozyskanie uporządkowanej wiedzy o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach; nabycie pogłębionych umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizy ich powiązania z różnymi obszarami gałęziami prawa i nauk pokrewnych; umiejętność wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych; umiejętność posługiwania się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; umiejętność generowania rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozowania przebiegu ich rozwiązania i przewidywania skutków planowanych działań; nabycie pogłębionej umiejętności przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związanych z wykonywaną pracą zawodową; umiejętność współpracy w zespole i koordynowania prac zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie; gotowość do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie zdolność do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa; gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmowania trudu i odznaczanie się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych; gotowość do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Absolwent studiów prawniczych posiada wiedzę z zakresu nauk dogmatyczno-prawnych oraz teoretyczno-prawnych, uzupełnioną o wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk społecznych i ekonomicznych. Dzięki temu będzie zdolny do tego, aby dokonywać wykładni przepisów prawnych, posługiwać się regułami logicznego rozumowania i regułami wnioskowań prawniczych. Ma też umiejętności retoryczne, negocjacyjne i mediacyjne. Potrafi identyfikować problemy prawne i sprawnie, zgodnie z regułami sztuki prawniczej je rozwiązywać z wykorzystaniem doktryny prawniczej i orzecznictwa oraz z zachowaniem zasad odpowiedzialności zawodowej i wrażliwości społecznej. Ma kompetencje w zakresie kierowania zespołami i pracy w grupie. Umie się komunikować i budować relacje z otoczeniem pozaprawnym. Umie podejmować decyzje, uzasadniać zajęte stanowisko. Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia, do uczestnictwa w życiu społecznym, do współpracy w międzynarodowym środowisku. W szczególności dba o poziom kultury prawnej w gospodarce oraz docenia rolę etyki zawodowej właściwej dla zawodów prawniczych.

Studia na WPIA bardzo dobrze przygotowują do egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze, według statystyk prowadzonych przez Ministerstwo Sprawiedliwości w roku 2018 wśród

absolwentów tego rocznika 72,8% zdających dostało się na wybrane aplikacje, co dało 3 wynik wśród krajowych wydziałów prawa.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy jest stale monitorowana przez władze dziekańskie, Wydziałowy Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia oraz Radę Programową kierunku w skład której wchodzi przedstawiciele praktyki: zawodów prawniczych i samorządu zawodowego.

W trakcie studiów na kierunku PRAWO studenci mają możliwość zapoznania się z praktyką funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości oraz wykonywaniem różnych zawodów prawniczych poprzez udział w obowiązkowych praktykach zawodowych. Studenci mogą ponadto zdobyć dodatkowe doświadczenie oraz umiejętności niezbędne przy dalszym rozwoju ścieżki zawodowej poprzez aktywność w strukturach licznych organizacji studenckich oraz w wyniku uczestnictwa w międzynarodowych programach wymiany studenckiej (np. Erasmus). WPiA współpracuje w tym zakresie z wieloma europejskimi uniwersytetami (szczegółowy opis umiędzynarodowienia w opisie kryterium 7).

Na naszym Wydziale są także organizowane liczne wydarzenia naukowe o charakterze i zasięgu ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Od wielu lat Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi działania na rzecz umiędzynarodowienia polskiej myśli prawniczej, w szczególności osiągnięć naukowo-badawczych jego pracowników. W związku z tym podjęta została inicjatywa wsparcia procesu wydawniczego anglojęzycznych monografii poświęconych szczegółowym zagadnieniom prawa polskiego, jego historii, teorii i filozofii, a także ocenie zagadnień prawa międzynarodowego i europejskiego z polskiej perspektywy. Wynikiem tych działań jest jak dotychczas publikacja jedenastu samodzielnych monografii zbiorowych oraz 5 monografii zbiorowych w języku angielskim, a także jednej monografii zbiorowej w języku rosyjskim. W celu umożliwienia czytelnikowi międzynarodowemu najefektywniejszego dostępu do treści wskazanych monografii, większość z nich, obok formy papierowej, udostępniana jest także w wersji elektronicznej. W ramach pomysłu na umiędzynarodowienie prawa polskiego i polskiej nauki prawa na WPiA stworzyliśmy także anglojęzyczną serię wydawniczą „Law: The Basic Concepts”, której redaktorami są Prof. J.Zajadło oraz Prof. D. Malcolm. Pracownicy naukowcy Wydziału prezentują w niej podstawowe pojęcia związane z trzema głównymi perspektywami nauk prawnych: dogmatyczną, historyczną i teoretyczno-filozoficzną. Dotychczas ukazało się siedem książek: An Outline of Polish Commercial Law, General History of the State and of Law, Constitutional Law, Environmental Law, Financial Law, Philosophy of Law. Wszystkie monografie w ramach serii wydawniczej „Law: The Basic Concepts” wydawane są we współpracy prestiżowego międzynarodowego wydawnictwa Wolters Kluwer i Wydawnictwa Uniwersytetu Gdańskiego. Opisywana inicjatywa wydawnicza jest niewątpliwie unikalna w skali krajowej, a także i międzynarodowej.

Wynikiem prowadzonej na WPiA działalności naukowej są prestiżowe osiągnięcia naukowe w tym zwłaszcza otrzymanie w dniu 16 października 2017 roku kategorii A, w wyniku kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych dokonanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego jako członek International Association of Law Schools (IALS) został gospodarzem Światowego Forum Dziekanów (Annual Meeting) w roku 2019. IALS jest jedną z najbardziej wpływowych i prestiżowych organizacji zrzeszających ponad 160 szkół prawa z całego świata. Nasz Wydział jest pierwszym wydziałem prawa w Europie Środkowo - Wschodniej, któremu IALS powierzyło organizację swoich dwóch najważniejszych spotkań: dorocznego Annual Meeting oraz odbywającego się raz na dwa lata Global Law Deans' Forum. Obydwa wydarzenia odbędą się w Gdańsku w dniach 18 - 22 września 2019 r. Organizacja tegorocznego Forum stanowi sukces dotychczasowej działalności i współpracy Wydziału Prawa i

Administracji Uniwersytetu Gdańskiego z zagranicznymi ośrodkami nauki oraz przyczyni się do zacieśnienia relacji z Wydziałami Prawa przynależącymi do IALS.

Kształcenie na kierunku PRAWO prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra nauczycieli akademickich, posiadająca wymagane kwalifikacje oraz znaczący dorobek naukowy i doświadczenie (szczegółowy opis w zakresie kryterium 4 oraz charakterystyki nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia stanowią załącznik do niniejszej samooceny). Pracownicy WPIA istotnie angażują się w międzynarodowe projekty badawcze (szczegółowy opis w ramach kryterium 7). Na Wydziale są także wydawane anglojęzyczne czasopisma naukowe o zasięgu międzynarodowym: „Polish Law Review”, „The Polish Journal of Criminology” oraz „Financial Law Review”. Członkami ich rad naukowych są uznani badacze reprezentujący ośrodki zagraniczne. Na wyróżnienie zasługuje projekt rozwoju czasopisma naukowego pt. *Financial Law Review* który w ramach „Programu wsparcia dla czasopism naukowych” Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego uzyskał pozytywną ocenę i został przewidziany do objęcia dofinansowaniem. Wymiernym efektem konkursu będzie nie tylko dofinansowanie działalności czasopisma, ale przede wszystkim przyznanie punktacji dla publikowanych w FLR artykułów na poziomie 20 pkt.

Naukowcy z naszego Wydziału zdobywają polskie i międzynarodowe granty oraz nagrody. Są m.in. laureatami stypendiów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Szczególnym wyrazem uznania, dla prowadzonej na WPIA, polityki rozwoju naukowego, zwłaszcza w obszarze umiędzynarodowienia badań naukowych były przyznane naszym pracownikom w ostatnim okresie prestiżowe wyróżnienia: odznaczenie prof. Andrzeja Szyty Austriackim Krzyżem Honorowym I Klasy za Zasługi w Dziedzinie Nauki i Sztuki, przyznawane szczególnie zasłużonym osobom m.in. rozwijającym współpracę naukową z Republiką Austrii; druga nagroda za najlepszą rozprawę habilitacyjną w 2017 r. dla prof. M.M. Wiszowatego oraz wyróżnienie rozprawy habilitacyjnej w 2013 r. dla prof. O. Nawrota w najważniejszym konkursie dla dyscypliny nauk prawnych - konkursie „Państwa i Prawa”; nagroda Ministra - Szefa Kancelarii Sejmu, w konkursie na najlepsze prace habilitacyjne organizowanym przez redakcję czasopisma "Przegląd Sejmowy" dla monografii prof. P. Uziębło; w 2012 r. prof. T.T. Konewicz został laureatem konkursu ogłoszonego przez Jean Monnet Center of New York University School of Law. Badacze z WPIA są także laureatami, najważniejszej na Pomorzu, Nagrody Naukowej Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza od początku jej ustanowienia: prof. Z. Brodecki (2009), prof. J. Zajadło (2016). Także w gronie laureatów Nagrody Miasta Gdańska dla Młodych Naukowców im. Jana Uphagena. W gronie wyróżnionych znaleźli się pracownicy i doktoranci WPIA: dr O. Nawrot (2004), dr K. Zeidler (2007), J. Szlachetko (2012), P. Kitowski (2013), dr A. Klimaszewska i dr M. Kolanowska (2014), P. Zieliński (2017). Ważnym wyrazem uznania pozycji naukowej pracowników WPIA było powołanie wielu z nich do składu uznanych krajowych i międzynarodowych organizacji naukowych: Polskiej Akademii Umiejętności (prof. J. Zajadło), Rady Narodowego Centrum Nauki (prof. O. Nawrot), International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property Council (prof. K. Zeidler). W 2016 roku Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego przyznał profesorowi Kamilowi Zeidlerowi z Katedry Teorii i Filozofii Państwa i Prawa WPIA UG brązowy Medal „Zasłużony Kulturze Gloria Artis”. Prestiżowym osiągnięciem jest także objęcie przez prof. T.T. Konewicza stanowiska visiting professora na Berkeley Law School w Kalifornii – jednym z najlepszych wydziałów prawa w USA - w roku akademickim 2015/2016 a także uzyskanie przez Niego w roku akademickim 2017 - 2018 stanowiska LAPA Crane Fellow na Princeton University w USA, oraz stanowiska na European University Institute we Florencji w ramach Fernand Braudel Fellow od 1 marca do 30 czerwca 2019 r.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku PRAWO trwają dziesięć semestrów i zakładają uzyskanie 300 ECTS.

