

## **STRATEGIA WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI UG NA LATA 2020-2025**

### **przygotowana na podstawie dokumentu „Strategia Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020–2025”**

(obejmująca cele strategiczne nr 1 i 2: najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego oraz najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji)

### **CEL STRATEGICZNY 1.**

#### **NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO**

Podstawowym celem strategicznym Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego jest zapewnienie w latach 2020-2025 najwyższego poziomu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Misją Wydziału jest nie tylko przygotowanie absolwentów do rozpoczęcia kariery zawodowej, w tym jak najlepsze przygotowanie do aplikacji prawniczych, lecz przede wszystkim wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, potrafiących krytycznie odnieść się do zjawisk występujących we współczesnym świecie, w tym do zmian zachodzących w systemie prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego. Dla zrealizowania wskazanego celu proponuje się, zgodnie z konwencją zaprezentowaną na kartach „Strategii Uniwersytetu Gdańskiego”, wprowadzenie wskazanych poniżej rozwiązań.

#### **CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA**

##### **[1] DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE POTENCJAŁU UCZELNI ORAZ ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM**

- 1) Wprowadzenie obligatoryjnych szkoleń dla nowo zatrudnianych nauczycieli akademickich w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem specyfiki kształcenia w ramach kierunków prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji UG. Za prowadzenie szkoleń odpowiedzialny będzie „Wydziałowy zespół do spraw jakości kształcenia” przy udziale nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale. Szkolenia odbywać się będą w miesiącach poprzedzających rozpoczęcie roku akademickiego, w którym nauczyciel akademicki podejmie zatrudnienie.

- 2) Przygotowanie programu szkoleniowego, trwającego w ciągu całego roku akademickiego, dla nauczycieli akademickich pracujących na Wydziale w zakresie korzystania z nowoczesnej aparatury i oprogramowania oraz wdrażania nowych metod i narzędzi dydaktycznych w procesie kształcenia. Szkolenia będą prowadzone przy udziale „wydziałowego zespołu tutorów”, nauczycieli akademickich z Uniwersytetu Gdańskiego, a także zagranicznych ekspertów specjalizujących się w problematyce kształcenia uniwersyteckiego.
- 3) Dążenie do stworzenia systemu nagradzania najlepszych dydaktyków akademickich na Wydziale z włączeniem w proces oceny Rady Samorządu Studentów WPiA UG, ale przy zapewnieniu nadzoru ze strony kolegium dziekańskiego oraz „wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia”.
- 4) Ustanowienie corocznej nagrody Wydziału dla najlepszego dydaktyka (przyznawanej przez kapitułę pod przewodnictwem Dziekana Wydziału z udziałem przedstawicieli Rady Samorządu Studentów WPiA UG).
- 5) Udoskonalenie procesu ewaluacji nauczycieli akademickich Wydziału, w tym zwiększenie obiektywności wyników ankiet wypełnianych przez studentów.
- 6) Przeprowadzenie na poziomie Katedr procesu analizy, ujednoczenia i udoskonalenia sylabusów poszczególnych przedmiotów w taki sposób, aby były one spójne i możliwie najpełniej oddawały cele i treści kształcenia. Proces ten pozwoli na skorelowanie materii objętych ćwiczeniami i wykładami, a także na rzetelną refleksję nad pożądanymi efektami i celami kształcenia w ramach danego przedmiotu.
- 7) Stworzenie procedury umożliwiającej udział praktyków w realizowanym na Wydziale procesie kształcenia.
- 8) Podjęcie działań mających na celu nawiązanie współpracy międzywydziałowej na poziomie krajowym i międzynarodowym w celu zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Wydziału Prawa i Administracji UG wobec nowych wyzwań na rynku usług dydaktycznych w obszarze szkolnictwa wyższego.

## **[2] WZROST JAKOŚCI I STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA KSZTAŁCENIA**

- 1) Stworzenie mechanizmów mających na celu zwiększenie liczby zagranicznych profesorów wizytujących, szczególnie z renomowanych ośrodków naukowych, do prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale. Cel ten obejmuje opracowanie atrakcyjnej oferty dla potencjalnych kandydatów na stanowisko profesora wizytującego, akcentującej potencjał rozwojowy miasta i uczelni.
- 2) Udoskonalenie zasad informowania pracowników Wydziału o dostępnych programach w zakresie doskonalenia umiejętności dydaktycznych w zagranicznych ośrodkach naukowych w celu zwiększenia udziału pracowników w tych programach.
- 3) Stworzenie zasad systemu wsparcia administracyjnego i finansowego dla nauczycieli akademickich Wydziału starających się o zagraniczne staże dydaktyczne lub stanowisko profesora wizytującego na zagranicznej uczelni.
- 4) Wsparcie dla organizowania oraz wzbogacania oferty szkół letnich z udziałem zagranicznych wykładowców.

