

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Czynności operacyjno-rozpoznawcze		10.9.0914	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Fingas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Stopień spełnienia kryteriów będzie mierzony wartością procentową według następującej skali: bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej dobry plus (4,5) - 81% -90% dobry (4,0) - 71% - 80% dostateczny plus (3,5) - 61%-70% dostateczny (3,0) - 51%-60% niedostateczny (2,0) - 50% i mniej	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie węzłowych zagadnień związanych z czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi, w szczególności przybliżenie:			
1. istoty i funkcji tych czynności;			
2. zakresu, trybu zarządzania oraz nadzoru nad tymi czynnościami;			
3. możliwości wykorzystania informacji uzyskanych w toku tych czynności w procesie karnym;			

4. granic tych czynności w świetle współczesnych praw jednostki, w szczególności orzecznictwa ETPC.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstępne informacje na temat istoty i funkcje czynności operacyjno-rozpoznawczych 2. Organy uprawnione do prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych 3. Stosowane metody prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych 4. Przesłanki zarządzenia oraz nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi 5. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a czynności procesowe 6. Warunki i metody przeniesienia wyników czynności operacyjno-rozpoznawczych do procesu karnego 7. Granice legalności czynności operacyjno-rozpoznawczych 8. Zagrożenia dla praw jednostki związane z prowadzeniem czynności operacyjno-rozpoznawczych 9. Działalność operacyjno-rozpoznawcza w świetle orzecznictwa sądów polskich oraz wyroków ETPC 	
Wykaz literatury	
<p>I. Literatura podstawowa:</p> <p>A. Taracha, Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Aspekty kryminalistyczne i prawnowodowodowe, Lublin 2006</p> <p>D. Szumiło-Kulczycka, Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, Warszawa 2012</p> <p>II. Literatura uzupełniająca:</p> <p>M. Lityński, Czynności operacyjne w procesie karnym, PiP 1961, nr 6</p> <p>S. Waltoś, Model postępowania przygotowawczego na tle prawno-porównawczym, Warszawa 1968</p> <p>J. Mąka: Instytucja prowokacji w praktyce działania służb policyjnych, Prok. i Pr. 2010, nr 1-2</p> <p>T. Grzegorzczak, Wykorzystanie i przekształcanie materiałów operacyjnych w materiał dowodowy w postępowaniu karnym, [w:] E.W. Pływaczewski (red.), Przemysłowość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm, Kraków 2005</p> <p>M. Kołodziejczak, A. Sobiech, Prawnie dopuszczalne postacie prowokacji, Prok. i Pr. 2010, Nr 11</p> <p>M. Klejnowska, Podstęp operacyjny i prowokacja policyjna, Prok. i Pr. 2004, Nr 3,</p> <p>B. Kurzępa, Podstęp w toku czynności karnoprosesowych i operacyjnych, Toruń 2003</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Efekty kształcenia zakładają osiągnięcie właściwej dla omawianej dziedziny terminologii, podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	Wiedza Student uzyskuje wiedzę o podstawowych aspektach czynności operacyjno-rozpoznawczych, potrafi wskazać typowe czynności operacyjno-rozpoznawcze, umie odróżnić je od czynności procesowych, rozumie ich znaczenie oraz możliwości wykorzystania ich wyników w procesie karnym.
	Umiejętności Student uzyskuje umiejętność określenia roli czynności operacyjno-rozpoznawczych dla zapobiegania i wykrywania przestępczości. Student poznaje podstawowe narzędzia oraz metody działania Policji oraz innych uprawnionych działań podejmowane w ramach czynności-rozpoznawczych. Student potrafi prawidłowo określić granice legalności tych czynności oraz możliwości wykorzystania uzyskanych w wyniku czynności informacji w procesie karnym.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student potrafi prawidłowo ocenić znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych dla zwalczania i wykrywania przestępczości, jednocześnie jednak rozumie zagrożenia dla praw jednostki związane z przekraczaniem wyznaczonych przez ustawodawcę granic normatywnych tych czynności, jak również nadmiernego poszerzania uprawnień Policji oraz innych uprawnionych organów w przedmiotowym zakresie.
Kontakt	
http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/17778/maciej_fingas	