

1. INFORMACJE WSTĘPNE

1.1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r.

1.2. Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2020/2021 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Kolegium Wydziału w dniu 06.12.2021 r.

1.3. Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- Sprawozdania i informacje z Katedr i Zakładów
- Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. Do Zarządzenia Rektora 70/R/10)
- Inne: informacje z Biura Dziekana oraz Dziekanatu

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów: brak

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:

- Kryminologia II stopnia
 - specjalność kryminalistyczna
 - wprowadzenie ćwiczeń - Kryminalistyka - część ogólna
 - wprowadzenie nowych przedmiotów
 - Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości
 - Bazy danych i informatyka prawnicza
 - Filozofia prawa karnego
 - Balistyka
 - Kryminalistyczna i psychologiczna problematyka kłamstwa
 - wprowadzenie bloków wdw:
 - ustrój i prawa człowieka
 - kryminalistyczny
 - specjalność kryminologiczna
 - wprowadzenie ćwiczeń - Kryminalistyka - część ogólna
 - wprowadzenie nowych przedmiotów
 - Ochrona danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości
 - Bazy danych i informatyka prawnicza
 - Filozofia prawa karnego
 - Kryminologia feministyczna
 - Morskie prawo karne
 - Cyberprzestępczość
 - Prawo penitencjarne
 - wprowadzenie bloków wdw:
 - ustrój i prawa człowieka

- Kryminologia I stopnia
 - wprowadzenie nowych przedmiotów
 - Sądownictwo, prokuratura i zawody prawnicze - ustrój i etyka
 - Prawo rodzinne i i opiekuńcze wraz z podstawami postępowania
 - Cywilnoprawne podstawy kompensacji szkód wynikłych z przestępstwa
 - Międzynarodowe prawo karne
 - Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia
 - Psychologia penitencjarna
 - Prawo policyjne
 - Prawo i postępowanie skarbowe
 - Cyberbezpieczeństwo
 - Prawo karne - część szczególna
 - wprowadzenie bloków wdw:
 - Nauki historyczne
 - konstytucyjne
 - prewencyjny
 - psychologiczny
 - kryminalistyczny
 - usunięcie (przesunięcie na II stopień) Morskie prawo karne

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Forma ankiet: papierowa / elektroniczna

3.2. Kierunki poddane badaniom ankietowym:

Prawo

Administracja

Kryminologia

Podatki i Doradztwo podatkowe

Criminology & Criminal Justice

Prawo w administracji i gospodarce

3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych

3.3.1. Ankiety studenckie	Liczba ankiet do wypełnienia/Liczba formularzy	Liczba ankiet wypełnionych/Liczba wypełnień
łącznie	62283	7189
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia		1419
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia		870
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia		567
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia		452
- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich		1938
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich		1490
3.3.2. Ankiety nauczycielskie	Liczba ankiet do wypełnienia/Liczba formularzy	Liczba ankiet wypełnionych/Liczba wypełnień
łącznie	15	2
- w tym doktorantów		
- w tym lektorów i instruktorów		
- w tym wykładowców		
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców		
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego		
3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach		
łącznie		

- w tym wykładów	409
- w tym konwersatoriów	-
- w tym seminariów dyplomowych	88
- w tym proseminariów	13
- w tym lektoratów	31
- w tym ćwiczeń	288
-	
3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych: Badania ankietowe zostały przeprowadzane za pośrednictwem Portalu Studenta w okresie sesji egzaminacyjnej po zakończeniu zajęć dydaktycznych, poprzez wypełnianie elektronicznych formularzy	
3.5. Wyniki z badań ankietowych	
3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć: W odniesieniu do treści zajęć: - wykorzystywanie rozmaitych narzędzi dydaktycznych W odniesieniu do organizacji zajęć: - terminowość, punktualność W odniesieniu do sposobu weryfikacji wiedzy: - sprawiedliwość, przewidywalność W odniesieniu do relacji ze studentami: - okazywanie szacunku, miła atmosfera zajęć	
3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć: W odniesieniu do treści zajęć: - chaotyczne prezentowanie zagadnień, trudne do odczytania prezentacje, monotony tok prowadzenia zajęć, brak odniesień do praktyki W odniesieniu do sposobu weryfikacji wiedzy: - niedotrzymanie wcześniejszych ustaleń, gubienie prac studentów W odniesieniu do relacji ze studentami: - traktowanie studentów „z góry”, okazywanie studentom zniecierpliwienia	
3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych: Daje się odnotować trend wzrostowy w zakresie wypełniania ankiet. Pomimo to ilość wypełnionych ankiet jest nadal niezadowalająca, co skłoniło WZdsZJK do podjęcia kroków w kierunku upowszechniania systemu ankietyzacji wśród studentów.	
3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników: W celu skłonienia studentów do liczniejszego udziału w procesie ankietyzacji WZdsZJK opracował wiadomość e-mail wyjaśniającą cele i wagę procesu ankietyzacji, która została wysłana do wszystkich studentów wydziału. Osobna wiadomość z prośbą o zachęcanie studentów do wypełniania ankiet skierowana została do wykładowców.	
3.5.5. Uwagi: Sprawozdania WZdsZJK są udostępniane na stronie www Zespołu	
3.6. Dodatkowe źródła informacji	
3.6.1. Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: Najważniejsze uwagi pochodzą z wypełnianych przez studentów formularzy on-line. Szczególne znaczenie odegrały uwagi przyjmujące postać wolnych wypowiedzi studentów, w których opisywali napotykaną problemy, jak również walory odbywających się zajęć dydaktycznych	
3.6.2. Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami): Pomocniczo analizowane były wyniki ankiet przeprowadzone przez Parlament Studentów. Niektóre uwagi zgłaszane były ustnie, podczas odbywających się w semestrze letnim 2021 r. spotkań on-line w ramach cyklu „Wydziałowe rozmowy o dydaktyce”	
3.7. Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł:	

Wyniki analizy ankiet wraz z zestawieniem najważniejszych problemów i sukcesów dydaktycznych zostały przedstawione Dziekanowi WPiA.
Kierownicy Katedr przeprowadzili rozmowy z pracownikami wobec których studenci zgłosili uwagi negatywne.

