



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dziennikarz a proces karny		10.4.0411	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Sławomir Steinborn			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wymagana wiedza i umiejętności z zakresu treści programowych przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu na podstawie pisemnej pracy zaliczeniowej.	
		Skala ocen:	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61% - 70%	
		dostateczny (3,0) - 51% - 60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		Wartość procentowa określa procent wiedzy i umiejętności wymaganych dla danej oceny. Wartości procentowe są zaokrąglone do liczb całkowitych zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			

Poszerzenie wiedzy na temat roli mediów w procesie karnym, znaczenia tajemnicy dziennikarskiej oraz relacji między dziennikarstwem śledczym a procesem karnym. Uzyskanie podstawowej orientacji w przyjętych w tym zakresie rozwiązaniach w obcych systemach procesowych. Uzmysłowanie znaczenia rzetelnej informacji medialnej o procesie karnym we współczesnym społeczeństwie. Uzyskanie wiedzy na temat głównych problemów praktycznych.

Treści programowe

- I. Media a proces karny. Zasada domniemania niewinności a media.
- II. Dziennikarskie prawo do informacji a obowiązek jej udzielania przez organy procesowe.
- III. Ochrona danych osobowych w procesie karnym. Publikacja wizerunku i tożsamości oskarżonego.
- IV. Zasady sprawozdawczości sądowej.
- V. Tajemnica dziennikarska w procesie karnym.
- VI. Jawność procesu karnego.
 - 1) Dostęp dziennikarza do akt sprawy.
 - 2) Udział w rozprawie.
 - 3) Utrwalanie audiowizualne i transmitowanie przebiegu rozprawy.
 - 4) Wypowiadanie opinii co do treści rozstrzygnięcia (ex ante i ex post).
- VII. Dziennikarstwo śledcze.

Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. J. Sobczak, Dziennikarz - sprawozdawca sądowy. Prawa i obowiązki, Warszawa 2000
2. O. Krajniak, Sprawozdanie prasowe ze sprawy karnej, Toruń 2004
3. System wymiaru sprawiedliwości a media, red. C. Kulesza, Białystok 2009

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

1. J. Grajewski, Przebieg procesu karnego, wyd. 5, Warszawa 2012
2. J. Grajewski, K. Papke-Olszauskas, S. Steinborn, K. Woźniewski, Prawo karne procesowe - część ogólna, red. J. Grajewski, wyd. 3, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. S. Waltoś, Proces karny. Zarys systemu, wyd. 10, Warszawa 2009
2. T. Grzegorzczak, J. Tylman, Polskie postępowanie karne, wyd. 8, Warszawa 2011

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Znajomość reguł dotyczących udziału dziennikarzy i mediów w procesie karnym. Wiedza o obowiązkach i uprawnieniach ciążących na dziennikarzy w związku relacjonowaniem lub zbieraniem materiałów dotyczących sprawy karnej.

Umiejętności

Umiejętność rozwiązywania problemów związanych z udziałem dziennikarza w procesie karnym. Umiejętność dostrzegania zarówno korzyści, jak i zagrożeń wynikających z tego faktu.

Kompetencje społeczne (postawy)

Poszanowanie dla praw i wolności jednostki, zwłaszcza wolności słowa, prawa do prywatności, domniemania niewinności. Umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych działalności dziennikarzy i mediów.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2739/slawnomir_steinborn