Wydział Prawa i Administracji UG

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2021/2022 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG" przedstawione zostanie Radzie Wydziału w dniu 23.01.2023 r.

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

-Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
-Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- Informacje z Katedr i Zakładów, Biura Dziekana, dziekanatów oraz od prodziekanów
- Informacje od Rady Samorządu Studentów
-Protokoły z posiedzeń Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
-Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych
- Sprawozdania z Rad Programowych kierunków

[np. wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów, protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych,
sprawozdania przygotowane przez jednostki organizacyjne, uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, formularze oceny pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych); sprawozdania Rad Programowych, inne]

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. **Nowe kierunki studiów**:

W roku akademickim 2021/2022 nie wprowadzono nowych kierunków ani specjalności.

[jakie kierunki studiów lub specjalności w ramach kierunków wprowadzono w minionym roku, jakie były powody wprowadzenia nowej oferty programowej, w jaki sposób zbadano potrzeby wprowadzenia takiej zmiany – jeśli badanie przeprowadzono]

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:

W roku akademickim 2021/2022 wprowadzono zmiany programowe na kierunku Prawo oraz Kryminologia.

Na kierunku Prawo wprowadzono zmiany polegające na:

1) optymalizacji obciążeń godzinowych w ramach niektórych przedmiotów i to zarówno gdy chodzi o przypisanie liczby godzin dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów, jak i rozkład tych godzin między semestrami;

2) dodaniu trzech nowych przedmiotów w ramach kursu głównego w celu poszerzenia treści programowych dotyczących: (a) aksjologii prawa, (b) identyfikacji i zasad rozwiązywania problemów prawnych powstających na tle stosowania Konstytucji RP(c) ochrony danych osobowych z elementami cyberbezpieczeństwa;

3) rezygnacji z proseminarium jako jednostki dydaktycznej (osiągnięcie celów kształcenia zapewnia jedno, trzysemestralne seminarium magisterskie);

4) zwiększeniu liczby przedmiotów na specjalizacjach głównych z 10-ciu do 12-tu (przy jednoczesnym zracjonalizowaniu i zmodyfikowaniu listy pozostałych przedmiotów wchodzących w skład specjalizacji głównych). Dwoma nowymi przedmiotami (na każdej ze specjalizacji głównych) są: „nowe technologie" oraz „warsztaty prawnicze" (sprofilowane zajęcia nakierowane na rozwiązywanie problemów praktycznych oraz przygotowujące studentów do praktyki prawniczej, w oparciu o zdobytą przez studentów w czasie całych studiów wiedzę z zakresu różnych gałęzi prawa; chodzi o wykształcenie umiejętności postrzegania i rozwiązywania problemów prawnych w sposób „poziomy", tj. przekrojowy i transgałęziowy);

5) poprawieniu konstrukcji specjalizacji dodatkowych w kierunku nadania im charakteru „pakietowego". W skład „pakietu" tworzącego specjalizację dodatkową, dotyczącą określonego, „wspólnego" tematu, wchodzą 4 przedmioty po 15 godzin każdy. Specjalizacja dodatkowa realizuje 2 cele: (1) wzmacniają umiejętności i kompetencje studentów na etapie dysponowania już przez nich znaczną wiedzą i doświadczeniem wyniesionym z zajęć prowadzonych na wcześniejszych latach studiów oraz (2) tworzą platformę ponadgałęziowej współpracy katedr dla potrzeb wszechstronnej i przekrojowej dydaktyki.

Zmiany wprowadzone na kierunku Kryminologia miały na celu wykonanie zaleceń PKA oraz obniżenie kosztów funkcjonowania kierunku. Początkowo Kryminologia II stopnia miała dwie specjalności: kryminologiczną i kryminalistyczną, założeniem było bowiem zwiększenie konkurencyjności w porównaniu z uczelniami prywatnymi. Przeprowadzone zmiany skutkowały przede wszystkim likwidacją jednej ze specjalizacji, przy jednoczesnej zmianie formy prowadzenia niektórych zajęć jako WDW. Dokonane zmiany zwiększyły opłacalność prowadzenia kierunku, przy zachowaniu jego atrakcyjności.