Przy konstruowaniu treści programowych na kierunku PRAWO wykorzystano doświadczenia nabyte przez blisko 50 lat prowadzenia studiów prawniczych na Uniwersytecie Gdańskim, a także wiedzę uzyskaną w wyniku wcześniejszych spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi na których konsultowano treści programowe, możliwość współpracy naukowej, organizację praktyk studenckich oraz wspólnych konferencji i szkoleń. W tworzeniu programu włączono również przedstawicieli praktyki prawniczej – sędziów, adwokatów oraz radców prawnych. W trakcie opracowywania programu studiów, w tym formuły praktyk zawodowych na kierunku prawo odbyto także spotkania z przedstawicielami biznesu. Wszyscy oni formułują swoje oczekiwania wobec absolwentów WPiA w trakcie spotkań Rady Naukowej, a także podczas spotkań przedsiębiorców z pracownikami i studentami – zarówno podczas organizowanych Akademickich Targów Pracy Trójmiasto, jak i w czasie warsztatów oraz wykładów organizowanych na Wydziale.

Programy studiów dla kierunku PRAWO są udostępniane w wersji elektronicznej na stronie internetowej WPiA (załącznik nr 2). Szczegółowe treści kształcenia są sformułowane w sylabusach do poszczególnych przedmiotów (załącznik 2), przez pracowników prowadzących dany przedmiot. Treści te zawierają się zwykle w kręgu zainteresowań naukowych wykładowców i są związane z prowadzonymi przez nich badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki prawne, co zapewnia aktualność treści i najwyższy poziom kształcenia. Dodatkowym powiązaniem badań naukowych z treściami kształcenia jest częste korzystanie przez studentów z podręczników i innych opracowań przygotowanych przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych zatrudnionych na wydziale. Priorytetowe znaczenie ma także sposób i zakres nauczania języka obcego, które prowadzone jest według autorskiego programu lektorów z Centrum Języków Obcych UG.

Sylabusy są udostępniane i omawiane ze studentami WPiA zgodnie z Zarządzeniem Rektora 98/R/14 z 23.10.2014r. na pierwszych zajęciach rozpoczynających dany przedmiot. Sylabus, poza szczegółowym opisem treści realizowanych w ramach danego przedmiotu zawiera szczegółowe odwołania do efektów kształcenia w obszarze: wiedza, umiejętności kompetencje, które student powinien osiągnąć. Sylabus zawiera także wykaz literatury, wspierający samodzielne studiowanie odpowiednich treści przez studenta, gdzie także uwzględnione są pozycje anglojęzyczne. Zawarta w sylabusie bibliografia jest dostępna w Bibliotece UG lub dostępnych dla studentów Wydziału repozytoriach internetowych. Sylabus wskazuje na efekty uczenia w zakresie znajomości języków obcych oraz na powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną nauki prawne w zakresie konkretnej dziedziny prawa.

Wykaz zajęć lub grup zajęć związanych z prowadzoną na WPiA działalnością naukową w dyscyplinie nauki prawne do której przyporządkowany jest kierunek studiów zawiera Tabela. 4 w załączniku do samooceny.

Zajęcia objęte programem studiów na kierunku PRAWO prowadzone są w formie wykładów, i ćwiczeń konwersatoryjnych, a także seminariów, lektoratów.

Na studiach stacjonarnych w bieżącym roku akademickim: wykłady (liczba godzin): 1485 co stanowi 56% wszystkich godzin; ćwiczenia, seminaria itp. - 1155 godzin.

Na studiach niestacjonarnych w bieżącym roku akademickim: wykłady (liczba godzin): 875 co stanowi 66% wszystkich godzin; ćwiczenia, seminaria itp. – 446 godzin.

Na studiach niestacjonarnych (wieczorowych) w bieżącym roku akademickim: wykłady (liczba godzin): 1485 co stanowi 61% wszystkich godzin; ćwiczenia, seminaria itp. – 945 godzin.

Różnorodność form prowadzenia zajęć sprzyja realizacji efektów uczenia się. O ile wykłady służą przede wszystkim uzyskiwaniu wiedzy, o tyle pozostałe formy zajęć – ćwiczenia i seminaria mają na celu doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych opartych na owej wiedzy - podobną rolę pełnią też wykłady konwersatoryjne prowadzone w ramach przedmiotów fakultatywnych. Służą temu stosowanie zróżnicowanych metod prowadzenia tych zajęć i oparcie ich o takie metody jak analiza tekstów aktów normatywnych, dyskusja, analiza przypadków krytycznych, praca w grupach, przygotowywanie projektów czy gry symulacyjne. W ciągu toku studiów prowadzone są także lektoraty językowe – z języka obcego prawniczego, które mają rozwinąć kompetencje językowe studentów, wykorzystywane w dalszym procesie kształcenia.

Liczebność grup studentów na poszczególnych zajęciach ustala Zarządzenie nr 103/R/13 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 8 listopada 2013 roku w sprawie określenia liczebności grup na Uniwersytecie Gdańskim, gdzie ustala się następujące liczebności grup: wykład bądź wykład do wyboru - od 25 osób; konwersatorium - od 25 osób; seminarium dyplomowe - od 8 do 12 osób; proseminarium - od 15 osób; lektorat - od 15 do 25 osób; ćwiczenia laboratoryjne na kierunkach eksperymentalnych oraz ćwiczenia profilowane i rehabilitacyjne wychowania fizycznego - od 8 do 12 osób; ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, warsztatowe oraz ogólnorozwojowe ćwiczenia wychowania fizycznego - od 15 do 30 osób.

Na studiach prawniczych, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych liczebność grup ćwiczeniowych jest stosunkowo wysoka - wynosi średnio 25,8 (studia stacjonarne) – 27,6 (studia wieczorowe) – 26,5 (studia niestacjonarne) studentów na grupę, co może niekorzystnie wpływać na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Na kierunku PRAWO prowadzone są zajęcia wykorzystujące metody i techniki kształcenia na odległość w formie e-learningu. W bieżącym roku akademickim w ramach kursów e-learningowych umieszczonych na portalu edukacyjnym UG odbywa się na studiach w trybie stacjonarnym 100 godzin, niestacjonarnym 22,5 godziny, niestacjonarnym (wieczorowym) 40 godzin. Zamiarem władz Wydziału jest zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w tej formie, szczególnie na studiach niestacjonarnych, gdyż będzie to daleko idące ułatwienie dla osób wybierających tę formę studiowania. Dla studentów rozpoczynających naukę na kierunku PRAWO przewidziane są następujące szkolenia E-learningowe: Szkolenie BHP (obowiązkowe dla wszystkich); Szkolenie biblioteczne (dla studentów chcących korzystać z biblioteki); Szkolenie "Prawo własności intelektualnej" (obowiązkowe dla wszystkich). Rozwój zdalnego nauczania (e-learning) poprzez popularyzację możliwości e-learningowych wśród studentów i pracowników UG oraz wdrażanie w codziennej działalności dydaktycznej nowych funkcjonalności platformy e-learningowej jest elementem nowej strategii rozwoju UG.

Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. Przyznawanie indywidualnej organizacji studiów regulowane jest w regulaminie studiów. Obligatoryjnie jest ono uzyskiwane przez studentki w ciąży, studentów będących rodzicami, a także studentów z niepełnosprawnością. Natomiast w przypadku innych studentów (studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, studiujących wybrane przedmioty na innych kierunkach studiów lub specjalnościach, odbywających część studiów w uczelni zagranicznej lub odbywających praktyki) uzyskanie takiej organizacji jest uzależnione od wyników w nauce.

Realizacja programu studiów na kierunku prawo nie jest w żadnym stopniu utrudniona dla osób z niepełnosprawnościami. Nowoczesne budynki Wydziału Prawa i Administracji są w pełni dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Doświadczenia Pełnomocnika Dziekana ds. Osób

Niepełnosprawnych na Wydziale w zakresie stosowania narzędzi ułatwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami odnoszą się do stosowania sposobów ułatwiających studiowanie, w tym np. właściwego stosowania zapisów Regulaminu Studiów w zakresie udzielania zgody na indywidualne programy studiów, stosowania ułatwień w zakresie przekazywania studiowanych treści, dostosowania stanowisk pracy w przypadku realizacji zajęć w ramach ćwiczeń. Dodatkowo należy wskazać, że studiowanie przez osoby niepełnosprawne jest przedmiotem działań Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Gdańskiego.

Przyjęty na studiach harmonogram realizacji zajęć oparty jest na wynikaniu logicznym treści programowych z poszczególnych przedmiotów. W pierwszej kolejności prowadzone są zajęcia z przedmiotów podstawowych dla kierunkowych efektów uczenia się. Przez pierwsze 7 semestrów studenci uczęszczają na wykłady i ćwiczenia z przedmiotów obligatoryjnych, obejmujących podstawowe gałęzie i dziedziny prawa (np. prawo karne, prawo cywilne, prawo finansowe). Przez ostatnie 3 semestry realizują przedmioty wybranej przez siebie specjalizacji głównej (specjalizacja: prywatnoprawna, gospodarczo-finansowa, karnoprawna i publicznoprawna) oraz przedmioty 12 specjalizacji dodatkowych, a w ramach nich kilkudziesięciu różnych przedmiotów. Nowatorski charakter ma forma pracy magisterskiej: w ciągu ostatnich sześciu tygodni studiów studenci rozwiązują samodzielnie konkretny zadany problem w formie eseju, artykułu, glosy, opinii prawnej, ekspertyzy itp. Przewidziane programem jednolitych studiów prawniczych specjalizacje główne i dodatkowe oraz organizację zajęć dydaktycznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej i odbywaniem egzaminu dyplomowego na jednolitych studiach prawniczych określa Zarządzenia Dziekana Wydziału Prawa i Administracji UG z dnia 12 lipca 2017 r. (załącznik nr 2).