## **[3] WYKORZYSTYWANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W PROCESIE KSZTAŁCENIA**

- 1) Wprowadzenie do programu szkoleń dla pracowników Wydziału warsztatów poświęconych nowoczesnym metodom i narzędziom dydaktycznym (w tym metody “active learning”, e-learning).
- 2) Podjęcie działań mających na celu wdrożenie na Wydziale tzw. blended (hybrid) teaching

## **[4] OPRACOWANIE SYSTEMOWEGO WSPARCIA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W CELU UZYSKANIA PRZEZ NICH PEŁNEGO DOSTĘPU DO OFERTY EDUKACYJNEJ UG**

Podjęcie działań mających na celu jeszcze lepsze dostosowanie metod dydaktycznych stosowanych na Wydziale do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w tym popularyzowanie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

## **CEL STRATEGICZNY 2.**

### **NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI**

W „Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020-2025”, wśród celów strategicznych zmierzających do „ureczywistnienia wizji Uniwersytetu Gdańskiego jako Uczelni badawczej”, wskazano osiągnięcie najwyższej jakości w badaniach naukowych. Działania podjęte w tym zakresie będą ukierunkowane na realne podniesienie jakości badań prowadzonych przez pracowników Wydziału oraz tworzonych przez nich prac naukowych, a także na osiągnięcie możliwie najwyższej oceny podczas ewaluacji działalności naukowej.

### **CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA**

#### **[1] PODNOSZENIE JAKOŚCI I INTENSYFIKACJA BADAŃ NAUKOWYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZEZ ZWIĘKSZENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY I WYMIANY WIEDZY, DOŚWIADCZEŃ I DOBRZYCH PRAKTYK W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH**

- 1) Systematyczne informowanie pracowników oraz studentów Wydziału o krajowych i zagranicznych konkursach na projekty badawcze.
- 2) Prowadzenie szkoleń z planowania i sporządzania wniosków grantowych oraz prowadzenia projektów badawczych.
- 3) Wspieranie pracowników oraz studentów w toku procedur aplikacyjnych o środki na badania naukowe, a także ich obsługi administracyjnej.
- 4) Tworzenie katedralnych i międzykatedralnych zespołów badawczych realizujących projekty naukowe, w tym projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych, jak również administracyjne, finansowe i logistyczne wspieranie tych zespołów badawczych.
- 5) Wspieranie integracji kadry naukowej i dydaktycznej Wydziału pozwalające na wymianę opinii i dyskusję na temat bieżącej działalności naukowej i dydaktycznej kadry (m.in. w formie dorocznych “Dni Prawniczych” i w innych bardziej regularnych formach).
- 6) Rozwój współpracy naukowej z zewnętrznymi ośrodkami badawczymi, zwłaszcza zagranicznymi, w tym zwiększenie liczby publikacji będących efektem tej współpracy.

- 7) Zwiększenie udziału studentów w działalności naukowej prowadzonej na Wydziale (np. włączanie w skład zespołów badawczych, indywidualna opieka naukowa).
- 8) Dążenie do stworzenia motywacyjnego systemu wynagradzania aktywności naukowej pracowników Wydziału.

## **[2] PODWYŻSZENIE POZYCJI UCZELNI W EWALUACJI I KLASYFIKACJI MIĘDZYNARODOWEJ**

- 1) Dążenie do stałego wzrostu liczby publikacji naukowych pracowników Wydziału o najwyższej jakości - nowatorskich, ogłaszanych w prestiżowych krajowych i zagranicznych czasopismach i wydawnictwach naukowych, zdobywających nagrody w prestiżowych konkursach, istotnych z punktu widzenia parametryzacji dyscypliny naukowej i ewaluacji Wydziału.
- 2) Rozwój infrastruktury oraz zasobów Biblioteki Prawnej UG zlokalizowanej na Wydziale Prawa i Administracji.
- 3) Udoskonalenie systemu monitorowania i ewaluacji aktywności naukowej pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, w tym sprawozdawczości katedralnej i indywidualnej w celu podnoszenia jakości badań naukowych prowadzonych na Wydziale.

## **[3] OSIĄGNIĘCIE WIODĄCEJ POZYCJI W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH**

- 1) Poszerzenie współpracy z renomowanymi polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, szczególnie w zakresie najnowszych kierunków badań w dyscyplinie nauki prawne.
- 2) Wsparcie (w miarę możliwości Wydziału) organizacyjne i finansowe badań naukowych w kluczowych dla Uniwersytetu Gdańskiego obszarach.
- 3) Rozwój współpracy z ośrodkami naukowymi z innych państw regionu Morza Bałtyckiego.

## **[4] WZROST WOLUMENU BADAŃ UKIERUNKOWANYCH NA WSPÓŁPRACĘ Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM**

- 1) Dążenie do ustalenia zasad i zintensyfikowania współpracy Wydziału z otoczeniem zewnętrznym w zakresie badań naukowych, w celu zwiększenia wpływu badań naukowych prowadzonych na Wydziale na społeczeństwo i gospodarkę oraz uwzględniania opinii interesariuszy zewnętrznych w określaniu tematyki prowadzonych badań.

- 2) Podjęcie działań mających na celu zinstytucjonalizowanie współpracy Wydziału z jego absolwentami w celu uzyskania wsparcia absolwentów dla działalności prowadzonej na Wydziale oraz integracji międzypokoleniowej i środowiskowej.
- 3) Zwiększenie liczby krajowych i zagranicznych wydarzeń organizowanych przez Wydział we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.