Zmiany na kierunkach były konsultowane z otoczeniem zewnętrznym (m.in. w dniu 28.01.2022 r. odbyły się konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w ramach Rady programowej kierunku Prawo), a także ze społecznością Wydziału (Rada Wydziału z dnia 31.01.2022 r.).

[syntetyczna informacja o tym, jakie zmiany wprowadzono w programach studiów (i jakie były przyczyny wprowadzenia tych zmian: na podstawie przeglądu programów kształcenia, konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, analizy wyników ankiet, zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej itp.]

2.3 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale

Na WPiA realizowane są różnorodne formy kształcenia mając na uwadze zapotrzebowanie gospodarki, studentów i kandydatów na studentów oraz umożliwienie im uczenia się przez całe życie.

I. Wydział posiada bogatą ofertę Studiów Podyplomowych:
- Studium Podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe
- Studium Podyplomowe Prawa Własności Intelektualnej i Prawa Nowych Technologii
- Studium Podyplomowe Prawo Pracy
- Studium Podyplomowe Prawo Spółek
- Studium Podyplomowe Finanse w małych i średnich przedsiębiorstwach
- Studium Podyplomowe Legislacja w Samorządzie Terytorialnym
- Studium Podyplomowe Metodologia badań w naukach prawnych
- Studium Podyplomowe Ochrona danych osobowych
- Studium Podyplomowe Postępowanie Administracyjne
- Studium Podyplomowe Prawo Cywilne
- Studium Podyplomowe Prawo Medyczne
- Studium Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym

II. W ofercie Wydziału znajdują się Szkoły Prawa Obcego: Szkoła Prawa Brytyjskiego, Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Francuskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego i Szkoła Prawa Niemieckiego.

III. Na WPiA organizowane są szkoły letnie. W ocenianym roku akademickim odbyła się letnia Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego.

IV. Na wydziale prowadzone są także inne formy kształcenia, przykładowo: „School of International and Advanced Problems of Public Law" oraz „School of International and Advanced Problems of Private Law" adresowane do studentów zagranicznych

[przykłady usług edukacyjnych oferowanych przez jednostkę, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki, studentów i kandydatów na studentów oraz umożliwienie uczenia się przez całe życie -również poza okresem studiów I i II stopnia]

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:

Elektroniczna ankieta nauczycieli akademickich jest przeprowadzana dwa razy w roku (w semestrze zimowym i letnim) i wypełniana przez studentów zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

[elektroniczna, papierowa, inne…ze wskazaniem, czy przeprowadzono ankiety na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych za pośrednictwem uniwersyteckiego sytemu ankietyzacji pracowników, formularza Forms, w innej formie]

3.1.1. Wnioski z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.

Ankietyzacje przeprowadzone w roku akademickim 2021/2022 w sem. zimowym i letnim pokazały, iż znaczna większość nauczycieli akademickich WPiA jest oceniona dobrze bądź bardzo dobrze. W stosunku do niektórych nauczycieli wniesiono uwagi i zarzuty, które zostały szczegółowo przeanalizowane przez analityków Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki ankietyzacji omówiono z Dziekanem WPiA. W stosunku do nauczycieli z zarzutami/uwagami podjęto bądź zarekomendowano adekwatne działania, takie jak:

- rozmowa z kierownikiem Katedry
- rozmowa z Dziekanem
- zaproszenie na wydziałowe inicjatywy dydaktyczne (Kawa dydaktyczna, Wydziałowe rozmowy o dydaktyce)
- rekomendacja odbycia szkolenia w CDDiT
- wizytacje filadelfijskie (autorska metoda stosowana na WPiA - wizytacje o charakterze przyjacielskim, wspierającym, połączone z rozmową na temat wizji i metod nauczania)

[w tym działania podjęte w przypadku nisko ocenionych pracowników/zajęć]

3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:

W marcu 2022 Rada Samorządu Studentów przeprowadziła badanie wśród studentów WPiA dotyczące etyki studenckiej i etyki nauczycieli akademickich. Wnioski z badania zostały zaprezentowane podczas Wydziałowych Rozmów o Etyce w dniu 16.03.2022 r. i stały się przedmiotem dyskusji. Wyniki badania zostały także rozesłane wszystkim nauczycielom akademickim na Wydziale. Jednym z rozwiązań wdrożonych pod wpływem tych badań było zorganizowanie w październiku 2022 r. warsztatów dla studentów I roku „ Etyka studencka – co powinien wiedzieć student I roku" (prowadzący dr hab. R. Giętkowski, prof. UG, były Rzecznik Dyscyplinarny Studentów i Doktorantów UG).

3.2.1. Ankieta „na wejściu"
3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania"
3.2.3. inne

3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:

Wyniki ankietyzacji są szczegółowo omawiane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w którego skład wchodzi 3 przedstawicieli studentów. Wyniki ankietyzacji oraz rekomendacje są przedstawiane Dziekanowi WPiA. Działania podjęte po przeprowadzonej ankietyzacji są prezentowane społeczności akademickiej na Radzie Wydziału oraz na stronie internetowej Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

3.4. Dodatkowe źródła informacji o zakresie jakości kształcenia

Oprócz ankiet studenckich dodatkowe źródło wiedzy na temat jakości kształcenia na Wydziale stanowią:

- skrzynka „Jakości kształcenia", umożliwiająca (także anonimowe) zgłaszanie uwag oraz pomysłów i wniosków dot. jakości kształcenia. Kontakt mailowy na skrzynkę: jakość.kształcenia@prawo.ug.edu.pl
- Pogotowie sesyjne – inicjatywa służąca bieżącemu reagowaniu na nieprawidłowości podczas egzaminowania
- spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ze studentami danych kierunków (spotkania takie odbyły się w kwietniu 2022 r.)
- informacje uzyskane od Rady Samorządu Studentów
- wnioski zgłaszane przez studentów podczas dyżurów dziekańskich, prodziekańskich
- informacje ze spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- informacje ze spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Strategii HR

- informacje z Rady Wydziału

[np. wnioski studentów , pracowników, rad programowych lub innych gremiów; informacje ze spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, z mediów; rozwiązania pozwalające studentom zgłaszać problemy związane z odbywaniem studiów]

3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.

Przeglądy programów studiów i sylabusów są na Wydziale dokonywane na bieżąco.

4. HOSPITACJE		
4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
Łącznie	139	22

4.4. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:
Wszystkie hospitacje zakończyły się oceną pozytywną. Osoby wizytujące zajęcia w znakomitej większości przyznają maksymalną notę za określony aspekt zajęć. Wizytujący kilka razy akcentowali wysoki poziom merytoryczny prowadzących, uporządkowanie treści, skłanianie do refleksji oraz ich kulturę osobistą. Zdarzały się oceny samego prowadzącego "doświadczony, znakomity wykładowca". Zdaniem jednego z wizytujących pozytywnie wyróżniło wizytowanego nauczyciela poinformowanie ze stosownym wyprzedzeniem o formie i merytorycznym zakresie weryfikacji. Brak jest zajęć wizytowanych ocenianych nisko.

[ze wskazaniem wysoko ocenianych i nisko ocenianych aspektów hospitowanych zajęć]

4.6. Działania podjęte na podstawie wyników hospitacji:
Z uwagi na to, że wszystkie hospitacje przeprowadzone na Wydziale oceniono pozytywnie nie podjęto szerszych działań pohospitacyjnych. Jedynie w dwóch przypadkach w formularzu hospitacji wizytujący sugerowali wzbogacenie metod dydaktycznych, a w jednym poprawienie aktywizacji studentów, na co zwrócono uwagę osobom hospitowanym.