Praktyki zawodowe są realizowane w ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Studenci kierunku prawo w trybie stacjonarnym mają obowiązek odbycia i zaliczenia dwóch 75- godzinnych praktyk zawodowych realizowanych w okresie 2 tygodni. Pierwszej po zakończeniu VII semestru studiów a drugiej po zakończeniu VIII semestru studiów. Pierwsza praktyka musi być odbyta w sądach lub w jednostkach organizacyjnych prokuratury. Praktyka druga może być odbyta w dowolnej instytucji, która zapewnia włączenie studenta w pracę zawodową o charakterze prawniczym. Przykładowo mogą to być: organy administracji rządowej i samorządowej, kancelarie adwokackie lub notarialne. Realizacja praktyk jest warunkiem zaliczenia 8 oraz 9 semestru studiów kierunku prawo, została jej przypisana wartość 3 punktów ECTS.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku PRAWO odbywa się co roku w oparciu o Uchwałę Rekrutacyjną UG, podejmowaną przez Senat UG rok wcześniej. Uchwała definiuje wymogi stawiane kandydatom na studia dla każdego kierunku studiów. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych bierze się pod uwagę wyłącznie oceny na świadectwie maturalnym z języka polskiego (mnożnik 0,35) oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród historia, WOS, matematyka (mnożnik 0,35) i jednego przedmiotu spośród język obcy nowożytny, język łański i kultura antyczna. Wynik egzaminu mnoży się przez mnożnik przedmiotu i przelicza na punkty zgodnie z Uchwałą Rekrutacyjną. O przyjęciu na studia decyduje liczba uzyskanych punktów w liczbie osób wyznaczonej przez limit. Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego przyjęci zostaną trzej laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady o Ubezpieczeniach Społecznych. W przypadku większej liczby zgłoszeń, decydować będzie liczba punktów uzyskanych we wszystkich turach III etapu Olimpiady.

W roku 2018 r. na studia prawnicze stacjonarne (220 miejsc) zgłosiło się 975 kandydatów (4,43 na jedno miejsce).



W trakcie rekrutacji na studia zaoczne na kierunku Prawo na rok akademicki 2018/2019 przyjęliśmy 155 osób, czyli dokładnie tyle samo ile rok wcześniej. Oznacza to jednocześnie, że nie udało nam się wyczerpać limitu wolnych miejsc. Tymczasem w trakcie rekrutacji na studia wieczorowe na kierunku Prawo przyjęliśmy 65 osób, czyli o 4 osoby mniej niż w roku poprzedzającym.

Zaliczanie etapów studiów na kierunku PRAWO odbywa się w sposób określony w Regulaminie Studiów UG. W pełni odpowiadają one regulacjom wynikającym z przepisów prawa powszechnie obowiązującego. Szczegółową organizację organizacji zajęć dydaktycznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej i odbywaniem egzaminu dyplomowego na jednolitych studiach prawnych określa Zarządzenia Dziekana Wydziału Prawa i Administracji UG z dnia 12 lipca 2017 r. (załącznik nr 2).

W Uniwersytecie Gdańskim potwierdza się efekty uczenia się, w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się kandydat może zostać przyjęty na studia prowadzone przez Uniwersytet. Przeprowadzanie potwierdzania efektów uczenia się jest odpłatne. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone kandydatowi posiadającemu: świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie: tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich. Doświadczenie zawodowe powinno być przy tym zgodne z kierunkiem studiów a kandydat powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów w stopniu umożliwiającym zaliczenie punktów ECTS przydzielonych, zgodnie z programem danego kierunku studiów, do wszystkich zajęć z co najmniej jednego przedmiotu kierunkowego. Zadania Uniwersytetu związane z potwierdzaniem efektów uczenia się wykonują na poziomie wydziału: a) konsultant (określenie zakresu potwierdzania efektów uczenia się); b) asesor (ocena przedstawionych dokumentów poświadczających efekty uczenia się); c) komisja weryfikacyjna (decyzja w sprawie). Organizację potwierdzania efektów uczenia się w UG określa Uchwała nr 28/15 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 26 marca 2015 roku.

Wszystkie założone efekty uczenia się na kierunku PRAWO weryfikowane są podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu. Sprawdzanie efektów uczenia się dokonywane jest przez osoby prowadzące dany rodzaj zajęć poprzez następujące formy: egzaminy (egzamin ustny, egzamin pisemny opisowy, egzamin pisemny testowy), zaliczenie (zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne opisowe, zaliczenie pisemne testowe), kolokwium, przygotowanie referatu, przygotowanie projektu (w tym projektu w postaci multimedialnej), przygotowanie prezentacji, a także napisanie pracy pisemnej. Efekty uczenia się będą oceniane poprzez mierniki ilościowe, tj.: oceny z zaliczeń, kolokwium i egzaminów, oceny z ćwiczeń, konserwatoriów, seminariów i innych form zajęć, ocenę aktywności studentów na zajęciach. Szczegółowe określenie sposobów oceny tych efektów zostało ujęte w sylabusach i jest zgodne z warunkami uzyskiwania zaliczeń, zawartymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Gdańskiego.

W ramach wykładów wiedza weryfikowana jest przede wszystkim na egzaminach, które na kierunku PRAWO przybierają różną formę, choć z dominującą formą egzaminów pisemnych z pytaniami otwartymi oraz różnymi odmianami egzaminów testowych. Natomiast na ćwiczeniach i wykładach specjalizacyjnych dominują metody, które mają potwierdzić umiejętności i kompetencje społeczne studentów, które stosowane są nie tylko na zakończenie zajęć, ale również w czasie ich trwania. Tytułem przykładu można wskazać rozwiązywanie przypadków, przygotowywanie pism czy umów, prowadzenie debat czy symulacje prawnych postępowań. Dokumentacja osiągnięć studentów prowadzona jest przez prowadzących zajęcia i polega na archiwizowaniu prac, a w przypadku form ustnych protokołowaniu wraz ze wskazaniem treści podlegających ocenie.

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów na podstawie Zarządzenia Rektora nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 r w sprawie badania losów zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG, które jest agencją pośrednictwa pracy (Certyfikat z dnia 20.12.2005 nr 2259/1a wydany przez Marszałka Województwa Pomorskiego). Do jego zadań należy m.in. stałe monitorowanie zawodowych karier absolwentów wszystkich kierunków prowadzonych na uczelni. Narzędziem badania jest elektroniczny formularz ankiety umieszczony na Portalu Biura Karier i udostępniany poprzez link wysyłany drogą mailową respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu. Biuro Karier UG analizuje wyniki ankiet, a następnie przekazuje je wydziałom. Ze względu na niską zwrotność ankiet, wynikającą m.in. z ograniczeń formalno-prawnych (ochrona danych osobowych), dotychczasowe badania losów absolwentów nie pozwalały na formułowanie wniosków odnośnie do jakości kształcenia na kierunku PRAWO. Obecnie badanie nie jest realizowane, planowane jest jego wznowienie w ramach projektu ProUG, realizowanego ze środków programu POWER: programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Aktualnie losy absolwentów są analizowane poprzez ogólnopolski system ELA, który gromadzi dane absolwentów na podstawie informacji z ZUS <http://ela.nauka.gov.pl/>

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

PRAWO jest kierunkiem prowadzonym niemal wyłącznie w oparciu o zasoby kadrowe Wydziału Prawa i Administracji. Niewielka liczba wykładów jest realizowana przez osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne, w tym przedmioty specjalistyczne (m.in. sędziowie i prokuratorzy). Część przedmiotów jest realizowana przez pracowników spoza Wydziału Prawa, w szczególności: języki obce – prowadzone przez lektorów Centrum Języków Obcych UG, oraz zajęcia z wychowania fizycznego – prowadzone przez pracowników Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu UG.

Zajęcia są prowadzone przez wykładowców, których dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne gwarantują wysoki poziom zajęć dydaktycznych. Podkreślenia wymaga fakt, że nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku prawo często wykonują również zawody prawnicze (są wśród nich sędziowie, prokuratorzy, adwokaci, radcowie prawni, notariusze, komornicy, mediatorzy). Należy również wskazać, iż planowane jest, aby pewna część zajęć fakultatywnych – stosowanie do posiadanego potencjału i istniejących możliwości w zakresie współpracy z przedstawicielami praktyki – została poprowadzona przez przedstawicieli sądownictwa i zawodów prawniczych (adwokaci, radcowie prawni, notariusze).

Charakterystyka osób prowadzących zajęcia wraz z opisem ich dorobku naukowego stanowi załącznik nr 2.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego prowadzą badania naukowe w dyscyplinie nauki prawne, do których odnoszą się efekty uczenia się kierunku PRAWO. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w oparciu o prowadzone w jednostkach badania podstawowe oraz aplikacyjne. Aktualne publikacje naukowe pracowników Wydziału Prawa i Administracji stanowią istotny element literatury w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Elementem literatury są także pozycje w języku angielskim. Studenci mają stały kontakt z najnowszymi wynikami badań naukowych prowadzonych zarówno w kraju, jak i za granicą.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni WPiA współpracują z Centrum Analiz i Ekspertyz UG, którego zadaniem jest m.in. koordynacja tworzenia i praca zespołów eksperckich realizujących umowy z partnerami zewnętrznymi oraz pozyskiwanie zleceńodawców ekspertyz, analiz i opinii dla jednostek organizacyjnych lub pracowników Uczelni. Kadra WPiA oraz kolegium diekańskie współpracuje także z Centrum Transferu Technologii UG, które wspiera pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych oraz jednostki organizacyjne UG w przygotowaniu ofert w zakresie komercjalizacji badań i transferu technologii.

W gronie wykładowców, którzy prowadzą zajęcia na kierunku PRAWO znajdują się osoby, które poza karierą naukową aktywnie pracują w strukturach publicznych (sądownictwie administracji rządowej i samorządowej), w tym na poziomie Unii Europejskiej, wykonują zawody prawnicze czy też współpracują z organizacjami pozarządowymi. Znaczna część zajęć oparta jest o podręczniki przygotowane samodzielnie lub we współautorstwie przez pracowników WPiA.

Pracownicy WPiA prezentują wyniki swoich badań na łamach renomowanych czasopism i innych publikatorów krajowych i o zasięgu międzynarodowym, w tym w czasopismach wysokopunktowanych umieszczonych na liście A MNiSW oraz międzynarodowych bazach naukowych (m.in. Web of Science). Systematycznej poprawie ulega liczba i ranga publikacji naukowych pracowników Wydziału. Wg Bazy Wiedzy UG: systemu ewidencji dorobku naukowego pracowników, doktorantów oraz studentów UG w latach 2017-2019 pracownicy WPiA opublikowali 106 książek autorskich (57) i redagowanych (49); są autorami 902 rozdziałów w książkach, 528 artykułów naukowych. Łącznie wszystkich publikacji było 7230 za które uzyskano 26330 punktów.

