



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ochrona praw człowieka		10.9.0833	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	<b>forma</b>	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Sebastian Sykuna; dr Paweł Chyc; dr Anna Podolska; dr Dagmara Anna Jaroszevska-Choraś			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 h praca własna studenta - 2 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Aktywna obecność na wykładach	
		Ocena z przygotowanej pracy pisemnej/projektu/prezentacji	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Aktywność na zajęciach.			
Udział w dyskusji.			
Rozwiązywanie zadań wybraną metodą case study.			
Opracowanie przez studenta skargi do ETPC.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka oraz wyjaśnienie pojęcia praw			

człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, a także ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Studenci poznają również orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, m.in. w sprawach przeciwko Polsce dotyczących Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.

### Treści programowe

1. Historia praw człowieka
2. Pojęcie praw człowieka
3. Ogólna charakterystyka międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka
  - Istota i elementy systemu ochrony praw człowieka
  - Rozwój międzynarodowej ochrony praw człowieka
  - Uniwersalny system ochrony praw człowieka
  - Regionalne systemy ochrony praw człowieka
4. Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
5. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
6. Krajowy system ochrony praw człowieka

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011
2. M. A. Nowicki, *Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Warszawa 2011
3. L. Garlicki, *Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Komentarz do artykułów 1-18. Tom I*, Warszawa 2010

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- M. Balcerzak, S. Sykuna [red.] *Leksykon ochrony praw człowieka*, Warszawa 2010  
 J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- A. Wiśniewski, *Koncepcja marginesu oceny w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Gdańsk 2008  
 C. Mik, *Prawa Człowieka w XXI wieku*, TNOiK, Toruń 2005  
 B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak i in., *Prawa człowieka i ich ochrona*, TNOiK, wyd. 2, Toruń 2010  
 L. Koba, W. Waclawczyk (red.), *Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy*, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2009  
 M. Dybowski, *Prawa fundamentalne w orzecznictwie ETS*, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2007

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu ochrony praw człowieka, rozróżnia fundamentalne pojęcia oraz instytucje. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony praw człowieka. Student posiada wiedzę o praktycznym znaczeniu Europejskiej Konwencji Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego, skutkach orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka dla polskiego porządku prawnego.

#### Umiejętności

Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów praw człowieka. Potrafi samodzielnie analizować zagadnienia problemowe. Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki, rozwiązywać kazusy (orzecznictwo ETPC). Student potrafi napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi pracować w zespole oraz prezentować i uzasadniać swoje opinie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach państwowych i stosowanie tam międzynarodowego prawa praw człowieka oraz prawa krajowego.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian\\_sykuna](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian_sykuna)