[jakie działania podjęto w związku z uzyskanymi wynikami hospitacji zajęć; w jaki sposób monitorowano wdrożenie zaleceń]

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI	
5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
W roku 2021/2022 nie było oceny PKA kierunków prowadzonych na WPiA	

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:
W roku 2021/2022 nie było oceny PKA kierunków prowadzonych na WPiA

[jakie obszar działań w zakresie jakości kształcenia zostały wysoko ocenione; jakie zalecenia sformułowały zespoły oceniające, w jaki sposób zareagowano na te zalecenia]

5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

Wizytacja PKA miała miejsce w roku 2019 - na skutek zaleceń PKA wdrożono zalecane zmiany w programach studiów na kierunku Kryminologia omówione w pkt. 2.2.

[działania podjęte w celu wdrożenia zaleceń np. PKA na danym kierunku studiów w przypadku, gdy wizytacja odbyła się w latach 2019/2020 2020/2021}

5.4. Jakie regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM	
6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	0

6.4. Działania podejmowane na wydziale w celu przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzegania przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej]

Prace dyplomowe są opiniowane przez promotora oraz recenzowane przez recenzenta. Na zajęciach seminaryjnych studenci są pouczani na temat zasad cytowania i poszanowania praw autorskich.
Proseminaria na kierunku Prawo mają na celu wdrożenie w zasady pracy naukowej.

W roku akademickim 2021/2022 organizowane były Wydziałowe Rozmowy o Etyce z udziałem studentów.

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi:

WPiA współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi na wielu płaszczyznach:

1) poprzez współpracę w radach programowych kierunków studiów

W skład Rad Programowych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale wchodzą reprezentanci interesariuszy zewnętrznych. Mają oni w Radach pełne prawo głosu, możliwość opiniowania i rekomendowania zmian w programie studiów. Rady spotykają się regularnie, co najmniej raz do roku w celu konsultacji i wymiany opinii. Ze spotkań Rad sporządzane są protokoły.

2) poprzez współpracę w ramach realizowanych praktyk zawodowych

WPiA współpracuje z wieloma podmiotami i instytucjami, w których studenci mogą odbywać staże i praktyki zawodowe.

3) poprzez wspólne przedsięwzięcia – organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, wspólnych publikacji naukowych i innych form współpracy, jak np.:
   - 10.2021 r. – organizacja na WPiA UG panelu dyskusyjnego pt.: "Skuteczność ugód mediacyjnych zawieranych pomiędzy podmiotem publicznym a przedsiębiorcą", we współpracy z Regionalną Izbę Gospodarczą Pomorza (prowadzącą Pomorskie Centrum Arbitrażu i Mediacji), Sądem Okręgowym w Gdańsku i Okręgową Izbę Radców Prawnych w Gdańsku.
   - 12.2021 r. – publikacja naukowa „Nowe technologie w praktyce prawnika" (Wydawnictwo Arche) – powstała we współpracy z Naczelną Radą Adwokacją, Wydawnictwem Wolters Kluwer Polska S.A. oraz praktykami
   - od stycznia 2022 r. – cykl otwartych comiesięcznych wykładów organizowanych na Wydziale we współpracy ze Stowarzyszeniem Prokuratorów "Lex Super Omnia"
   - 3.2022 r. – sympozjum Studenckiej Poradni Prawnej we współpracy z Okręgową Izbą Radców Prawnych: „Jak sporządzić dobrą opinię prawną?"
   - 5.2022 r. – warsztaty dla studentów WPiA UG zorganizowane we współpracy z PwC Financial Crime Unit
   - 9.2022 r. – organizacja we współpracy z Sądem Okręgowym w Gdańsku Konferencji jubileuszowej z okazji 55-lecia Ośrodka opiniodawczego w sprawach rodzinnych i nieletnich przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku

4) poprzez aktywny udział Wydziału w ciałach zrzeszających interesariuszy zewnętrznych Wydziału. Dziekan WPiA UG jest członkiem Kapituły Środowisk Prawniczych przy Prezesie Sądu Okręgowego w Gdańsku

5) poprzez aktywnie pozyskiwanie nowych partnerów wśród interesariuszy zewnętrznych:
   - 11.2021 r. -- nawiązanie współpracy z Sopockim Towarzystwem Ubezpieczeń ERGO Hestia S.A
   - 6.2022 r. – nawiązanie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim, a firmą Currenda sp. z o.o.
   - 5.2022 r. – czynny udział Wydziału w zawarciu umowy między Uniwersytetem Gdańskim a Naczelną Radą Adwokacką