WZdsZJK postanowił:

- nagrodzić wybitnych dydaktyków w formie uczestnictwa w wywiadzie, który dostępny będzie na stronie Wydziału;
- opracować listę dobrych (zalecanych) i złych (odradzanych) praktyk dydaktycznych,
- opracować strategię szkoleń dydaktycznych dla młodszych pracowników, przyjmujących postać hospitacji dydaktycznej (filadelfijskiej, przyjacielskiej), ukierunkowanej na doskonalenie warsztatu dydaktycznego

3.8. Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów:

4. HOSPITACJE

4.1. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji

W roku akademickim 2020/2021 nie przeprowadzano hospitacji zajęć.

4.1.1 łączna liczba hospitacji

- w tym zajęć dydaktycznych

- w tym dyżurów/konsultacji

4.2. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano

Liczba
pracowników
na Wydziale

Liczba
hospitacji

łącznie

- w tym doktorantów

- w tym lektorów i instruktorów

- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców

- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego

- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG

-

4.3. Osoby przeprowadzające hospitacje:

4.4. Wnioski z hospitacji:

4.5. Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych:

4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:

4.7. Wdrożenie zaleceń pohospitacyjnych:

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie

Ocena

-

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

5.3. Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:
na kierunku Kryminologia zwiększenie liczby godzin stosownie do zaleceń Komisji Akredytacyjnej

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

łącznie	
- w tym prac licencjackich	262
- w tym prac magisterskich	480
- w tym rozpraw doktorskich	13
- w tym innych prac	-
6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat	7
6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	0
6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej:	
6.5. Uwagi na temat systemu antyplagiatowego:	

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznym i współpracy z nimi:

Wydział Prawa i Administracji UG szeroko współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, w tym zwłaszcza z samorządami prawniczymi, Sądami i Prokuraturą, kancelariami prawniczymi, a także Kapitułą Zawodów Prawniczych przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku. Wydział utrzymuje współpracę z wydawnictwami prawniczymi, w tym Wolters Kluwer Polska.

Wydział podejmuje starania w celu pogłębienia współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym. W roku akademickim 2020/2021 nawiązano współpracę m.in.: z Olivia Business Centre, Funduszem św. Kazimierza powołanym przy Domu św. Kazimierza w Paryżu, SNG Saur Neptun Gdańsk, Biurem Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców.

8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)

8.1. Zebrania:

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się 3 posiedzenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w dniu 12.02.2021, 01.04.2021, 02.06.2021 r., których celem było wytyczenie i organizacja działania Zespołu na poniższych polach: ankietyzacja, hospitacje, tutoring, inicjatywy.

8.2. Spotkania ze studentami:

W dniu 28 kwietnia 2021 r. odbyło się spotkanie kadry akademickiej ze studentami, w ramach cyklu Wydziałowe Rozmowy o Dydaktyce, tytuł spotkania brzmiał "Studia oczami studentów". Podczas spotkania studenci wszystkich kierunków studiów na WPiA mieli możliwość zgłaszania uwag dotyczących jakości kształcenia. Spotkanie stało się okazją do dyskusji między studentami a kadrą akademicką o kształceniu na WPiA, między innymi pod wpływem wyników badań przeprowadzonych przez studentów na temat nauczania na Wydziale oczekiwania studentów w tym zakresie. Spostrzeżenia i uwagi stały się przedmiotem dalszych refleksji i działań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia zmierzających do poprawy jakości dydaktyki.

8.3. Inne aktywności:

- Cykl spotkań „Wydziałowe rozmowy o dydaktyce”, w dniach 27.01.2021, 24.02.2021, 31.03.2021, 28.04.2021, 26.05.2021. Spotkania stały się okazją do rozmowy kadry akademickiej na ważne temat związane z dydaktyką, min. o istocie nauczania akademickiego, o aktywizowaniu studentów, o egzaminowaniu, o roli Uniwersytetu. Spotkania odbywały się na platformie MS Teams.

- Stworzenie nowej strony internetowej Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia z rubryką „aktualności”, zawierającą informacje o inicjatywach Zespołu.

- Przygotowanie i udostępnienie pracownikom „Poradnika dobrych praktyk w zakresie prowadzenia zajęć online”, Łukasz Karczyński, 2021.

- Prowadzenie skrzynki uwag, pomysłów i inspiracji dotyczących jakości kształcenia

- na Wydziale powołano Wydziałowy Zespół Tutorów Akademickich

9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ

9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:

Pozyskane przez pracowników WPiA projekty finansowane z Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych:

prof. dr hab. Ewa Bagińska, dr Izabela Adrych- Brzezińska, dr Maja Maciejewska-Szałas, mgr Paulina Wyszynska-Ślufińska Prawo cywilne – zobowiązania: kazusy, orzecznictwo, materiały. Wdrożenie problemowej metody nauczania prawa cywilnego na UG. I etap;

dr hab. Małgorzata Balwicka-Szczyrba, prof. UG, Dobre praktyki w nauczaniu i tutoring na Wydziale Prawa i Administracji UG;

dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG, E-book i E-learning "Prawo rynku finansowego";

dr hab. Joanna Kruczałak-Jankowska, prof. UG , mgr Kaja Zaleska-Korziuk, mgr Maciej Zejda, UG Vis Team - podnoszenie wiedzy oraz kompetencji zespołu studentów WPIA UG z zakresu międzynarodowego arbitrażu handlowego poprzez udział w międzynarodowych konkursach i turniejach;

dr Olga Śniadach, dr Marcin Michalak, mgr Krystyna Warylewska-Kamuś, Vade mecum discipule! Czyli innowacyjny konspekt zajęć dydaktycznych dla studentów prawa;

mgr Dawid Rogoziński, „Od studentów dla studentów” – przygotowanie i rozpowszechnienie w wolnym dostępie nowatorskiej publikacji dydaktycznej z materiałami do ćwiczeń z zakresu prawa odszkodowawczego i ubezpieczeniowego.