Uniwersytet Gdański otrzymał 18 kwietnia 2016 r. logo HR Excellence in Research. Komisja Europejska przyznaje logo instytucjom badawczym, które stosują zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Podejmując się tego, jednostki te zobowiązują się do tworzenia sprzyjających warunków pracy, rozwoju kariery oraz przejrzystych procesów rekrutacji pracowników naukowych. Podjęte przez jednostkę starania przyczyniły się do zwiększania atrakcyjności warunków pracy naukowców, rozwoju kariery naukowej, mobilności, opieki naukowej dla młodych, a w przyszłości do zwiększenia liczby naukowców z zagranicy podejmujących pracę, realizujących badania naukowe oraz proces dydaktyczny w naszej jednostce. Przeprowadzona analiza i stworzona strategia HR ułatwią proces mobilności oraz zapewnią wysoką wartość współpracy międzynarodowej na każdym poziomie oceny. Prowadzenie badań interdyscyplinarnych, rozwój współpracy międzynarodowej m.in. poprzez podpisywanie i realizowanie porozumień o współpracy, tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych, wspólne projekty wydawnicze i dydaktyczne umożliwiły włączenie naszej jednostki w międzynarodowy nurt badań nad zmianami prawa, a przez to bezpośrednio przełożyły się na jakość prowadzonych na Wydziale badań naukowych oraz formy udostępniania ich wyników.

Wszyscy pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudniani na Wydziale stają do otwartego konkursu, o którym informacje ogłaszane są na stronie Wydziału. W komisji konkursowej uczestniczą trzy osoby: Dziekan, jeden z Prodzikanów oraz Kierownik Katedry lub innej jednostki organizacyjnej, w której zatrudniony ma być zatrudniany nowy pracownik. Pracownicy Wydziału podlegają okresowej ocenie, co dokonywane jest przez Wydziałową Komisję Oceniającą. Bierze ona pod uwagę samoocenę pracownika, w tym informację o zaawansowaniu prac związanych z uzyskaniem kolejnego stopnia lub tytułu naukowego, opinię kierownika jednostki organizacyjnej, w której jest on zatrudniony, opinię wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, wyniki ankiet studenckich, opinie przekazywane za pomocą formularza kontaktowego, a także inne informacje, które będą pomocne dla rzetelnego sformułowania oceny. Najnowsza ocena pracowników – za lata 2017-2019 dokonywana jest w bieżącym semestrze.

Podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych pracowników jest priorytetem władz Wydziału. Zapewniają one możliwość uczestniczenia takich osób w szkoleniach z zakresu dydaktyki czy tutoringu. Przykładem może być uczestnictwo wykładowców w prowadzonym na UG programie Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych czy też szkole tutorów Collegium Wratislaviense, która odbywa się w bieżącym roku akademickim. Wydział podejmuje też starania do motywowania pracowników do poprawy jakości pracy naukowej. Z tego tytułu w ostatnich latach przyznawane były nagrody, których wysokość warunkowana była opublikowaniem wysokopunktowanych opracowań naukowych. Ułatwieniu awansów naukowych służy też polityka związana ze wzrostem liczby urlopów naukowych

dla pracowników prowadzących badania poza UG, w szczególności badania w zagranicznych ośrodkach naukowych, a także dofinansowywaniem ze środków własnych wydziału publikacji monografii.

W okresie ostatnich 5 lat: 2014-2018 pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału Prawa i Administracji uzyskali: tytuł profesorski – 2 osoby, stopień doktora habilitowanego – 13 osób, stopień doktora - 15 osób.

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

W budynku Wydziału Prawa i Administracji UG znajdują się 33 sale dydaktyczne, o łącznej powierzchni 1827,5 m<sup>2</sup>, o łącznej liczbie 1114 miejsc siedzących. Są to sale o zróżnicowanej ilości miejsc siedzących – od 20 do 60. Oprócz tego w budynku znajdują się Aula im. Profesora Mariana Cieślaka mająca 450 miejsc i 4 miejsca dla niepełnosprawnych, audytorium A – 200 miejsc, audytorium B – 300 miejsc i audytorium C – 150 miejsc. Charakterystykę wyposażenia sal wykładowych zawiera załącznik nr 2.

Budynek Wydziału Prawa i Administracji jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Studenci bez kłopotu mogą dotrzeć do wszystkich sal i auli wykładowych jak również do wszelkich pomieszczeń socjalnych i punktów usługowych. Aula wyposażona jest w specjalne pulpity dla studentów niepełnosprawnych ruchowo (korzystających z wózków). Zapewniony jest też łatwy dostęp do biblioteki wydziałowej, księgarni, restauracji, kawiarni, kiosku, punktu usług kserograficznych i pokoju cichej nauki. Windy przystosowane do przewozu wózków inwalidzkich docierają na wszystkie piętra budynku. Liczne ułatwienia pomagają studentom z upośledzonym słuchem (specjalne zestawy słuchawkowe na auli) i wzrokiem (oznakowania w systemie Braille'a, komunikaty głosowe w windach). W 2006 r. Prezydent Miasta Gdańska przyznał Wydziałowi tytuł: „Miejsce przyjazne osobom niepełnosprawnym”.

Aula, audytoria i część sal dydaktycznych wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny. Ostatnia wysokonakładowa modernizacja wyposażenia multimedialnego sal dydaktycznych została przeprowadzona w 2016 r. Wszystkie sale audytoryjne (Aula główna i trzy Audytoria) wyposażone są we wspólny system audiowizualny i jednolity system sterowania. Istnieje możliwość prowadzenia indywidualnych zajęć na tych salach lub prowadzenia jednego wykładu lub pokazu na wszystkich salach jednocześnie dla ponad tysiąca osób. W szczególności istnieje możliwość prezentacji multimedialnych z komputerów stacjonarnych i laptopów, prezentacji z użyciem wizualizera, magnetowidu VHS i SVHS, dvd, i rzutnika slajdów oraz folii, płyt CD Audio i taśm magnetofonowych, tłumaczenia symultanicznego, nagrywania obrazu i dźwięku z kamer, korzystania z mikrofonów stacjonarnych i bezprzewodowych, odtwarzanie dźwięku i obrazu ze wszystkich wskazanych wyżej nośników, odbierania i przesyłania sygnału audio i wideo do wszystkich audytoriów. Na 13 salach na stałe zainstalowane są mikrofony i system nagłośnieniowy oraz komputery stacjonarne, na pozostałych salach wykorzystywane jest nagłośnienie projektorów multimedialnych w połączeniu z bezprzewodowymi mikrofonami i komputerami przenośnymi dostarczonymi w miarę zgłaszanych przez wykładowców potrzeb. Dodatkowo w salach dydaktycznych wykorzystywane są cztery tablice interaktywne. W budynku znajduje się także system TV informacyjnej pozwalający na bieżące przekazywanie informacji na temat aktualnych wydarzeń naukowych (konferencje, wykłady otwarte itp.) lub zmian w planach zajęć.

Wszystkie osoby uprawnione, w tym studenci, doktoranci i pracownicy mają na terenie Wydziału dostęp do sieci bezprzewodowej WiFi. Komputery stacjonarne oraz zarejestrowane w Centrum Informatycznym UG komputery przenośne korzystają dodatkowo z sieci LAN o przepustowości do 1Gb/s.

W nowej – przygotowywanej strategii rozwoju UG celem strategicznym jest nieustanne doskonalenie narzędzi informatycznych i multimedialnych wspomagających procesy funkcjonowania Wydziału w tym obsługę procesu dydaktycznego oraz badań naukowych, a także aktywne wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych pracowników.

W budynku WPiA znajdują się 2 sale rozpraw, które umożliwiają przeprowadzanie symulacji rozpraw sądowych, pracownia komputerowa z 24 stanowiskami (zapewniają one dostęp do usług internetowych oraz korzystanie z programów prawnych: System Informacji Prawnej Lex Omega, Lex Polonica i Legalis), a także pracownia kryminalistyki, na którą składają się sale wystawowe, dwie sale dydaktyczne, laboratorium, pracownia fotograficzna.

Dodatковым elementem podnoszącym jakość studiowania na naszym Wydziale są również pomieszczenia dla studenckich kół naukowych gdzie studenci i pracownicy mogą skorzystać z Studium Wychowania Fizycznego i Sportu tj.: fitnessu, odnowy biologicznej, sali gimnastycznej i siłowni. W budynku znajduje się sala cichej nauki oraz są wnętrza wyposażone w stoliki i krzesła do nauki dla studentów. W ramach poprawy komfortu przebywania na Wydziale, korytarze nie tylko zostały wyposażone w ławki, ale także w fotele i kanapy. Udogodnieniem dla studentów jest też możliwość korzystania przez nich z parkingu wewnątrz kampusu uniwersyteckiego. Wjazd na teren kampusu warunkowany jest osiadaniami aktualnej legitymacji studenckiej, a w przypadku pracowników - stosownej karty dostępu.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników w ankietach ewaluacyjnych, odbywających się na koniec każdego semestru. Uwagi tego dotyczące są też zgłaszane na bieżąco przez prowadzących zajęcia.

Studenci kierunku PRAWO mają pełny dostęp do zasobów Biblioteki Głównej UG, a także jej 7 specjalistycznych bibliotek, wśród których szczególną uwagę zwraca Biblioteka Prawna. Biblioteka Prawna UG znajduje się w gmachu Wydziału Prawa i Administracji. W jej skład wchodzi czytelnia ogólna, czytelnia dla pracowników naukowych, magazyn z wolnym dostępem oraz informatorium z salą komputerową. Zbiory biblioteczne udostępniane w wolnym dostępie, ustawione są w działach i poddziałach wyznaczonych przez schemat klasyfikacji stosowany w BG UG. Księgozbiór biblioteki liczy blisko 50 tys. woluminów druków zwartych 709 tytułów czasopism drukowanych oraz ok. 8 tysięcy tytułów czasopism elektronicznych, udostępnianych za pośrednictwem serwisów: Lex, Legalis, Westlaw International, HEIN Online i EBSCOhost. Poprzez komputery i Internet możliwy jest także dostęp do innych informacji m. in: baz pełnotekstowych – w tym czasopism elektronicznych (Legal Collection wchodząca w skład bazy EIFL EBSCO), anglojęzycznych baz czasopism, do których zalicza się m.in.: Academic Search Complete, Science Direct (Elsevier), Springer, MasterFile Premier, JSTOR, SCOPUS lub Web of Science baz dziedzinowych (SIP Lex Omega, Legalis, Lex Polonica, Polska Bibliografia Prawnicza, Rzeczpospolita- archiwum). W bibliotece do dyspozycji studentów znajdują się również książki elektroniczne (ebooki), Academic Complete (EBRARY) – kolekcja ponad 52 tys. książek elektronicznych z wielu dziedzin nauki. Poza tym obok budynku WPiA znajduje się Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego, w której znajdują się również zbiory prawnicze. Zbiory biblioteczne gromadzone są zgodnie z profilem studiów i potrzeb naukowych na Wydziale Prawa i Administracji UG, zawierają zarówno polskie, jak i zagraniczne pozycje ze wszystkich dziedzin prawa.