6) Poprzez udział władz Wydziału w inicjatywach organizowanych przez partnerów i interesariuszy zewnętrznych oraz zapraszanie interesariuszy na imprezy organizowane przez Wydział - w celu integracji i zacieśniania współpracy:
   - udział Dziekana i prodziekanów w uroczystościach organizowanych przez samorządy zawodowe i służby mundurowe (np. uroczyste ślubowania oraz uroczystości rocznicowe adwokatów i radców prawnych,

uroczyste imprezy Służby Więziennej, uroczystości stowarzyszenia absolwentów UG zrzeszającego również interesariuszy zewnętrznych Wydziału)
- stała obecność – na zaproszenie Dziekana Wydziału – przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w ważnych wydarzeniach organizowanych przez Wydział, jak uroczysta inauguracja roku akademickiego.

[syntetyczna ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak charakter i intensywność ma ta współpraca; wpływ interesariuszy na zadania wydziału związane z jakością kształcenia;, najbardziej wyróżniający się interesariusze; nowi partnerzy; przykład przedsięwzięć (np. wykłady, warsztaty, szkolenia) zorganizowane przy współpracy z interesariuszami, Czy interesariusze zewnętrzni maja realny wpływ na programy studiów i jego zmiany? Czy jest to potwierdzone formalnie?]

8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIWERSYTETU OTWARTEGO

8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:
WPiA współpracuje ze szkołami w celu promocji nauki oraz edukacji młodzieży. Dyrektorzy gdańskich liceów zapraszani są na wybrane wydarzenia odbywające się na Wydziale. Młodzież licealna jest oprowadzana po Wydziale. Istnieje także możliwość przeprowadzania lekcji muzealnej oraz warsztatów w Muzeum Kryminalistyki, które mieści się na Wydziale. Muzeum Kryminalistyki prezentowało wybrane eksponaty podczas Pikniku naukowego na Kampusie UG (10.2021 r.).
Koła naukowe, ELSA Gdańsk, Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna są zapraszani do liceów w celu przeprowadzenia lekcji na tematy związane z prawem (przykładowo zajęcia w X LO im L. Bądkowskiego w Gdańsku w roku szkolnym 2021/2022).

8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:
Wydział udostępnia infrastrukturę dla Uniwersytetu III Wieku

8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (np. *lifelong learning, inne*..).
Wydział posiada bogatą ofertę Studiów Podyplomowych stanowiących atrakcyjną propozycję dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności:
- Studium Podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe
- Studium Podyplomowe Prawa Własności Intelektualnej i Prawa Nowych Technologii
- Studium Podyplomowe Prawo Pracy
- Studium Podyplomowe Prawo Spółek
- Studium Podyplomowe Finanse w małych i średnich przedsiębiorstwach
- Studium Podyplomowe Legislacja w Samorządzie Terytorialnym
- Studium Podyplomowe Metodologia badań w naukach prawnych
- Studium Podyplomowe Ochrona danych osobowych
- Studium Podyplomowe Postępowanie Administracyjne
- Studium Podyplomowe Prawo Cywilne
- Studium Podyplomowe Prawo Medyczne
- Studium Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym

Ofertę Wydziału skierowaną do osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności obejmuje tzw. Szkoły Prawa Obcego. W ofercie Wydziału znajdują się: Szkoła Prawa Brytyjskiego, Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Francuskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego i Szkoła Prawa Niemieckiego.

Na WPiA organizowane są szkoły letnie. W ocenianym roku akademickim odbyła się letnia Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego.

9. INNE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

9.1. Odpływ studentów

[wskazanie , o jaki procent zmniejsza się liczba studentów na poszczególnych latach studiów i próba wskazania jakie mogą być przyczyny tego zjawiska]

W roku akademickim 2021/2022 średnia odpływu studentów na WPiA wynosi od 17%. Przyczyn można upatrywać w pogarszającej się sytuacji finansowej studentów związanej z ogólną sytuacją w kraju lub z

wyborem innego kierunku studiów na innej uczelni. Na kierunku Administracja I stopnia stacjonarna, na którym odnotowano największy odpływ studentów we wskazanym r.a. (31%), spadek liczby studentów może być spowodowany, iż wybierają oni kierunek prawo – jako bardziej atrakcyjny.