9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w ramach Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:

1) w roku akademickim 2020/2021 pracownicy WPIA znaleźli się w gronie prowadzących warsztaty dydaktyczne w ramach Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych:

- dr hab. Małgorzata Balwicka-Szczyrba, prof. UG poprowadziła warsztaty "Aktywizujące metody i narzędzia dydaktyczne w edukacji zdalnej"
- dr M. Michalak poprowadził warsztaty „Przerwana lekcja muzyki – kilka uwag na przeprowadzaniem wykładu uniwersyteckiego”.

2) Pracownicy WPIA uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych.

9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:

Na Wydziale stosowane są nowoczesne narzędzia i metody dydaktyczne, w tym e-learning, metoda case study, metoda tutoringowa, debata oksfordzka, inne. Opis wykorzystywanych na WPIA innowacyjnych metod dydaktycznych zawiera powstała na Wydziale publikacja „Dobre praktyki w nauczaniu na studiach prawniczych”, M. Balwicka-Szczyrba, J. Kruczałak-Jankowska red., Gdańsk 2020.

9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:
brak

9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.):

I.

Pracownicy WPIA przygotowali opracowanie książkowe dotyczące dydaktyki uniwersyteckiej. Publikacja „Dobre praktyki w nauczaniu na studiach prawniczych”, M. Balwicka-Szczyrba, J. Kruczałak-Jankowska red., Gdańsk 2020, zawiera opracowania, felietony i szkice pracowników Wydziału odnoszące się do nauczania na studiach prawniczych, w tym do narzędzi i metod dydaktycznych w poniższych aspektach:

Wprowadzenie (M. Balwicka-Szczyrba, J. Kruczałak-Jankowska)

Słowo wstępne. *Docendo discimus* (W. Zalewski)

I. Rozważania o dydaktyce na studiach prawniczych

1. Notatki o uniwersyteckich studiach prawniczych (K. Zeidler)
2. Wykład w czasach powszechnego dostępu do informacji i opinii (A. Machnikowska)
3. "Przerwana lekcja muzyki" – czyli o związku pomiędzy efektywnością wykładu uniwersyteckiego a jego rytmem (M. Michalak)
4. By zaszedł proces uczenia. Prowadzenie studenckich dzienników (M. Wojciechowski)
5. O motywacji w procesie nauczania (O. Śniadach)
6. O kazusach – inaczej (B. Szolc-Nartowski)
7. Jak umacniać filary mostu łączącego nauki prawne z naukami społecznymi i humanistyką. Refleksje na temat roli historii prawa w edukacji prawniczej (M. Gałędek)
8. Terminologia łacińska w edukacji współczesnego prawnika: retoryczny ozdobnik, czy warsztatowa konieczność? (J. Zajadło)
9. Rola paremii łacińskich w nauczaniu prawa (B. J. Kowalczyk)
10. Kilka uwag o problemach interdyscyplinarności w warsztacie i dydaktyce badacza prawa rzymskiego (J. Wiewiorowski)

11. Pomiędzy książkami a prawem karnym. Kilka uwag o tym, w jaki sposób literatura (nie tylko kryminalna) może służyć dydaktyce nauk penalnych (T. Snarski)

II. Metody i narzędzia dydaktyczne na studiach prawniczych

12. Metodyka pisania pracy dyplomowej (M. Bogusz)

13. Metoda kasusowa (D. Mróz-Szarmach)

14. Tutoring akademicki (M. Balwicka-Szczyrba)

15. Esej tutorski (J. Kruczałak-Jankowska)

16. Praca w bibliotece nad tekstem naukowym (A. Sylwestrzak)

17. Negocjacje w kształceniu prawnika (T. Widłak)

18. Debata oksfordzka (M.M. Wiszowaty)

19. Symulacja rozpraw w kontekście dydaktyki na studiach prawniczych (M. Fingas)

20. Moot court (K. Zaleska-Korziuk, M. Zejda)

21. Glosa jako narzędzie dydaktyczne (B. Gliniecki)

22. Opinia prawna jako narzędzie dydaktyczne (G. Sikorski)

23. Sporządzanie pism procesowych (M. Flis-Świeczkowska)

24. Wejściówka – mechanizm i cel stosowania (J. Szmit)

25. Nauczanie przez uczestnictwo (M. Podolska)

26. Nauczanie zdalne (D. Cyman, E. Juchniewicz)

27. E-learning na studiach prawniczych w praktyce (Ł. Karczyński)

II.