W Bibliotece Prawnej i Bibliotece Głównej, której budynek sąsiaduje z WPiA, znajdują się bogate zbiory książek z zakresu wszystkich dziedzin prawa, w tym również znacząca ilość publikacji niemiecko- i angielskojęzycznych. Biblioteka zapewnia też dostęp do literatury prawniczej, w tym aktualnych podręczników z zakresu prawa. Zważywszy na fakt, że w ramach WPiA prowadzone są również kierunki administracja i kryminologia, do dyspozycji studentów i pracowników przekazana jest również literatura z zakresu tych dziedzin oraz dziedzin im pokrewnych - psychologii oraz nauk socjologicznych.

Biblioteka Prawna umożliwia dostęp (w formie papierowej lub elektronicznej) do całości polskich czasopism prawniczych i kryminologicznych (numery bieżące i archiwalne) oraz do wielu renomowanych czasopism zagranicznych publikujących opracowania z zakresu prawa. Dzięki temu studenci kierunku prawo będą mieli możliwość zapoznawania się z wynikami najnowszych międzynarodowych badań naukowych w obszarze wybranych dziedzin prawa.

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

W trakcie opracowywania programu studiów, w tym formuły praktyk zawodowych na kierunku PRAWO, a także w procesie reformy programu studiów Wydział zasięga opinii interesariuszy zewnętrznych. Odbywa się to zarówno na posiedzeniach Rady Programowej kierunku (powołanej zarządzaniem Dziekana WPiA z dnia 15 stycznia 2013 r.), a także za pomocą badań ankietowych, które prowadzone są przed dalej idącymi zmianami programowymi. W skład Rady Programowej kierunku wchodzi przedstawiciele praktyki: zawodów prawniczych i samorządu zawodowego oraz biznesu – Hydromega, ATC CARGO, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Szpitali Prywatnych. Regularnie podejmowane są inicjatywy spotkań z przedstawicielami praktyki, w ramach których następuje wymiana informacji oraz propozycji doskonalenia treści programowych w celu właściwej korelacji efektów uczenia się z oczekiwaniami pracodawców i potrzebami rynku pracy. Wnioski płynące z uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych podczas posiedzeń Rady Programowej podlegają analizie przez Kolegium Dziekańskie, którego przedstawiciel zawsze uczestniczy w spotkaniach tej Rady. Ponadto władze Wydziału pozostają w stałym kontakcie z interesariuszami zewnętrznymi, szczególnie instytucjami samorządu prawniczego i na bieżąco reagują na sugestie płynące z ich strony dotyczące jakości programu studiów.

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie jest istotnym, strategicznym elementem procesu kształcenia na kierunku PRAWO.

Studenci mają możliwość korzystania z oferty lektoratów w języku angielskim, co pozwala im na uzyskanie certyfikatu według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Od 10 lat (od roku akademickiego 2008/2009) Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi regularne zajęcia anglojęzyczne dla studentów zagranicznych realizujących swoją mobilność w obszarze nauk prawnych w ramach stypendium Erasmus+ na 1 lub 2 semestry. Są one oferowane w ramach wykładów dedykowanych studentom zagranicznym (tworzącym łącznie program pod nazwą Polish and International Legal Studies Programme). Oferta była także w ostatnich latach systematycznie poszerzana poprzez wprowadzanie nowych kierunków anglojęzycznych studiów: European Business Administration (lic.) oraz European and International Business Law (mgr). Rosnąca jakość kształcenia w języku angielskim i oferta dopasowana do potrzeb studentów zagranicznych owocuje systematycznym wzrostem liczby studentów realizujących mobilność zagraniczną m.in. w ramach Erasmus+ na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego. Wydział poszerza z każdym rokiem obszar mobilności studentów w ramach Erasmus+ (KA103). W programie ERASMUS+ 2018/2019 WPiA miał zawarte 34 umowy międzyinstytucjonalne z uczelniami z 15 krajów, w programie 2019/2020 zostało zawartych 37 umów z uczelniami z 15 krajów. W latach 2013-2018 w wymianie międzynarodowej studentów w ramach Erasmus+ ze strony WPiA UG wzięło udział 67 studentów. Warto przy tym zaznaczyć, że miejsca otrzymali wszyscy zainteresowani kandydaci, spełniający przynajmniej minimalne wymagania, czyli dobre wyniki w nauce oraz znajomość języka obcego na poziomie określonym w umowie bilateralnej z uczelnią przyjmującą. W ramach programu Erasmus+ (KA103) realizowane są także przyjazdy studentów zagranicznych na WPiA w ramach: liczba zagranicznych studentów Erasmus+, studiujących na WPiA UG wykazuje na przestrzeni 5 lat tendencję wzrostową. Wzrastające zainteresowanie realizacją mobilności na WPiA

po stronie studentów zagranicznych jest związane ze zróżnicowaną i stabilną ofertą przedmiotów prowadzonych w języku angielskim przez doświadczonych wykładowców, często także aktywnie uczestniczących w wyjazdach w ramach mobilności dydaktycznej Erasmus+. Trzeba podkreślić, że przyjeżdżający studenci reprezentują różne państwa pochodzenia. Najczęstszymi gośćmi na WPIA byli w ostatnich latach studenci z Hiszpanii, Niemiec, Francji, Włoch, Rumunii, Czech, Węgier, Belgii oraz Litwy. Możliwość uczestnictwa w tych samych zajęciach otwarta dla studentów polskojęzycznych (pod warunkiem posiadania odpowiedniego poziomu znajomości języka angielskiego) wpływa na integrację grupy zagranicznej ze środowiskiem polskojęzycznych studentów i wydatnie wspomaga interakcję międzykulturową oraz umiędzynarodowienie Wydziału.

Bardzo istotnym elementem polityki umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale jest mobilność pracowników naukowo-dydaktycznych w ramach modułu STA Erasmus+ (KA103). W poprzednich latach akademickich mobilność pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego w ramach Erasmus+ Teaching Staff Mobility (KA103) była realizowana w ramach limitów miejsc finansowanych z Erasmus+ w Uniwersytecie Gdańskim i przyznanych Wydziałowi przez Rektora UG, dlatego też liczba realizowanych dotąd wyjazdów była ograniczona uzyskaniem przez Uniwersytet Gdański finansowaniem na ten cel z programu Erasmus. W bieżącym roku akademickim Uniwersytet Gdański uzyskał znacznie większe środki na wyjazdy pracowników w ramach Erasmus+ STA. W związku z tym zrezygnowano z przydzielania limitów na poszczególne wydziały i trybu konkursowego. Uwolniło to potencjał pracowników naukowo-dydaktycznych WPIA UG, którzy już według danych na koniec marca 2019 r. zrealizowali w bieżącym roku akademickim więcej wyjazdów niż w latach poprzednich. Przy założeniu realizacji łącznie co najmniej 12 wyjazdów, oznaczałoby to w bieżącym roku trzykrotny wzrost liczby wyjeżdżających nauczycieli WPIA w porównaniu z limitami przewidzianymi w roku poprzednim (2017/18). W przypadku mobilności wykładowców zagranicznych w ramach Erasmus+ STA (KA103) również można obserwować znaczące zwiększenie wymiany. W ramach Erasmus+ realizowane są także przyjazdy zagranicznej kadry akademickiej: 2017/18: 7 przyjazdów, 2018/2019: zaplanowane 9 przyjazdów. Wszyscy przyjeżdżający wykładowcy realizują swoje zajęcia (wykłady) w języku angielskim w formule otwartej. Możliwość uczestnictwa w zajęciach jest ogłaszana studentom wszystkich kierunków studiów prowadzonych na WPIA.

Na Wydziale działa 5 szkół prawa obcego realizowanych we współpracy z uniwersytetami: Cambridge (Szkoła Prawa Brytyjskiego), Chicago-Kent College of Law (Szkoła Prawa Amerykańskiego), Universität zu Köln (Szkoła Prawa Niemieckiego), Université Toulouse 1 Capitole (Szkoła Prawa Francuskiego), China Youth University of Political Sciences (Szkoła Prawa Chińskiego) gdzie studenci mają unikalną możliwość poznania innych kultur i systemów prawnych. W bieżącym roku akademickim we współpracy z Saratov State University uruchomiona zostanie także szkoła prawa rosyjskiego. Zajęcia w ramach tych międzynarodowych projektów naukowych prowadzone są przez pracowników, gości zagranicznych, profesorów wizytujących i praktyków. Szkoły organizują także wykłady otwarte dla wszystkich studentów i pracowników WPIA UG.

Nowym projektem międzynarodowym Wydziału jest także organizacja Letnich Szkół Prawa. W dniach 27 - 30 czerwca 2018 r. zorganizowana została Letnia Szkoła Prawa Własności Intelektualnej "IP in the Creative Sector". Przez 4 dni intensywnych wykładów i zajęć praktycznych studenci wysłuchali prelekcji wygłoszonych przez najlepszych krajowych i zagranicznych specjalistów z branży IP (m.in. z Europejskiego Urzędu Patentowego), w tym czterech autorskich wykładów uznanych autorytetów profesorskich z Chicago-Kent College of Law oraz Queen Mary University of London).

Poza umowami Erasmus+ Wydział współpracuje z różnymi uczelniami na świecie na zasadach umów dwustronnych, m.in: Universidad Nacional Tres de Febrero w Argentynie, Law Faculty at The University of Toulouse 1 Capitole we Francji, Batumi Shota Rustaveli State University w Gruzji, Caspian Social University w Kazachstanie, University of Cologne w Niemczech, Omsk State University oraz Siberian Federal University w Rosji, Masaryk University z Czech, University of Pitesti w Rumunii. W dniu 28 stycznia 2019 r. została podpisana umowa w sprawie programu studiów zagranicznych (pobytu edukacyjnego na WPIA UG) umowa o współpracy międzynarodowej z Ocean University of China Law School w Chinach w ramach której już w semestrze letnim przyjechało w ramach wymiany

2 studentów. Zaplanowana jest intensyfikacja tej współpracy w przyszłym roku akademickim – wymiana studentów i doktorantów.