9.2 Terminowość zakończenia studiów

Ok. 3% studentów na WPiA nie składa pracy dyplomowej przed 1 października. Jest to znikomy procent studentów, na który wpływają zdarzenia losowe.

[wskazanie, jaki procent studentów nie kończy studiów w terminie – nie składa pracy dyplomowej przed 1 października i próba wskazania przyczyn]

9.3 Jakość prac dyplomowych

Weryfikacja jakości prac dyplomowych następuje przez promotorów oraz recenzentów prac, a pod kątem praw autorskich prace są sprawdzane poprzez Jednolity System Antyplagiatowy.

Zasady losowania i zatwierdzania tematów prac na kierunku Prawo określa Zarządzenie Dziekana.

[Czy istnieje dokument określający zasady dyplomowania, zatwierdzania i wyboru tematu pracy, oceniania, recenzowania? Czy dokonywany jest przegląd jakości prac dyplomowych? Czy istnieje system/sposób weryfikacji tematów prac dyplomowych?]

9.3 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

Stopień i jakość umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale stale wzrasta. Wzrost dotyczy zarówno liczby studentów obcokrajowców, rozbudowy oferty dla studentów wymiany Erasmus+ oraz innych form umiędzynarodowienia i mobilności. Wśród jego przejawów można wymienić przede wszystkim:

- znaczną liczbę wyjazdów dydaktycznych (33) i szkoleniowych (17) pracowników naukowych oraz pracowników administracyjnych (20) WPiA UG w ramach programu Erasmus+ na zagraniczne uczelnie Europy, Afryki, Ameryki, Azji i Australii.
- znaczną liczbę studentów zagranicznych, którzy wzięli udział w rekrutacji programu ERASMUS+ i rozpoczną zajęcia na Wydziale w następnym roku
- nowy autorski program 24 wykładów anglojęzycznych dla zagranicznych studentów prawa pt. „Comparative International and European Legal Studies Programme" (CIE – LSP).
- wzrost do 23 liczby przyjazdów na WPiA UG – dydaktycznych i szkoleniowych – zagranicznych wykładowców wizytujących i pracowników administracji w ramach programu Erasmus+
- największa od wielu lat (21) liczba studentek i studentów WPiA UG (kierunki: prawo, administracja, kryminologia oraz Criminology and Criminal Justice), którzy z powodzeniem zakończyli postępowania konkursowe i w przyszłym roku akademickim w ramach programu Erasmus+ odbędą semestr lub rok studiów na uczelniach zagranicznych w: Chorwacji, Czechach, Francji, Hiszpanii, Malcie, Niemczech, Norwegii, Słowacji oraz we Włoszech.
- 14 nowo zawartych umów o międzynarodowej współpracy akademickiej obsługiwanych przez WPiA UG (uczelnie z: Armenii, Chin, Hiszpanii (3), Indii, Izraela, Jordanii, Kazachstanu (2), Litwy, Turcji, Ukrainy, Zjednoczonych Emiratów Arabskich)
- stworzenie wydziałowego INTERNATIONAL OFFICE –czyli gabinetu dla zagranicznych wykładowców odwiedzających Wydział w ramach współpracy międzynarodowej.
- (1.2022 r.) - 2022 ERASMUS+ PROMOTION & INFORMATION MEETUP FOR STUDENTS – spotkania promocyjne dla studentów Wydziału na temat Programu Zagranicznej Wymiany Akademickiej ERASMUS+.
- (5.2022 r.) utworzenia Szkoły Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego
- (7.2022 r.) stworzenie dwóch nowych, anglojęzycznych form kształcenia: „School of International and Advanced Problems of Public Law" oraz „School of International and Advanced Problems of Private Law" adresowanych do studentów zagranicznych, opartych na autorskich programach wykładów prowadzonych przez wykładowców polskich (z WPiA UG i spoza UG) oraz zagranicznych – z USA, Kirgistanu, Barbadosu, Litwy, Ukrainy, Indonezji i Brazylii.