Pracownicy WPIA podjęli wiele inicjatyw w zakresie przygotowania opracowań i materiałów dydaktycznych, w tym zwłaszcza:

1) A. Jurkowska-Zeidler, "SEA-SEE perspective on Law" red. Anna Jurkowska-Zeidler, E-book. Sea-see perspective on law (2020), ed. Anna Jurkowska-Zeidler, Gdańsk: Gdańsk University Press, ss.84, ISBN 978-83-8206-117-8.

https://en.prawo.ug.edu.pl/internationalisation/sea-see_perspective_law. Integralną częścią E-booka jest 9 kursów E-learningowych, które wykorzystywane są na wykładach anglojęzycznych dla zagranicznych studentów podejmujących studia na Wydziale Prawa w Gdańsku <https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=8130>

2) D. Pyć, F. Stoll, SEAPLANSAPACE General Knowledge Manual 2021: https://seaplanspace.ug.edu.pl/wp-content/uploads/2019/11/Seaplanspace_09.04.2021_final.pdf - podręcznik elektroniczny

3) A. Jurkowska-Zeidler, D. Cyman, E. Juchniewicz, Welcome to the Titanic: the global financial market!, rozdział w Ebooku + kurs on-line na Portalu Edukacyjnym UG.

4) D. Pyć, I. Zużewicz-Wiewiórowska (red.), Leksykon Prawa Morskiego, 100 podstawowych pojęć, C.H.BECK Warszawa 2020.

5) A. Powałowski, Podręcznik pt. Prawo gospodarcze publiczne, red. A. Powałowski, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2020;

6) O. Nawrot, Wprowadzenie do logiki dla prawników, wyd. 5, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

7) D. Maśniak, Prawo ubezpieczeniowe, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020

8) O. Śniadach, M. Michalak, *Vade mecum discipule – konspekt zajęć z przedmiotu Prawo Unii Europejskiej*, Gdańsk 2020.

9) J. Puszkarski (red), Odpowiedzialność nieletnich - wybrane aspekty praktyczne, Fundacja Teneo, E-book, 2020 – Podręcznik skierowany do pracowników placówek edukacyjnych

III.

Pracownicy WPIA stale aktualizują prowadzone kursy dydaktyczne online oraz przygotowują nowe materiały dydaktyczne w formie zdalnej.

9.6. Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej:

1) W dniu 31 maja 2021 r. odbyło się Seminarium naukowe poświęcone tutoringowi, jako metodzie dydaktycznej stosowanej w nauczaniu na Wydziale Prawa i Administracji UG pt. „Śladami Platona w XXI w. czyli tutoring jako metoda dydaktyczna na WPIA UG”.

2) Pracownicy Wydziału wzięli udział w projekcie Mistrzowie Dydaktyki, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, w tym w obecnie kontynuowanym programie zaawansowanym, prowadzonym przez trenerów z Uniwersytetu w Groningen - dr M. Michalak (Advanced Qualifications in Teaching), dr. hab. M. Balwicka-Szczyrba, prof. UG (Educational Leadership.)

3) Na WPIA działa Wydziałowy Zespół Tutorów Akademickich. Tutoring prowadzony jest w ramach projektów ministerialnych: Szkoła Orłów, Mistrzowie Dydaktyki, Mistrzowie Dydaktyki wdrożenie

9.7. Uwagi:	
9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale	
Silne strony kształcenia: - wielość stosowanych narzędzi i metod dydaktycznych - liczne grono osób zaangażowanych w dydaktykę - wiele inicjatyw służących dobrej dydaktyce	Słabe strony kształcenia: - liczne grupy ćwiczeniowe i seminaryjne - za wąska oferta tutoringowa - wciąż nie zbyt liczna, w skali Wydziału, liczba pracowników korzystających z kursów dydaktycznych
Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia: - zwiększenie zaangażowania nauczycieli akademickiej w procesie dydaktycznym - zwiększenie zaangażowania studentów w procesie dydaktycznym - zachęcanie nauczycieli akademickich do korzystania z warsztatów służących rozwojowi kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych, w tym do udziału w Wydziałowych Rozmowach o Dydaktyce	Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia: - brak stałego rozwoju kompetencji dydaktycznych i organizacyjnych przez nauczycieli akademickich - kontynuacja zdalnego nauczania - braku kontaktu bezpośredniego ze studentami
9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia: Dobre praktyki w nauczaniu na WPiA UG zostały opisane w publikacji „Dobre praktyki w nauczaniu na studiach prawniczych”, M. Balwicka-Szczyrba, J. Kruczałak-Jankowska red., Gdańsk 2020 (pkt. 9.5. nin. Sprawozdania)	
9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia: - e- kawiarnia dydaktyczna – inicjatywa mająca na celu reagowanie na problemy dydaktyczne pracowników WPiA poprzez rozmowę z przedstawicielami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w formie e-kawy (inicjatywa organizowana ad hoc – w miarę potrzeby, przy użyciu narzędzia Teams). - wywiady z najlepszymi dydaktykami – publikacja wywiadów z najlepszymi dydaktykami, wskazanymi w ankietach studentów, na stronie internetowej WPiA – jako forma ich nagradzania oraz uczenia się od nich. - poszerzenie grona wydziałowych tutorów akademickich i zwiększenie liczby studentów na Wydziale objętych tutoringiem. - organizacja kolejnych Wydziałowych Rozmów związanych z nauczaniem na Wydziale. - rozbudowanie formuły hospicacji filadelfijskich (przyjacielskich) i jej wdrażanie w kolejnych okresach.	
9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG: - wypracowanie jednolitego i klarownego sposobu komunikacji o inicjatywach dydaktycznych w ramach UG - weryfikacja bądź określenie na nowo formularza ankiet studenckich w zakresie zadawanych pytań, a zwłaszcza sposobu dokonywania ankietyzacji. Zalecana byłaby ankietyzacja przy wykorzystaniu takich narzędzi jak smartfon. Przemyślenia wymaga terminarz ankietyzacji. - weryfikacja formularza hospicacji, w tym wypracowanie jako zasady spotkania z hospitowanym nauczycielem przed i po jej odbyciu, w celu udzielenia tzw. feedbacku.	

10. POPULARYZACJA NAUKI

10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:

Na Wydziale organizowane były liczne wydarzenia mające na celu popularyzację nauki.