Na WPIA realizowana jest także mobilność pracowników naukowo-dydaktycznych w ramach Erasmus+ (KA107) – kraje z poza Unii Europejskiej i umów międzyuczelnianych. Wyjazdy kadry akademickiej UG w ramach Erasmus+ i w ramach umów międzyuczelnianych obejmowały w poszczególnych latach: 2016/2017: 8 mobilności wyjazdowych; 2017/2018: 15 mobilności wyjazdowych; 2018/2019: 11 mobilności wyjazdowych; 2019/2020: 9 mobilności wyjazdowych zaplanowanych w ramach Erasmus +. W ramach programu realizowane są także przyjazdy zagranicznej kadry akademickiej w ramach Erasmus+ i w ramach umów międzyuczelnianych. W roku akademickim 2016/2017 była tylko jedna mobilność przyjazdowa, w roku 2017/2018 przyjazdy na WPIA zrealizowało 3 wykładowców z zagranicy (m.in. z Omsk State University: Rosja; American University of Central Asia: Kirgistan) prezentujący wykłady otwarte, kursy 15h oraz odbywający staże naukowe. W roku akademickim 2018/2019 zaplanowano wizyty 6 wykładowców z zagranicy.

W 2019 roku Wydział Prawa i Administracji złożył wnioski o przyznanie mobilności w ramach Erasmus + (kraje z poza UE) z 23 partnerskimi uniwersytetami z następujących krajów: Rosja, Kazachstan, Kirgistan, Uzbekistan, Australia, Japonia. Wnioskowane mobilności obejmują wymianę studentów, wymianę nauczycieli akademickich oraz wymianę pracowników administracji Wydziału.

Międzynarodowa wymiana kadry akademickiej ma także znaczenie dla umiędzynarodowienia procesu kształcenia: Przyjeżdżający wykładowcy realizują swoje zajęcia (wykłady) w języku angielskim w formule otwartej. Możliwość uczestnictwa w zajęciach jest ogłaszana studentom wszystkich kierunków studiów prowadzonych na WPIA.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia WPIA są także wspólne międzynarodowe projekty badawcze realizowane z instytucjami publicznymi i uznanymi ośrodkami naukowymi. Tu wymienić można zwłaszcza będący w trakcie realizacji Projekt Interreg South Baltic – SEAPLANSPACE – Marine spatial planning instruments for sustainable marine governance (wartość 1684656,95 EUR) którego priorytetem jest podniesienie kwalifikacji / wiedzy praktycznej dot. zarządzania obszarami morskimi oraz zrealizowany w 2018 r. projekt The Baltic Sea Region – A Science Powerhouse – A joint conference organised by Baltic Science Network (BSN) and Baltic TRAM in cooperation with Science|Business (wartość 150 000,00 PLN ) którego celem jest stworzenie i poprawa możliwości współpracy naukowców i studentów w obszarze Regionu Morza Bałtyckiego, którego partnerami było 10 państw. Inne projekty zasługujące na wyróżnienie to projekt realizowany w ramach dofinansowanego ze środków Komisji Europejskiej programu JUST (priorytet: „Procedural rights of defendant”): „Effective defence rights in criminal proceedings: a European and comparative study on judicial remedies”, którego liderem jest Uniwersytet w Luxemburgu, zaś partnerami, obok Uniwersytetu Gdańskiego, są uczelnie z Hiszpanii, Belgii i Francji; oraz projekt „SENSE in transnational transport in the UE”, realizowany w ramach akcji II: „Partnerstwa strategiczne” Programu Erasmus , którego koordynatorem jest Uniwersytet w Luxemburgu.

Najnowszym doświadczeniem w podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku PRAWO jest realizacja projektu wspólnej opieki promotorskiej nad rozprawami doktorskimi w ramach umowy (Agreement Regarding the Joint Supervision of Phd Dissertations) pomiędzy UG a Uniwersytetem w Pizie, która skutkuje uzyskiwaniem podwójnego stopnia doktora nauk prawnych w Polsce i we Włoszech.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Studenci kierunku PRAWO motywowani są przez pracowników naukowo-dydaktycznych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Studenci i doktoranci zachęceni są do udziału w studenckich konferencjach naukowych i publikowania efektów swoich badań w czasopismach naukowych oraz w materiałach konferencyjnych. Dobrym przykładem w tym zakresie są publikacje członków kół naukowych działających na Wydziale. Studenci publikujący na konferencjach naukowych otrzymują



nie tylko wsparcie naukowe w postaci konsultacji i opieki merytorycznej pracowników Wydziału, jak też wsparcie finansowe w postaci dofinansowania udziału w konferencji i kosztów przejazdu. Ważną rolę w procesie opieki nad studentami pełnią opiekunowie kół naukowych. Mobilizują oni studentów do udziału w konferencjach, seminariach, warsztatach czy konkursach a także organizują im spotkania z przedsiębiorcami. Koła naukowe na WPIA organizują dużo spotkań i warsztatów z przedsiębiorcami i przedstawicielami zawodów prawniczych. Organizują konkursy wiedzy z różnych dziedzin prawa. Aktywnie uczestniczą w Akademickich Targach Pracy Trójmiasto i Dniach Otwartych. Członkowie kół naukowych niejednokrotnie zajmują czołowe miejsca w krajowych i międzynarodowych konkursach. Zainteresowania studentów i doktorantów w obszarze innowacyjności, przedsiębiorczości i zarządzania własnością intelektualną stymuluje Centrum Transferu Technologii UG.

Kolejnym działaniem w zakresie opieki nad studentami jest możliwość współpracy z podmiotami należącymi do sfery wymiaru sprawiedliwości oraz administracji publicznej podczas przygotowywania prac magisterskich, pozwalająca na wykorzystywanie możliwości korzystania z materiałów źródłowych znajdujących się w ich gestii. Formą opieki i motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się jest również oferta programu Erasmus+ oraz wykładów prowadzonych po angielsku. Informacje dotyczące przebiegu rekrutacji do programów Erasmus+ oraz wykładów anglojęzycznych znajdują się na stronie internetowej Wydziału Prawa i Administracji ([https://prawo.ug.edu.pl/oferta/wymiana\\_studencka](https://prawo.ug.edu.pl/oferta/wymiana_studencka)).

Władze Wydziału PRAWA pozostają do dyspozycji studentów w ciągu całego roku akademickiego. Dyżury dziekańskie odbywają się w każdym tygodniu i dopasowane są tak, aby były dostępne zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Dla studentów studiów niestacjonarnych wybrane dyżury Prodziekana ds. studiów niestacjonarnych odbywają się podczas zjazdów w soboty lub niedziele. Pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału dostępni są dla studentów podczas cotygodniowych konsultacji w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne, odbywając co najmniej raz w miesiącu konsultacje podczas zjazdów w soboty lub niedziele albo w dzień powszedni. po godz. 17.00

Na stronach Wydziału studenci na bieżąco są informowani o pracy Dziekanatów, ciekawych spotkaniach, godzinach dziekańskich, sprawach socjalnych itp. W specjalnej zakładce znajdują się do pobrania wzory wniosków w sprawach socjalnych i toku studiów.

Studenci kierunku PRAWO mają także możliwość uzyskiwania pomocy materialnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Informacje o możliwościach uzyskania pomocy przekazywane są corocznie podczas spotkań Prodziekana ds. studenckich i nauki ze studentami. Ponadto na stronie internetowej wydziału znajdują się istotne informacje dotyczące pomocy materialnej ([https://prawo.ug.edu.pl/jesli\\_studiujesz/sprawy\\_socjalne](https://prawo.ug.edu.pl/jesli_studiujesz/sprawy_socjalne)). W skład Wydziałowej Komisji Stypendialnej, poza Prodziekanem ds. studenckich i nauki oraz pracownikami administracyjnymi, wchodzi czterech przedstawicieli samorządu studentów. Informacja o możliwościach pomocy materialnej trafia do studentów wydziału także za ich pośrednictwem oraz poprzez Radę Samorządu Studentów WPIA.

Wszelkich informacji na temat pomocy dla studentów, w tym: pomocy materialnej, sposobu zapisów na seminaRIA dyplomowe, przedmioty do wyboru, możliwości pozyskania środków dla kół naukowych itp. udzielają osoby pracujące w odpowiednich dziekanatach oraz w sekretariatach katedr. Obsługa związana jest również z kierowaniem studentów do innych jednostek organizacyjnych UG w celu rozwiązania spraw, niepozostających w gestii wydziału. Pomoc pracowników sekretariatów oraz dziekanatu związana jest również ze stosowaniem procedury składania i obrony prac dyplomowych.

Rokrocznie odbywa się spotkanie Prodziekana ds. Studenckich i Nauki z przedstawicielami kół naukowych działających na Wydziale. Podczas spotkania omawiane są najważniejsze kwestie związane z funkcjonowaniem kół, zasady otrzymania dofinansowania oraz plany kół naukowych na dany rok akademicki. Władze dziekańskie są również w stałym kontakcie z Radą Samorządu Studentów Wydziału Prawa. Jeżeli jest taka potrzeba organizowane są również mniej formalne spotkania, na których studenci mają możliwość przekazania informacji związanych z działalnością Wydziału. Ponadto na stronie internetowej dostępny jest formularz uwag o jakości kształcenia, przy użyciu którego studenci również mogą zgłaszać uwagi i wątpliwości. W sytuacji, kiedy uwagi studentów są uzasadnione, Władze Wydziału podejmują odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu. Kiedy studenci mogą zauważyć, że ich wnioski i wątpliwości nie są lekceważone, rośnie ich motywacja do efektywnego studiowania.

Poza spotkaniami ze studentami i formularzem uwag o jakości kształcenia praca dydaktyczna pracowników poddawana jest ocenie kierownika katedry lub wyznaczonego przez niego pracownika w formie hospitacji zajęć oraz ocenie studenckiej, dokonanej w formie ankietowej. Ankiety studenckie realizowane są w formie elektronicznej: każdy student ma możliwość wypełnić ankietę dla każdego realizowanego przez niego przedmiotu w danym semestrze. Wyniki ankiet są wnikliwie analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz zespół dziekański.

