



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawa człowieka w postępowaniu sądowym i administracyjnym		10.9.0527	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	administracja wymiaru sprawiedliwości, ogólnoadministracyjna
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Sebastian Sykuna; dr Dagmara Anna Jaroszevska-Choraś			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Wykład 30 h - 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Konsultacje 15 h - 0,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta 15 h - 0,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Podstawą ocen cząstkowych jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wykładach</li> <li>- fakultatywnie i w uzgodnieniu z prowadzącym przygotowanie pracy pisemnej - w przypadku gdy brak jest podstaw do uzyskania zaliczenia na wyższą ocenę w oparciu o pierwsze kryterium</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b> Brak.			
<b>B. Wymagania wstępne</b> Brak.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw Człowieka w postępowaniu sądowym i postępowaniu administracyjnym W czasie wykładu przewidziane jest przedstawienie również orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w tym w sprawach dotyczących polskich organów administracyjnych i polskiego wymiaru sprawiedliwości			

W czasie wykładu studenci powinni zapoznać się z międzynarodowymi regulacjami dotyczącymi ochrony praw człowieka z ograniczeniem do praw mających znaczenie w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości przez sądy krajowe oraz w krajowym postępowaniu administracyjnym. Zostaną im przedstawione zarówno zagadnienia teoretyczne jak i praktyczne aspekty zastosowania argumentacji odnoszącej się do omawianej dyscypliny. Studenci poznają orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach m. in. przeciwko Polsce dotyczących wymiaru sprawiedliwości, bezpieczeństwa osobistego i zakazu tortur. Zostanie im zasygnalizowana także ochrona materialnych praw człowieka w ramach sądowych i administracyjnych procedur.

### Treści programowe

1. Źródła prawa międzynarodowego dotyczące praw człowieka
2. Miejsce umów międzynarodowych dotyczących praw człowieka w polskim porządku prawnym
3. Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego
4. Prawo do rzetelnego postępowania
5. Prawa osób pozbawionych wolności
6. Prawo do dobrej administracji
7. Prawa człowieka jako przedmiot rozstrzygnięć sądów i organów administracji publicznej
8. Dochodzenie stwierdzenia naruszeń praw człowieka przed polskim wymiarem sprawiedliwości

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. Leksykon praw człowieka. 100 podstawowych pojęć, (red.) S. Sykuna Zeidler, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
2. M. A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej, Wolters Kluwer Polska Sp z o.o., Warszawa 2013.
3. B. Gronowska, Wolność i bezpieczeństwo osobiste w sprawach karnych w świetle standardów Rady Europy, TNOiK, Toruń 1996.
4. K. Motyka, Prawa człowieka. Wprowadzenie. Wybór źródeł, Serba, Lublin 2004.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. W. Osiatyński, Prawa człowieka i ich granice, Znak, Kraków 2011
2. A. Redelbach: Sądy a ochrona praw człowieka, TNOiK, Toruń 1999.
3. A. Redelbach: Prawa naturalne - prawo człowieka - wymiar sprawiedliwości. Polacy wobec Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, TNOiK, Toruń 2000.
4. A. Redelbach: Natura Praw Człowieka. Strasburskie standardy ich ochrony, TNOiK, Toruń 2001.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Student zna podstawy ochrony praw Człowieka w międzynarodowym i krajowym porządku prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem praw mających znaczenie w postępowaniach sądowych i administracyjnych. Nadto student uczy wie o istnieniu również praw materialnych, nie tylko proceduralnych, które także w procesie stosowania prawa winny być uwzględniane.

#### Umiejętności

Student umie rozpoznać zagadnienia dotyczące praw Człowieka także w normach i procedurach prawa krajowego. Student potrafi wskazać na konkretne proceduralne prawa mające znaczenie przy sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości oraz w postępowaniu administracyjnym. Potrafi oceniać ten normy przez pryzmat międzynarodowych standardów wprowadzonych na podstawie umów obowiązujących RP. Student potrafi wskazać wadliwe stosowanie norm lub wadliwe prze-pisy z punktu widzenia międzynarodowych standardów praw Człowieka.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student staje się osobą potrafiącą szerzej ocenić krajowy porządek prawny przez pryzmat wymogów wynikających z międzynarodowej ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw Człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach administracyjnych i stosowanie tam prawa krajowego, gdzie jego działanie lub zaniechanie może być w przyszłości przedmiotem oceny Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian\\_sykuna](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2798/sebastian_sykuna)