Najważniejsze wydarzenia organizowane przez koła naukowe:

ELSA:

CIC - Client Interviewing Competition

Konkurs organizowany wspólnie z ELSA Düsseldorf, ELSA Cergy, ELSA Marburg i ELSA Durham. Celem tego konkursu był rozwój umiejętności pracy z klientem, rozwiązywania problemów ad hoc, umiejętności szybkiego reagowania w sytuacji, oraz umiejętności miękkich. Konkurs odbywał się w dniach 13-15 sierpnia 2021 roku.

Koło Kryminologii:

"Profilaktyka zachowań suicydalnych młodzieży. W jaki sposób uratować nasze dzieci?" - referat Profesora Marcina Szulca (16.12.2020 r.)

"Urodzony przestępca... i jego mózg" - referat Profesor Wojciecha Glaca (5.01.2021 r.)

KNPC:

„Pokusy i pułapki zawodu prawnika - spotkanie z prof. dr hab. Ewą Łętowską" - 31 maja 2021 roku;
„Prelekcja Sędziego Pawła Juszczyzna - Komunikacja sądu ze stronami w świetle art. 156(1) i 156(1) k.p.c." - 22 lutego 2021 roku

KNPK:

Criminal Law and Criminal trial in U.S. - Nicholas Mazik,
Korupcja w ujęciu normatywnym - prof. Jacek Potulski.

Koło Naukowe "Kultura na Prawo":

Seria "Kino pod paragrafem" W formie online. Wyświetlony został film "Cała przyjemność po stronie kobiet" ,
odbyła się także dyskusja - 9 marca 2021 r.,

Debata oksfordzka z Klubem Debat "Ars bene dicendi", podczas której prowadzona była dyskusja o
przedstawieniu prawnika w filmach i serialach - 20 kwietnia 2021 r.

10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:

I.

Pracownicy WPIA UG w roku akademickim 2020/2021 organizowali i uczestniczyli w licznych wydarzeniach, a także prowadzili działalność ekspercką, mającą na celu popularyzację nauki, a zwłaszcza:

D. Pyć, prof. UG, Opracowanie programu szkoleń SEAPALSPACE , ich organizacja i współprowadzenie w roku akademickim 2020-2021:

- druga edycja szkolenia w ramach międzynarodowego projektu SEAPLANSACE pt. „Instrumenty morskiego planowania przestrzennego na rzecz zrównoważonego zarządzania morzem” współfinansowanego z Programu Unii Europejskiej Interreg Południowy Bałtyk 2014-2020 (szkolenie certyfikowane - odbywało się od września 2020 r. do stycznia 2021 r.)
- SEAPLANSACE Summer School – na przełomie czerwca i lipca 2021 r. <https://seaplanspace.ug.edu.pl/summer-school/>
- SEAPLANSACE Webinar (szkolenie certyfikowane) - w otwartym dostępie od połowy września 2021 r. <https://seaplanspace.ug.edu.pl/media/>

W. Wiewiórowski:

- udział jako ekspert w debacie „[Kino pod Paragrafem: Social Dilemma + debata z ekspertami](#)” zorganizowana przez Koło Naukowe Kultura na Prawo na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego w dniu listopada 2020 r.
- wygłoszenie wykładu otwartego „[Od 'prekoqów' po 'predictive justice'. Sztuczna inteligencja w pracy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości](#)”, zorganizowanego przez ELSA Gdańsk w ramach XIX edycji Dnia EL „*Sztuczna inteligencja a prawa człowieka*” na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 25 listopada 2020 r.
- wygłoszenie wykładu „*Ochrona danych osobowych w prawie Unii Europejskiej i w prawie polskim*” z okazji obchodów Dnia Ochrony Danych Osobowych dla członków Stowarzyszenia Praktyków Ochrony Danych (SPO) w dniu 3 lutego 2021 r.
- udział w webinarium „[Prywatność w czasach zarazy](#)” dla stowarzyszenia [Network.pl](#) w Brukseli w dniu kwietnia 2021 r.
- wygłoszenie wykładu gościnnego „*Ciekawy przypadek Maximiliana Schremsa*” IAPP Knowledge Net Poland zorganizowany przez [Międzynarodowe Stowarzyszenie Profesjonalistów Prywatności IAPP \(International Association of Privacy Professionals\)](#) w formule online w dniu 2 czerwca 2021 r.
- wygłoszenie wykładu gościnnego „*Privacy at the time of Big Data and Artificial Intelligence*” wykład gościnnie dla [Vienna International Rotary Club](#) w formule online w dniu 21 czerwca 2021 r.

M. M. Wiszowaty:

- International Legal Conference: The Polish-Slovak Seminar "The Functioning of Parliament in the Era of Covid-19: the Difference Between Profit and Loss", 5 listopada 2021 (online) ([przewodniczenie panelowi, udział w dyskusji](#))
- International Conference "Constitutional amendment", Lublin 18 czerwca 2021 r. ([przewodniczenie panelowi, udział w dyskusji](#)).
- The 4th Polish-Lithuanian Colloquium "Challenges Faced by the State and Law in the Era of Covid-19", MS Teams, 4-5 marca 2021 r. ([przewodniczenie panelowi](#)).
- Seminarium Naukowe "Inne tradycje państwa prawa - Polska", z udziałem naukowców z Wydziałów Prawa UMK, UJ, UW 23 października 2020 r., Uniwersytet Gdański - on line ([organizacja, wprowadzenie, podsumowanie, prowadzenie](#))

M. Balwicka-Szczyrba:

- przeprowadzenie szkolenia dla Izby Radców Prawnych w Gdańsku na temat „Aktywizujące metody dydaktyczne” w oraz opracowanie materiałów „Dydaktyczne narzędzia aktywizujące proponowane do pracy z aplikantami radcowskimi”, 2021 r.