Wydział Prawa i Administracji podejmuje też działania mające na celu przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji. Między innymi w tym celu w 15 stycznia 2019 r. (Zarządzenie Dziekana Wydziału Prawa i Administracji UG w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Strategii HR) powołany został specjalny zespół realizujący zadania związane z realizacją polityki przeciwdziałania tym zjawiskom (zarządzenie nr 104/R/17 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 października 2017). Stypendyści, studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Gdańskiego, którzy są cudzoziemcami w przypadku zetknięcia się z objawami agresji lub dyskryminacji mogą zgłaszać się do Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Ryzykiem Uniwersytetu Gdańskiego.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Na stronie internetowej naszego Wydziału ([www.prawo.ug.edu.pl](http://www.prawo.ug.edu.pl)) zamieszczane są wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia na kierunku PRAWO w tym przede wszystkim dotyczące procesu rekrutacji, programów studiów, planów zajęć, spraw socjalnych, wymiany zagranicznej studentów i pracowników, konsultacji pracowników dydaktycznych, pracy dziekanatów czy terminów egzaminów dla studentów i doktorantów. Są one publicznie dostępne i na bieżąco aktualizowane w wersji polskiej jak i angielskiej. Strona internetowa jest zmodernizowana i dostosowywana do aktualnych potrzeb różnych odbiorców. Obecny layout strony, ujednoczony w ramach całego Uniwersytetu Gdańskiego zawiera podział na poszczególne sekcje z informacjami, które ułatwiają wszystkim grupom interesariuszy znalezienie w krótkim czasie niezbędnych dla siebie informacji. Sekcja „Jeśli studiujesz” zawiera ogólnodostępny dla odbiorców „Formularz uwag o jakości kształcenia”.

Istotną rolę w procesie informowania studentów pełni także „Portal studenta”, który nie tylko umożliwia pracownikom Wydziału szybkie przekazywanie informacji dotyczących spraw dydaktycznych i administracyjnych, ale również zapewnia bezpośredni kontakt pomiędzy studentem a pracownikiem Wydziału.

Uzupełnieniem strony internetowej, jest oficjalny profil Wydziału na portalu społecznościowym Facebook gdzie umieszczane są na bieżąco najważniejsze informacje związane ze studiowaniem, a

także oferty praktyk zawodowych, konkursów dla studentów, doktorantów i pracowników naukowych oraz bieżące relacje z wydarzeń, w które zaangażowana jest społeczność Wydziału. Istotną rolę w zakresie przekazywania informacji stanowią także znajdujące się na Wydziale gabloty z podstawowymi informacjami, a także wyłożone gotowe formularze poszczególnych wniosków, które ułatwiają studentom właściwe rozpatrzenie jego sprawy.

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji działa na podstawie Uchwały Senatu UG z 26 listopada 2009 w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 z dnia 6 października 2016 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z 31 maja 2010 w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowego Zespołu do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzonych im zadań.

W ramach polityki zapewnienia jakości kształcenia władze Wydziału doprowadziły do modyfikacji programu studiów, które nie tylko dostosowały go do wymogów wynikających z nowej ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce oraz rozporządzeń wykonawczych, ale także dostosowały program do nowych wyzwań, jakie stoją przed przyszłymi prawnikami. Dokonano też modyfikacji sylabusów, poprawiając efekty uczenia się i metody ich weryfikacji oraz uaktualniając literaturę, w tym literaturę anglojęzyczną. Szczególna rola w przygotowaniu zmian należy do osób będących koordynatorami kierunku, które to osoby odpowiedzialne są zarówno za dostosowanie programu do zmian w treści obowiązujących przepisów prawnych, jak i prowadzenie stałego monitoringu adekwatności programu do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. W przypadku ostatniego okresu rolę koordynatora kierunku PRAWO pełni prof. zw. dr hab. Jerzy Zajadło.

System zarządzania jakością na Wydziale Prawa i Administracji jest unormowany w kilkunastu aktach regulujących zasady zarówno na poziomie ogólnouczelnianym, jak i wydziałowym. Częściowa decentralizacja ma na celu zarówno pełniejsze uwzględnienie specyfiki kształcenia na Wydziale, jak i skuteczniejszą weryfikację realizacji ustanowionych rozwiązań instytucjonalnych. Z treści tych aktów wynika czytelny podział kompetencji pomiędzy organy działające na szczeblu Rektora, Prorektorów, Uczelnianego Zespołu do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia, Senackiej Komisji ds. Kształcenia, jak i na szczeblu organów i instytucji wydziałowych, w tym Wydziałowego Zespołu do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia. System podejmowania decyzji odnoszących się do zarządzania jakością uwzględnia także obecność i wpływ poszczególnych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Stałym punktem odniesienia dla wszystkich podejmowanych w tym obszarze działań są nie tylko formalne wymogi ustawowe oraz wynikające z aktów wewnątrz uczelnianych, lecz także skonkretyzowana koncepcja kształcenia, którą realizuje Wydział Prawa i Administracji. Koncepcja ta uwzględnia aktualny stan prawny.

Za zarządzanie jakością odpowiada Wydziałowy Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia, w skład którego wchodzi: przewodnicząca (prof. J. Kruczalak-Jankowska), audytor wewnętrzny, Prodziekan ds. studiów stacjonarnych, przedstawiciel młodszych pracowników naukowych, przedstawiciele samorządu studentów, doktorantów oraz studentów studiów podyplomowych oraz pracownik dziekanatu odpowiedzialny za elektroniczną obsługę procesu dydaktycznego. Działania zespołu są koordynowane przez Radę Wydziału. Organ ten jest równocześnie władny podejmować decyzje związane z jakością kształcenia. Spójność z przedsięwzięciami na poziomie ogólnouczelnianym zapewnia udział, wskazanego przez Dziekana, przedstawiciela Wydziału w pracach Uczelnianego Zespołu do spraw zapewnienia jakości kształcenia, a także składanie temu Zespołowi corocznego sprawozdania przez Wydziałowy Zespół. Sprawozdanie takie jest równocześnie przedstawiane Radzie Wydziału. Do zadań Wydziałowego Zespołu należy m.in. okresowy przegląd

planów i programów nauczania pod kątem ich zgodności z obowiązującymi standardami, celami kształcenia i profilem absolwenta. Za opracowywanie nowych oraz aktualizację istniejących planów i programów nauczania odpowiedzialna jest Rada programowa kierunku. Natomiast Uczelniany Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia w swoich kompetencjach ma m.in.: gromadzenie informacji dotyczących wydziałowych zasad i procedur związanych z oceną nauczycieli akademickich oraz z funkcjonowaniem jednostek administracyjnych wykonujących czynności na rzecz jakości kształcenia, a także zbieranie i analizowanie danych z badań ankietowych, w których jakość kształcenia oceniają studenci.

Efektom współpracy i wymiany informacji pomiędzy organami i instytucjami uczestniczącymi w procesie decyzyjnym jest sprawozdanie o działaniach dotyczących jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach przygotowywane przez Uczelniany Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia. W odniesieniu do Wydziału Prawa i Administracji sprawozdania za dany rok akademicki wskazują na liczbę odbytych hospitacji zajęć dydaktycznych i dyżurów nauczycieli akademickich (konsultacje) oraz związanych z tym ustaleń i ich przekazaniu zarówno osobom prowadzącym zajęcia i dyżury, jak i ich przełożonym, a także na wyniki przeprowadzonych ankiet. W ramach zarządzania jakością są upowszechniane nowe rozwiązania, wpływające na jakość kształcenia, a ich realizacja poddana jest bieżącej, wymiernej weryfikacji. Wśród nich zwracają uwagę instrumenty z zakresu organizacji procesu dydaktycznego, w tym wzór opisu prowadzonych przedmiotów [sylabus] poprzez opracowanie dla wszystkich zajęć dydaktycznych nowych sylabusów, zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i uwzględniających punktację ECTS. Dopełnieniem są, już uwzględnione przez Wydział, zasady dotyczące dokumentów wymaganych przy opiniowaniu dla Senatu UG wniosków o zatwierdzanie programu studiów zgodnego z Polską Ramą Kwalifikacji oraz określenia tej części programu studiów na danym kierunku w postaci zajęć dydaktycznych, który wymaga bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w UG. W ramach organizacji procesu kształcenia i jego jakości istotne są również stosowane na Wydziale procedury dotyczące czasu pracy dziekanatów i odbywania dyżurów (konsultacji) przez wszystkich nauczycieli akademickich, nakierowane na uwzględnienie potrzeb również studentów studiów niestacjonarnych.

Równie istotna jest sprawność procesu dydaktycznego w kwestiach podstawowych - stąd starania o zapewnienie dostępności dla studentów zarówno pracowników administracyjnych (dziekanaty) jak i naukowo-dydaktycznych oraz korzystanie z nowych technologii. Ta ostatnia pozwala nie tylko na transparentność podejmowanych działań oraz zagwarantowanie studentowi szybkiej i pełnej informacji, lecz umożliwia również Wydziałowemu Zespołowi ds. zapewnienia jakości kształcenia bieżący monitoring sytuacji związanej z obsługą procesu dydaktycznego. W dalszej kolejności staje się to podstawą oceny samego systemu, jak i jego zarządzania. Na uwagę zasługuje także okoliczność, iż rozwiązaniami z zakresu zarządzania jakością i ich efektami są objęci wszyscy studenci Wydziału.

Na Wydziale konsekwentnie monitorowane są również kwestie: kwalifikacji naukowych osób prowadzących seminaria magisterskie i licencjackie oraz wykłady do wyboru, a także liczby kandydatów, nad którymi może sprawować opiekę naukową promotor. Ponadto system okresowych ocen nauczycieli akademickich, weryfikowany jest zarówno rozwój naukowy osób prowadzących zajęcia ze studentami, jak i prawidłowość wykonywania przez nie obowiązków dydaktycznych. Należy również wskazać na szybko rozbudowywaną grupę studiów podyplomowych, których profil dostosowywany jest do aktualnych potrzeb definiowanych również przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (uruchomienie poszczególnych studiów i opracowanie treści ich programów poprzedza analiza zewnętrznego zapotrzebowania na dany rodzaj oferty edukacyjnej). Podobnie przedstawia się, związana z internacjonalizacją procesu kształcenia, kwestia zajęć prowadzonych w ramach czterech szkół prawa (amerykańskiego, angielskiego, francuskiego i niemieckiego).

