



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Organizacja i funkcjonowania samorządu terytorialnego | | 10.0.1211 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | jednolite studia magisterskie |
| Wydział Prawa i Administracji | Prawo | forma | niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Tomasz Bąkowski; prof. UG, dr hab. Radosław Giętkowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład | | 30 h wykład - 1 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 h konsultacji - 1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 60 h praca własna studenta - 2 ECTS | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | <p>Egzamin z zakresu treści programowych dla tego przedmiotu. Ustalając warunki uzyskania oceny z egzaminu odpowiadającej procentowi opanowanej wiedzy oraz umiejętnościom, uwzględnia się system oceniania wynikający z Regulaminu UG: ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności; ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.</p> | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Efekty kształcenia będą weryfikowane w drodze egzaminu, a także w ramach przeprowadzanych na zajęciach warsztatów i konwersatoriów. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |

| | |
|---|---|
| Brak. | |
| B. Wymagania wstępne | |
| Brak. | |
| Cele kształcenia | |
| <p>Cel przedmiot stanowi zapewnienie studentowi wiedzy o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowych pojęciach i konstrukcjach prawa administracyjnego, w tym prawa ustrojowego administracji, - ustroju systemu jednostek samorządu terytorialnego i ich zrzeczeń; - zadaniach, kompetencjach i formach działania organów jednostek samorządu terytorialnego; - treści wybranych ustaw z zakresu części szczegółowej prawa administracyjnego. | |
| Treści programowe | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie i istota samorządu terytorialnego; 2) Samorząd terytorialny w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i Europejskiej Karcie Samorządu Lokalnego; 3) Ustrój województwa, powiatu i gminy; 4) Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego; 5) Legislacja samorządowa; 6) Zadania samorządu terytorialnego; 7) Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego. | |
| Wykaz literatury | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B. Dolnicki, Samorząd Terytorialny, Warszawa 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2014; 2) J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2016; 3) T. Bąkowski, K. Żukowski (red.), Leksykon prawa administracyjnego materialnego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa 2016. | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) | Wiedza |
| | <p>Student zdobędzie wiedzę w zakresie prawnych uwarunkowań organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego, a w szczególności tych, które wynikają z następujących aktów normatywnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; 2) ustawy o samorządzie województwa; 3) ustawy o samorządzie powiatowym; 4) ustawy o samorządzie gminnym; 5) ustawy o związkach metropolitalnych; 6) ustawy o regionalnych izbach obrachunkowych; 7) ustawy o samorządowych kolegiach odwoławczych; 8) ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju; 9) ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 10) ustawy o rewitalizacji; 11) ustawy o gospodarce nieruchomościami; 12) ustawy - prawo budowlane; 13) ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie; 14) ustawy o gospodarce komunalnej. |
| | Umiejętności |
| | <p>Student zdobędzie umiejętność samodzielnego dokonywania wykładni przepisów obowiązującego prawa, a także analizy orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a ponadto dowie się, w jaki sposób konstruuje się i redaguje samorządowe akty normatywne.</p> |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie komunikować innym informacje o zagadnieniach i problemach z zakresu prawa samorządu terytorialnego; - student ma świadomość znaczenia społecznego prawa samorządu terytorialnego. |
| Kontakt | |
| http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/305/tomasz_bakowski | |