E. Juchnevičius:

- Szkolenia z zakresu prawa finansowego w Uniwersytecie Trzeciego Wieku w Wilnie.

J. Potulski:

- Zajęcia popularyzujące prawo oraz studiowanie prawa w III LO (1) i VI LO Gdynia (2) (2021 r.),

A. Wiśniewski:

- "Wolność słowa- prawo czy przywilej?"- referat na konferencji „Geografia praw człowieka” organizowanej z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka przez ELSA, 10.12.2020 r., WPiA UG.

T. Giętkowski:

- Przeprowadził 6 szkoleń z zakresu odpowiedzialności dyscyplinarnej w szkolnictwie wyższym, w tym 3 szkolenia otwarte, 1 szkolenie dla Politechniki Warszawskiej, 1 dla Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie i 1 dla Politechniki Poznańskiej.

M. Nyka:

- Przygotowanie godzinowego webinaru w j. angielskim pt. „MSP & Law”
<https://www.youtube.com/watch?v=oQ1oB1Oducg&t=354s>
- Udział w przygotowaniu i realizacji serii webinarów z zakresu morskiego planowania przestrzennego realizowanych w ramach projektu SEAPLANSACE <https://seaplanspace.ug.edu.pl/media/>
- Współorganizację imprezy towarzyszącej szczytowi adaptacji zmian klimatu CAS 2021 (warto dodać, że jedynej w Polsce). Link do informacji o imprezie na stronie UG <https://ug.edu.pl/news/pl/736/ug-w-programie-towarzyszacym-miedzynarodowemu-szczytowi-adaptacji-do-zmian-klimatu-cas-2021>
- Udział merytoryczny jako ekspert w panelu dyskusyjnym w ramach Dnia Adaptacji Zmian klimatu 26 stycznia 2021

P. Kwiatkowski:

- Warsztaty z pisania artykułów naukowych podczas Wiosennego Wyjazdu Szkoleniowo Integracyjnego ELSA Poznań 27 marca 2021 roku .

A. Podolska:

- Prelekcja na temat "Prawa i wolności mniejszości (seksualnych), czyli o tolerancji i równouprawnieniu - Polska w Europie", organizowanej przez ELSA.

M. Węgrzak:

- Udział w projekcie realizowanym w latach 2019-2021 prowadzonym w Stowarzyszeniu Willa Decjusza w Krakowie (lider) pt., „ Międzysektorowe wyzwania: specjalista ds. ochrony dóbr kultury na wypadek sytuacji kryzysowej i wojny.

J. Szlachetko:

- „Jak rozpocząć i zakończyć proces przyjmowania SUMP w partnerstwie samorządowym?”, 21 stycznia 2021 r.; Centrum Unijnych Projektów Transportowych.
- „Skargi, petycje i wnioski w samorządzie terytorialnym”, maj 2021 r.; Gmina Pruszcz Gdański.

D. Cyman:

- wykłady w V Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Gdańsku- klasy 2 i 3
- wykłady na Uniwersytecie III Wieku w Wilnie.

T. Sowiński:

- Udział w pracy (przewodniczący) Rady Naukowej i współorganizator konkursu na najlepszą pracę magisterską i doktorską dotyczącą Wisły, organizowanym przez Związek Miast Nadwiślańskich,
- Kierownik Centrum Prawa Samorządowego i Prawa Finansów Lokalnych Uniwersytetu Gdańskiego popularyzującego prawo finansowe wśród jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych oraz administracji publicznej.

P. Panfil:

- Udział w webinarium zorganizowanym przez European Humanities University pt. “Becoming a Finance Lawyer – Modern Challenges and Trends”, Wilno 30.03.2021.
- Udział w master-classes dla wykładowców/nauczycieli techników prawniczych w Samarkandzie i Bucharze (Uzbekistan) zorganizowanych z inicjatywy Tashkent State University of Law w czerwcu 2021 roku.

B. Szolc-Nartowski:

- udział w konferencji „O kształceniu prawników – diagnoza i wyzwania”, WPiA US, referat pt. Kształcenie przyszłych prawników – między tradycją a nowoczesnością”.

- Udział w szkoleniach dydaktycznych poświęconych dydaktyce w kształceniu prawników organizowanych przez Komisję Aplikacji Krajowej Rady Radców Prawnych „Jak utrzymać uwagę podczas wykładów (22.06.2021), „Sztuka dydaktyki” (23.09.2021).

B. Czarnecka-Działuk:

- Wystąpienia na spotkaniach w ramach programu międzynarodowego „Restorative Justice – Strategy for Change”, współprowadzenie fanpage programu „Sprawiedliwość naprawcza w Polsce”; wystąpienie na transmitowanej online konferencji międzynarodowej „Miasto sprawiedliwości naprawczej – most do porozumienia” Wrocław, 8-9.11 2021.
- Materiały elektroniczne na seminarium Probacja, Mediacja i System Dozoru Elektronicznego 18-22 października 2021 (seminarium w ramach projektu Akademia Administracji Publicznej Partnerstwa Wschodniego) – „Mediacja w polskim systemie prawa karnego” oraz „Wymagania wobec osób podejmujących się mediacji” dla służby kuratorskiej Armenii (KSAP, Ministerstwo Sprawiedliwości).

K. Zaleska-Korziuk, M. Zejda:

- Opieka nad studentami uczestniczącymi w the John H. Jackson Moot Court Competition 2020/2021.
- Pełnienie funkcji arbitra w 27 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot.
- pełnienie funkcji arbitra w 12 Warsaw Pre-Moot-(dr Kaja Zaleska-Korziuk).