W okresie sprawozdawczym na Wydziale prowadzono jeden kierunek studiów anglojęzyczny, studia I stopnia: „Criminology and Criminal Justice".

[ocena stopnia umiędzynarodowienia jednostki , wskazanie: liczby kierunków i specjalności prowadzonych w języku angielskim, liczby studentów-obcokrajowców, oferta dla studentów wymiany Erasmus Plus, inne formy mobilności]

9.4 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają

Na WPiA są prowadzone lektoraty z języka angielskiego i języka niemieckiego.

W ofercie Wydziału znajdują się Szkoły Prawa: Szkoła Prawa Brytyjskiego, Szkoła Prawa Chińskiego, Szkoła Prawa Francuskiego, Szkoła Prawa Hiszpańskiego i Latynoamerykańskiego i Szkoła Prawa Niemieckiego. Wszyscy chętni studenci mają możliwość uczęszczania do w/w szkół i doskonalenia języków obcych prawniczych.

9.5 Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

- prowadzenie i stała aktualizacja angielskojęzycznej strony Wydziału
- popularyzacja wizyt na Wydziale zagranicznych wykładowców wizytujących za pośrednictwem mediów społecznościowych i strony internetowej Wydziału w celu maksymalizacji frekwencji na wykładach polskich studentów i kadry;
- zapraszanie do udziału w wykładach „visiting profesors" kierowane poprzez media społecznościowe oraz indywidualnie do wszystkich studentów zagranicznych przebywających/studiujących na Wydziale.

9.6 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.

Podnoszenie jakości kształcenia na WPiA odbywa poprzez takie inicjatywy, jak:
- Wydziałowe Rozmowy o Dydaktyce (spotkania cykliczne na tematy dotyczące jakości kształcenia). Spotkania te stanowią okazję do dyskusji nad kształceniem na WPiA w gronie starszej i młodszej kadry naukowej.
- **Kawiarnia Dydaktyczna** (spotkania raz w miesiącu – gdzie omawiane są bieżące zagadnienia związane z dydaktyką na Wydziale)
- **Wiadomości Dydaktyczne** – biuletyn Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w którym omawiane są najważniejsze zagadnienia związane z jakością kształcenia na Wydziale (udostępniany na stronie internetowej Wydziału oraz w formie pdf wszystkim nauczycielom akademickim WPiA).
-**projekt Hospitacje filadelfijskie** (przyjacielskie) – wizytacje o charakterze przyjacielskim, wspierającym, połączone z rozmową na temat wizji i metod nauczania.
- promocja dobrej dydaktyki m.in. poprzez: **nagradzanie najlepszych dydaktyków** w danym roku akademickim wyłonionych w drodze konkursu przeprowadzanego przez studentów
- promocja **szkoleń dydaktycznych organizowanych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu**.
W ocenianym roku akademickim 24 nauczycieli akademickich z WPiA wzięło udział w szkoleniach w CDDiT**.**

- szkolenia zewnętrzne. Nauczyciele akademiccy z WPiA uczestniczą w kursie Mistrzowie Dydaktyki, a tutorzy z WPiA biorą udział w 2-letnim kursie Mistrzowie Dydaktyki. Program zaawansowany, prowadzonym przez Uniwersytet w Groningen.

[szkolenia, dokształcanie kadr, konferencje itd.]

