



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Diagnostyka psychologiczna		14.4.0129	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Bojarska; dr Aleksandra Lewandowska-Walter			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> •ocena z kolokwium •ocena z pracy zaliczeniowej •obecność •aktywność •regularne wykonywanie zadań domowych •merytoryczne przygotowanie do zajęć •wykonanie ewentualnych zadań dodatkowych przeznaczonych dla osób chętnych 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<p>A. Wymagania formalne Brak.</p> <p>B. Wymagania wstępne Brak.</p>			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest praktyczny trening wykorzystania wiedzy i umiejętności psychologicznych do usprawniania pracy kuratorów.			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> •umiejętności psychologiczne w pracy kuratora 			

- psychologia zeznań świadków
- zasady i trening skutecznej komunikacji
- asertywność
- prowadzenie wywiadu
- prowadzenie obserwacji
- pisanie opinii i raportów
- psychologia kłamstwa
- obiektywność a subiektywność
- zasady racjonalnego wnioskowania w praktyce
- refleksyjność i krytyczne myślenie
- granice kompetencji zawodowych

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna: Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.
 Cialdini, R. B. (1996). Wywieranie wpływu na ludzi: Teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Faber, A., & Mazlish, E. (1997). Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły (6. wyd.). Poznań: Media Rodzina.
 Försterling, F. (2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Kofta, M., & Szustrowa, T. (Red.). (2001). Złudzenia, które pozwalają żyć. Szkice z psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Nathan, D., & Snedeker, M. (1995). Satan's silence: Ritual abuse and the making of a modern American witch hunt. New York: Basic Books.
 Poole, D. A., & Lamb, M. E. (1998). Investigative interviews of children: A guide for helping professionals. Washing-ton, DC US: American Psychological Association.
 Rosenberg, M. B. (2009). Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Warszawa: Czarna Owca.
 Rosenthal, R. (1968). Pygmalion in the classroom: Teacher expectation and pupils' intellectual development. New York: Holt, Rinehart and Winston.
 Witkowski, T. (2006). Psychologia kłamstwa. Motywy, strategie, narzędzia. Taszów: Biblioteka Moderatora.
 Witkowski, T. (2009). Zakazana psychologia (T. I). Taszów: Biblioteka Moderatora.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

Faber, A., & Mazlish, E. (1997). Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły (6. wyd.). Poznań: Media Rodzina.
 Försterling, F. (2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
 Rosenberg, M. B. (2009). Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Warszawa: Czarna Owca.
 Witkowski, T. (2006). Psychologia kłamstwa. Motywy, strategie, narzędzia. Taszów: Biblioteka Moderatora.

Literatura uzupełniająca:
brak

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<ul style="list-style-type: none"> •orientuje się w możliwościach zastosowań psychologii w pracy kuratora •rozumie podstawowe prawidłowości psychologiczne leżące u podstaw praktycznych za-stosowań psychologii w pracy kuratora
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi uwzględnić czynnik subiektywnego oglądu rzeczywistości i odróżnić go od obiek-tywnej rzeczywistości w narracjach podopiecznych •potrafi odróżnić obserwację rzeczywistości od jej interpretacji •wdraża w użycie podstawowe zasady skutecznej komunikacji •potrafi zidentyfikować podstawowe błędy w opiniach i raportach autorstwa innych osób •potrafi przeprowadzić wywiad, wystrzegając się popełniania podstawowych błędów •wyrzega się popełniania podstawowych błędów podczas pisania opinii i raportów
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> •zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na podstawie niedostatecznych przesłanek •ma opanowane podstawy komunikowania się z innymi w sposób efektywny •potrafi komunikować się z psychologami na tematy związane z pracą we własnym zawodzie

Kontakt
http://ug.edu.pl/pracownik/410/katarzyna_bojarska