O. Śniadach:

- Organizowanie ogólnopolskiego konkursu z wiedzy o prawie UE wraz z Europa Direct Gdańsk (2020, 2021).
- Moderowanie debaty 20 lat KPP w Polsce- grudzień 2020- dostępna na kanale Youtube.

M. Kasprzak:

- Udział w projekcie: Lekcje UG - Uniwersytet dzieli się wiedzą. Nagranie przez Centrum Produkcji Filmowej i Telewizyjnej lekcji przeznaczonych dla licealistów pt. Kryminalistyka - nauka do walki ze "złem". Nagranie 16.11.2021 r.
- Wykład dla UTW Kartuzy pt. Profilowanie kryminalistyczne, a seryjni mordercy, dnia 14.10.2020 r.

M. Flis- Świeczkowska:

- Szkolenie dla Stowarzyszenia 180 Stopni w zakresie problemu krzywdzenia dzieci, (30.10.2020 r.).
- Webinar w zakresie prawnych aspektów ochrony dziecka przed przemocą oraz reprezentacji dziecka w procedurach sądowych (18.12.2020 r.).
- Webinar dla Koła Naukowego Kryminologii na temat: "Ochrona dziecka w procedurach karnych - teoria a praktyka" (18.01.2021 r.).
- Webinar "Czy prawo w Polsce chroni dzieci wykorzystywane seksualnie" (25.03.2021 r.).

P. Ciurak:

- Wystąpienie w trakcie wydarzenia „Rules as Code – czyli jak zautomatyzować prawo” organizowanego przez Fundację LegalTech Polska. Tytuł wystąpienia: „Co to jest Rules as Code? Korzyści, trudności, forma” (materiały dostępne online: <https://legaltechpolska.pl/rules-as-code-czyli-jak-zautomatyzowac-prawo-materialy-ze-spotkania-legaltechpolska17/>)
- Czy komputer zrozumie ludzkie prawo? Wnioski z raportu "Cracking the code: Rulemaking for humans and machines" [w:] "Prawnik 4.0 Nowoczesny doradca w czasach (r)ewolucji cyfrowej" Michał Nowakowski (red.), 2021 (pierwotny ebook nie jest już dostępny w Internecie, tekst w całości dostępny jest: <https://www.linkedin.com/pulse/czy-komputer-zrozumie-ludzkie-prawo-wnioski-z-raportu-patryk-ciurak/>)
- Czy multidyscyplinarne zespoły to przyszłość legislacji?, Baza Wiedzy iuscase; <https://iuscase.pl/czy-multidyscyplinarne-zespoły-to-przyszłość-legislacji/>

D. Rogoziński:

- Przeprowadzenie warsztatów studyjnych dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Działdowie (popularyzacja wiedzy prawniczej, świadomości prawnej młodzieży, wiedzy z zakresu postępowania cywilnego).

K. Warylewska-Kamuś:

- Organizacja wykładu otwartego w ramach Szkoły Prawa Francuskiego dra Michała Mariańskiego (WPiA UWM), „Koncepcja Szkoły przyszłej (*préjudice futur*) w prawie francuskim”, listopad 2020.

II.

Pracownicy Wydziału prowadzili zajęcia i szkolenia na aplikacjach prawniczych, a także szkolenia dla przedstawicieli zawodów prawniczych i innych, a zwłaszcza:

E. Bagińska:

- Szkolenie dla radców i referendarzy Prokuratury Generalnej RP z tematyki związku przyczynowego w procesie odszkodowawczym (22.04.2021)

K. Zeidler

- Wykłady w Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury

M. Bogusz:

- Zajęcia szkoleniowe dla aplikantów adwokackich Pomorskiej Izby Adwokackiej w Gdańsku z zakresu postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego, 36 godzin, w okresie od 10 lutego 2021 r. do 17 marca 2021 r.

J. Kruczałak-Jankowska:

- wykład na temat upadłości międzynarodowej dla aplikantów radcowskich -cyklicznie

A. Wiśniewski:

- Zajęcia dla aplikantów radcowskich na temat Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, czerwiec-lipiec 2021, OIRP Gdańsk.

M.M. Wiszowaty

- szkolenie dla aplikantów adwokackich dot. skargi konstytucyjnej i postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym (kwiecień-maj 2021).

D. Maśniak:

- szkolenia dla brokerów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Polskich Brokerów Ubezpieczeniowych i Reasekuracyjnych z zakresu prawa ubezpieczeniowego (ubezpieczenia środowiskowe, ubezpieczenia)

S. Steinborn:

- Szkolenie dla adwokatów z Pomorskiej Izby Adwokackiej na temat aktualnych problemów postępowania odwoławczego, Jastrzębia Góra, 9.10.2021 r.

A.Bochentyn:

- Zajęcia szkoleniowe dla aplikantów komorniczych Izby Komorniczej w Gdańsku z zakresu postępowania administracyjnego, w dniu 12 grudnia 2020 r.

M. Miłoś:

- Zajęcia szkoleniowe dla pracowników Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego z zakresu trybów nadzwyczajnych w postępowaniu administracyjnym, 18 godzin w okresie październik – listopada 2020 r.

E. Juchnevicius:

- Szkolenia z zakresu prawa finansowego na aplikacji radcowskiej – Okręgowa Izba Radców Prawnych w Gdańsku
- Szkolenia z zakresu prawa podatkowego na aplikacji komorniczej – Izba Komornicza w Gdańsku

D. Cyman:

- szkolenia aplikantów notarialnych- finanse publiczne i prawo finansowe
- szkolenia aplikantów komorniczych- prawo bankowe

M. Mikliński:

- Szkolenie aplikantów adwokackich Pomorskiej Izby Adwokackiej w zakresie procedury cywilnej (skarga na orzeczenie referendarza, wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia, postępowanie zabezpieczające, postępowanie egzekucyjne)

R. Mroczkowski:

- szkolenie dla aplikantów radcowskich na temat weksla w praktyce notarialnej (10.2021)

K. Stasiak:

- 13.11.2020 r. - szkolenie dla kuratorów okręgu warszawskiego;
- 29.01.2021 r. - szkolenie dla kuratorów sądowych, organizatorem było Ministerstwo Sprawiedliwości;
- 24.06.2021 r. - szkolenie dla kuratorów sądowych, organizatorem było Ministerstwo Sprawiedliwości.