10.1 Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale	
Silne strony kształcenia: - wielość stosowanych na WPiA narzędzi i metod dydaktycznych - liczne grono osób zaangażowanych w dydaktykę - wiele inicjatyw służących dobrej dydaktyce	Słabe strony kształcenia: - liczne grupy ćwiczeniowe i seminaryjne - wciąż za mało liczny zespół tutorów - nie zbyt liczna, w skali Wydziału, liczba pracowników korzystających z kursów dydaktycznych

Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia: - zwiększenie zaangażowania nauczycieli akademickiej w procesie dydaktycznym - zwiększenie zaangażowania studentów w procesie dydaktycznym - zachęcanie nauczycieli akademickich do korzystania z warsztatów służących rozwojowi kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych, w tym do udziału w Wydziałowych Rozmowach o Dydaktyce, tzw. kawie dydaktycznej oraz szkoleniach CDDiT	Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia: - brak stałego rozwoju kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych przez nauczycieli akademickich

10.2. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia:

I. Rozwój tutoringu

Zarządzeniem Dziekana Wydziału Prawa i Administracji został powołany Wydziałowy Zespół Tutorów Akademickich. W roku akademickim 2021/2022 indywidualnym tutoringiem w ramach programów ministerialnych "Szkoła Orłów" i "Mistrzowie Dydaktyki - wdrożenie" objętych było kilkunastu studentów Wydziału.

- organizacja Wydziałowych i Międzywydziałowych Konferencji Tutoringu Akademickiego.

W maju 2022 r. Wydziałowy Zespół Tutorów Adademickich WPiA zorganizował wraz z tutorami z Wydziału Ekonomicznego UG pionierską międzywydziałową konferencję tutoringową "The road less traveled by...".

- działania dotyczące zwiększenia kompetencji tutorów z WPiA

Tutorzy z WPiA UG aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju kursach rozwijających ich kompetencje w obszarze tutoringu akademickiego (między innymi w zaawansowanej edycji kursu Master of Didactics prowadzonego przez Uniwersytet w Groningen).

II. Podnoszenie jakości kształcenia na WPiA

- Wydziałowe Rozmowy o Dydaktyce (spotkania cykliczne na tematy dotyczące jakości kształcenia). Spotkania te stanowią okazję do dyskusji nad kształceniem na WPiA w gronie starszej i młodszej kadry naukowej.

- **Kawiarnia Dydaktyczna** (spotkania raz w miesiącu – gdzie omawiane są bieżące zagadnienia związane z dydaktyką na Wydziale)

- **Wiadomości Dydaktyczne** – biuletyn Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w którym omawiane są najważniejsze zagadnienia związane z jakością kształcenia na Wydziale (udostępniany na stronie internetowej Wydziału oraz w formie pdf wszystkim nauczycielom akademickim WPiA).

III. Stała ewaluacja metod kształcenia oraz dobrej dydaktyki

- **działania związane z promocją ankiet studenckich** (w studenckich oraz oficjalnych kanałach informacyjnych, poprzez osobiste maile wysyłane do studentów z zaproszeniem do wypełnienia ankiet, poprzez inne kampanie promujące ankiety)

- **Pogotowie sesyjne** – szybkiej relacji w przypadku nieprawidłowości podczas egzaminów

-**projekt Hospitacje filadelfijskie** (przyjacielskie) – wizytacje o charakterze przyjacielskim, wspierającym, połączone z rozmową na temat wizji i metod nauczania.

- **nagradzanie najlepszych dydaktyków** w danym roku akademickim wyłonionych w drodze konkursu przeprowadzanego przez studentów

10.3. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

- publikacja Wywiadów z najlepszymi dydaktykami, wskazanymi w ankietach studentów, na stronie WPiA – jako forma ich nagradzania oraz uczenia się od nich

- poszerzenie grona wydziałowych tutorów akademickich i zwiększenie liczby studentów na WPiA objętych tutoringiem

- organizacja kolejnych Wydziałowych Rozmów związanych z nauczaniem na Wydziale oraz comiesięcznej Kawy dydaktycznej
- kontynuacja formuły Hospitacji filadelfijskich (przyjacielskich)
- kontynuacja wydawania „Wiadomości dydaktycznych"
- stała promocja organizowanych przez CDDiT szkoleń i warsztatów dydaktycznych

10.4. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:

- uproszenie ankiet studenckich, krótka ankieta przyjazna studentowi
- weryfikacja formularza hospitacji, w tym wypracowanie jako zasady spotkania z hospitowanym przed i po jej odbyciu, w celu udzielenia tzw. feedbacku.