

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dostęp do informacji publicznej oraz ochrona danych osobowych		10.0.1222	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Miłosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacje - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		120 h praca własna studenta - 4 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ustalając warunki uzyskania zaliczenia i - odpowiadającej procentowi opanowanej wiedzy i umiejętnościom - oceny z egzaminu, uwzględnia się, system oceniania wynikający z par. 4 ust. 1 Regulaminu Studiów Uniwersytetu Gdańskiego:	
		a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności,	
		e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Efekty kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności weryfikuje egzamin. Efekty kształcenia w postaci kompetencji społecznych weryfikowane są podczas zajęć w toku dyskusji ze studentami.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			

Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest zapoznanie z prawnymi unormowaniami dostępu do informacji publicznej oraz administracyjnoprawną regulacją ochrony danych osobowych oraz przygotowanie do stosowania ich w praktyce. Ponadto przedmiot wprowadza do problematyki ponownego wykorzystywania informacji sektora publicznego oraz ochrony informacji niejawnych.	
Treści programowe	
Treści programowe przedmiotu obejmują następujące zagadnienia: 1. podstawy normatywne prawa do informacji publicznej; pojęcie informacji publicznej; przedmiot prawa do informacji publicznej; podmioty, którym przysługuje prawo do informacji publicznej; podmioty zobowiązane do udzielania informacji publicznej; sposoby udostępniania informacji publicznej; ograniczenia prawa do informacji publicznej; ponowne wykorzystywanie informacji sektora publicznego; ochrona informacji niejawnych; 2. geneza i funkcje regulacji prawnej ochrony danych osobowych; prawne podstawy ochrony danych osobowych; pojęcie danych osobowych; zakres zastosowania unormowań ochrony danych osobowych; przesłanki i zasady przetwarzania danych osobowych; udostępnianie danych osobowych; szczególnie unormowania ochrony danych osobowych; obowiązki administratora danych osobowych; prawa osób, których dane są przetwarzane; organy ochrony danych osobowych; odpowiedzialność za naruszenie regulacji ochrony danych osobowych.	
Wykaz literatury	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć: Podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte programem. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: Studenci samodzielnie zapoznają się z aktami normatywnymi regulującymi zagadnienia objęte programem przedmiotu. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014 M. Zaremba, Prawo dostępu do informacji publicznej. Zagadnienia praktyczne, Warszawa 2009[lub późniejsze wydania] Literatura uzupełniająca: M. Krzysztofek, Ochrona danych osobowych w Unii Europejskiej, Warszawa 2014 Sakowska-Baryła M., Dostęp do informacji publicznej a ochrona danych osobowych, Wrocław 2014	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kontakt

Student:

- potrafi scharakteryzować podstawy prawne prawa dostępu do informacji publicznej oraz ochrony danych osobowych;
- zna i potrafi omówić pojęcie informacji publicznej oraz danych osobowych;
- zna i potrafi przedstawić podstawowe zasady i przesłanki ochrony danych osobowych;
- zna i potrafi przedstawić sposoby dostępu do informacji publicznej i prawne ograniczenia prawa dostępu do informacji publicznej;
- zna i potrafi przedstawić prawa osób, których dane są przetwarzane.

Student:

- potrafi zakwalifikować określone informacje jako informacje publiczne;
- potrafi zakwalifikować określone informacje jako dane osobowe;
- identyfikuje przypadki przetwarzania danych podlegających regulacji administracyjnoprawnej ochrony danych osobowych;
- potrafi wystąpić o udostępnienie informacji publicznej.

Student:

- dodatnio wartościuje rozwiązania chroniące prywatności jednostki w zakresie przetwarzania danych osobowych;
- docenia znaczenia prawa dostępu do informacji publicznej w kontekście praworządności i jawności działania organów państwa oraz jako prawa obywatelskiego.

<http://prawo.univ.gda.pl/pracownik/michalmilosz.html>