Podjęte przez Wydział działania zmierzają do stymulacji innowacyjności kształcenia, przy jednoczesnym zapewnieniu sprawnej realizacji wszystkich podstawowych powinności wydziału w zakresie jakości bieżącego kształcenia. W procesie tym uczestniczy wielu interesariuszy co przyczynia się do efektywności podejmowanych działań nakierowanych na ich realne potrzeby. Kompleksowa

ocena tych działań staje się corocznie przedmiotem dyskusji i stanowiska Rady Wydziału, która stoi na straży kontynuowania działań mających na celu podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE			NEGATYWNE		
	MOCNE STRONY	W	O	SŁABE STRONY	W	O
CZYNNIKI WEWNĘTRZNE	[1] Doświadczona kadra dydaktyczna: prawnicy często zajmujący ważne i prestiżowe stanowiska w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, władzach publicznych i samorządowych oraz praktycy o krajowym i międzynarodowym doświadczeniu.	25%	5,0	[1] Publiczny charakter uczelni ogranicza możliwość szybkiego i elastycznego reagowania na potrzeby rynkowe, głównie poprzez wymagania formalne w procesie przeprowadzania zmian programowych, co ogranicza dynamiczny rozwój kierunku zgodny z trendami rynkowymi.	20%	-2,0
	[2] Autorski, unikalny na skalę kraju program studiów umożliwiający samodzielne kształtowanie własnej ścieżki edukacyjnej poprzez wybór głównej specjalizacji prawniczej: prywatnoprawnej, gospodarczo-finansowej, karnoprawnej i publicznoprawnej oraz specjalizacji dodatkowych.	25%	4,5	[2] Zbyt duża liczebność grup ćwiczeniowych.	20%	-3,0
	[3] Rosnąca skala i zasięg umiędzynarodowienia kształcenia oraz mobilności pracowników wyrażona liczbą wymiany kadry akademickiej i studentów w programie Erasmus+ oraz w ramach umów bilateralnych z zagranicznymi ośrodkami naukowymi	25%	4,0	[3] Obiektywna konieczność ograniczenia oferty przedmiotów do wyboru (dla uruchomienia wykładu powinna zgłosić się wymagalna minimalna liczba studentów)	20%	-1,5
	[4] Nowatorski w skali kraju charakter (forma i tryb) pisania pracy magisterskiej – w ciągu ostatnich sześciu tygodni studiów studenci rozwiązują samodzielnie konkretny zadany problem w formie eseju, artykułu, glosy, opinii prawnej, ekspertyzy itp.	15%	4,0	[4] Relatywnie mała liczba zajęć prowadzonych w języku angielskim.	25%	-2,5
	[5] Szeroka oferta edukacyjna w ramach 5 szkół prawa obcego realizowanych we współpracy z uniwersytetami: Cambridge, Chicago-Kent College of Law, Universität zu Köln, Université Toulouse 1 Capitole, China Youth University of Political Sciences.	10%	4,0	[5] Relatywnie mała liczba zajęć prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem portalu edukacyjnego UG (platformy e-learningowej).	15%	-3,0

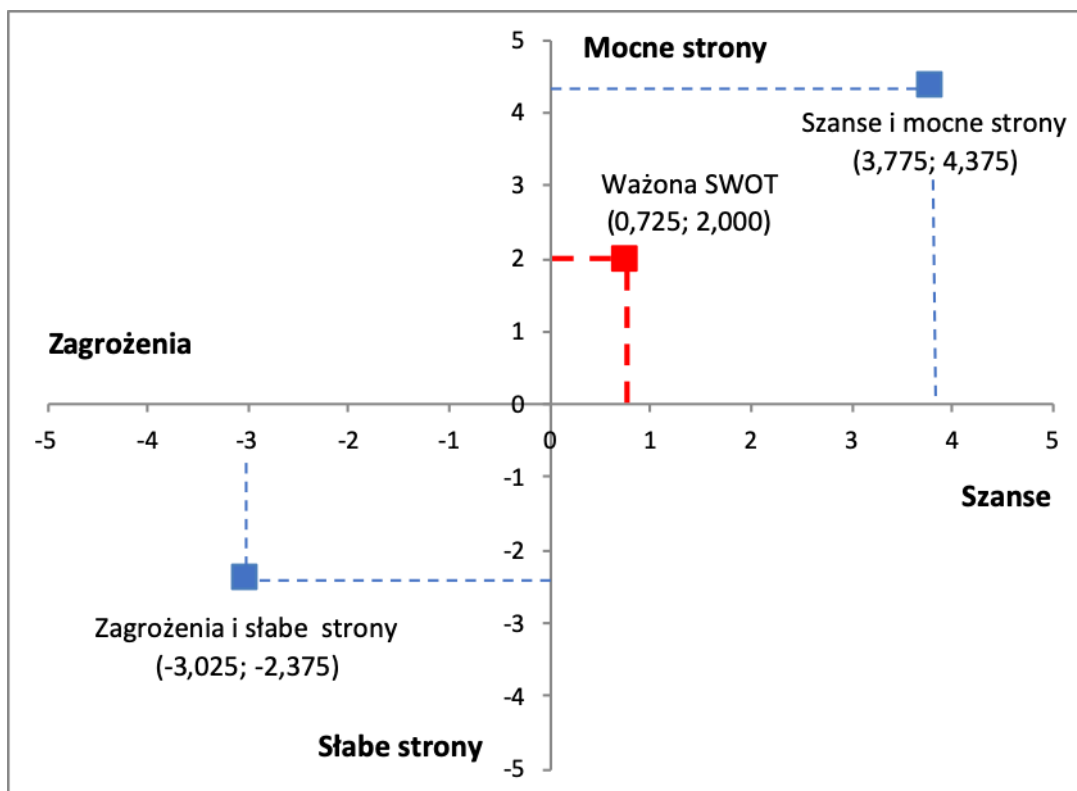
<b>Ważona ocena mocnych stron</b>		<b>4,375</b>		<b>Ważona ocena słabych stron</b>		<b>-2,375</b>		
<b>CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE</b>	<b>SZANSE</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>	<b>W</b>	<b>O</b>		
	[1] Stale rosnące zapotrzebowania na wysoce wykwalifikowanych specjalistów z zakresu poszczególnych dziedzin prawa w innych niż tradycyjne zawodach prawniczych.	25%	4,0	[1] Ograniczenie możliwości pozyskiwania studentów zagranicznych z powodu specyfiki kierunku – nauczanie głównie ograniczone do prawa polskiego.	25%	-4,0		
	[2] Dobre perspektywy dla intensywnego rozszerzania współpracy z biznesem poprzez dynamiczny rozwój centrów biznesowych w Trójmieście (zwłaszcza Centrum Biznesowego Oliwa w najbliższym sąsiedztwie kampusu UG).	15%	3,5	[2] Znaczne zwiększenie ilości pracujących studentów, którzy nie mają możliwości regularnego uczestnictwa w zajęciach.	20%	-2,0		
	[3] Duży potencjał do współpracy z uczelniami zagranicznymi w realizacji wspólnych projektów naukowych i dydaktycznych.	25%	4,0	[3] Niekorzystne trendy społeczne promujące skłonność do zdobywania wiedzy i umiejętności niskim nakładem pracy i w jak najkrótszym czasie.	20%	-2,5		
	[4] Aktualny trend do komercjalizowania wiedzy jest szansą na rozwijanie praktycznych umiejętności prawniczych, także z obszaru marketingu usług prawniczych, etyki prawniczej, zarządzania i przedsiębiorczości.	10%	2,5	[4] Bardzo dynamiczne zmiany regulacji prawnych wpływające na szybką deprecjację zdobywanej wiedzy.	10%	-2,5		
	[5] Potencjalna możliwość wprowadzenia nowych metod kształcenia: objęcia większej liczby studentów programem tutoringu oraz system kształcenia na odległość poprzez wykorzystanie potencjału Portalu Edukacyjnego UG oraz Webinarium.	25%	4,0	[5] Zagrożenie możliwości finansowania badań naukowych związane ze zmianami prawnymi w organizacji i finansowaniu Uczelni, w tym zwłaszcza nowy podział środków pomiędzy jednostki oraz obniżenie limitów przyjęć na studia.	25%	-3,5		
	<b>Ważona ocena szans</b>	<b>3,775</b>		<b>Ważona ocena zagrożeń</b>	<b>-3,025</b>			

#### Legenda:

W – waga czynnika w ramach danego obszaru SWOT (suma wag = 100%)

O – ocena istotności czynnika w danym obszarze SWOT (skala: od -5 do +5)

Na poniższym syntetyzującym układzie współrzędnych (umiejscowienie syntetycznej oceny SWOT w I ćwiartce układu współrzędnych, co zostało przedstawione w formie graficznej w punkcie: 0,725 ; 2,000) zobrazowana została pożądana na kierunku PRAWO tendencja do mitygacji ryzyka wystąpienia zagrożeń jakie występują w otoczeniu zewnętrznym zidentyfikowanymi szansami rynkowymi, a także (w nieco mniejszym stopniu) niwelacji słabych stron poprzez istnienie silnych stron, jakie dostrzegamy w procesie kształcenia na tym kierunku:



(Pieczęć uczelni)

.....  
 (podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
 (podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>4</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>					

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
<b>Razem:</b>					

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)<sup>5</sup>.

<sup>4</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	
Łączna liczba godzin zajęć	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>6</sup>**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<b>Razem:</b>			

**Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>7</sup>**

<sup>6</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>7</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<b>Razem:</b>			

**Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>8</sup>**

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

<b>Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)<sup>9</sup></b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
<b>Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

<sup>9</sup> Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

## **Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny**

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

## **Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**

### **Profil ogólnoakademicki**

#### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2**

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2a**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 1.2b**

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

##### **Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

##### **Standard jakości kształcenia 2.1a**

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

##### **Standard jakości kształcenia 2.2**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 2.2a**

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.3**

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

### **Standard jakości kształcenia 2.4**

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

### **Standard jakości kształcenia 2.4a**

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 2.5**

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 2.5a**

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

## **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

### **Standard jakości kształcenia 3.1**

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

### **Standard jakości kształcenia 3.2**

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również

pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

### **Standard jakości kształcenia 3.2a**

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 3.3**

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

## **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

### **Standard jakości kształcenia 4.1**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

### **Standard jakości kształcenia 4.1a**

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 4.2**

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **Standard jakości kształcenia 5.1**

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

### **Standard jakości kształcenia 5.1a**

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

### **Standard jakości kształcenia 5.2**



Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

### **Standard jakości kształcenia 6.1**

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

### **Standard jakości kształcenia 6.2**

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Standard jakości kształcenia 7.1**

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

### **Standard jakości kształcenia 7.2**

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Standard jakości kształcenia 8.1**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

### **Standard jakości kształcenia 8.2**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

### **Standard jakości kształcenia 9.1**

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz

o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

### **Standard jakości kształcenia 9.2**

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Standard jakości kształcenia 10.1**

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

#### **Standard jakości kształcenia 10.2**

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.