K. Czub:

- przeprowadzenie 3 szkoleń dla Polskiej Izby Rzeczników Patentowych:

1) „Przedawnienie roszczeń z tytułu naruszenia prawa ochronnego na znak towarowy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki obliczania biegu terminu przedawnienia”, 9 lutego 2021 r.,

2) "Współtwórczość w prawie własności intelektualnej", 20 kwietnia 2021 r.,

3) "Prawa osobiste twórców dóbr niematerialnych", 8 czerwca 2021 r.,

M. Fingas:

- Szkolenie dla aplikantów adwokackich „Kara mieszana, kara ograniczenia wolności, przepadek i środki kompensacyjne”, 15.06.2021 r.

P. Rogoziński:

- Wykłady z legislacji w zakresie prawa karnego dla aplikantów na aplikacji legislacyjnej organizowanej przez Rządowe Centrum Legislacji (2020 rok).

M. Flis-Świeczkowska:

- Szkolenie dla Radców Prawnych w zakresie reprezentacji małoletniego pokrzywdzonego przez kuratora procesowego, Jastrzębia Góra (12-13 czerwca 2021 r.)

- Szkolenie dla Adwokatów w zakresie reprezentacji małoletniego pokrzywdzonego przez kuratora procesowego, Gdańsk (26-27 czerwca 2021 r)
- Szkolenie dla Adwokatów w zakresie reprezentacji małoletniego pokrzywdzonego przez kuratora procesowego, Gdańsk (3-4 lipca 2021 roku).

A.Gajda:

- Szkolenia dla aplikantów radcowskich

D.Rogoziński:

- szkolenia dla brokerów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Polskich Brokerów Ubezpieczeniowych i Reasekuracyjnych z zakresu prawa ubezpieczeniowego (ubezpieczenia oc przedsiębiorcy, nieuczciwe praktyki na rynku ubezpieczeń)
- szkolenia dla pracowników banków organizowane przez Wolters Kluwer

K. Jakubczak-Foppke:

- Szkolenie w ramach kursu dla rzeczoznawców samochodowych, zajęcia z metodyki sporządzania opinii i przesłuchiwania biegłych rzeczoznawców - kurs organizowany przez Stowarzyszenie Rzeczoznawców Techniki Motoryzacyjnej i Ruchu Drogowego PLMOT dla kandydatów na biegłych sądowych z zakresu techniki motoryzacyjnej i ruchu drogowego.

III.

Pracownicy Wydziału wykazali się aktywnością w działalności medialnej mającej na celu popularyzację nauki, a zwłaszcza:

M. Wiszowaty:

- Prowadzenie strony internetowej popularyzującej prawo konstytucyjne.

G. Wierczyński:

- udzielenie wywiadu Portalowi Wirtualna Polska (<https://magazyn.wp.pl/ksiazki/artukul/pytania-za-100-punktow>).
- udzielenie wywiadu Portalowi Prawo.pl (<https://www.prawo.pl/student/zmiany-na-liscie-czasopism-naukowych-wg-prof-grzegorza,506538.html>).

T. T. Koncewicz:

- Wywiad w ramach „Rozmowy z naukowcami” w czasie Gdańskiego Pikniku Naukowego, 15 października 2021 r.

M. Balwicka-Szczyrba:

- Wywiad w ramach audycji w Polskim Radio na temat zakazu palenia na balkonach, 2021.

T. Giętkowski

- dnia 30 grudnia 2020 r. był gościem audycji „Poranek RDC” w Polskim Radiu RDC w związku z opublikowaniem w „Tygodniku Powszechnym” artykułu pt. *Sąd Boży okiem prawnika.*

Dr M. Flis- Świeczkowska

- Udział w spocie "Wysoki sędzie zobacz mnie" zrealizowanym w ramach kampanii "Wymiar sprawiedliwości przyjazny dziecku" przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.

T. Snarski:

- założenie i prowadzenie przez dra Tomasza Snarskiego wideobloga *Morze prawa*, omawiającego zagadnienia z pogranicza filozofii, prawa karnego i praw człowieka: https://www.youtube.com/channel/UC0ABR2_hlqwZwPXzvHmWQHw
- współpraca z Klubem Przyjaciół Tygodnika Powszechnego Trójmiasto, udział w dyskusjach, w tym m. in.: <https://www.youtube.com/watch?v=exy8-QtB6pl>

M. Łągiewska:

- Udział w audycji radiowej redaktora Jacka Wana (Między Wschodem a Zachodem: Szanghaj Metropolia Przyszłości), która odbyła się 11 marca 2021 (Polskie Radio RDC - Radio dla Ciebie - Warszawa i Mazowsze)

M. Kasprzak:

- Udział w "Salonie Maturzystów Perspektywy 2021 r. - Kierunki Kryminologia, prawo, produkcja filmowa i telewizyjna. Reprezentacja Uniwersytetu Gdańskiego, nagranie 20 września 2021 r. <https://www.youtube.com/watch?v=N3RPPS5lt4U> .
- Wypowiedź dla Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021 dot. kierunku Kryminologia - prezentacja popularnych kierunków studiów Uniwersytetu Gdańskiego. <https://ranking.perspektywy.pl/2021/article/przymorze-universytet>

11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU