

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy seksuologii klinicznej		10.4.0424	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Bojarska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>		45 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		•ocena z egzaminu	
		•wykonanie ewentualnych zadań dodatkowych przeznaczonych dla osób chętnych	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem zajęć jest teoretyczne zaznajomienie osób uczestniczących z tymi aspektami wiedzy seksuologicznej, które mogą być przydatne w pracy kryminologa. Mają one pozwolić słuchaczom lepiej rozumieć uwarunkowania sprawstwa oraz bycia ofiarą przestępstw i nadużyć seksualnych.			
<b>Treści programowe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Seksuologia jako teoretyczna i praktyczna dyscyplina nauki</li> <li>•Podstawowe pojęcia</li> <li>•Podstawowe prawidłowości rządzące ludzką seksualnością</li> <li>•Podstawy anatomii i fizjologii seksualnej</li> <li>•Rodzaje problemów seksualnych a wskazania do interwencji seksuologicznej i jej typy</li> </ul>			

- Metody diagnostyczne i terapeutyczne w seksuologii
- Podstawy farmakoterapii w seksuologii
- Seksualność dziecięca oraz dzieci jako ofiary przestępstw seksualnych
- Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie - najczęstsze problemy i ich uwarunkowania; osoby niepełnosprawne intelektualnie jako sprawcy i ofiary przestępstw
- Parafilie a nietypowe ukierunkowanie potrzeb seksualnych
- Molestowanie seksualne
- Przestępstwa seksualne, ich sprawcy i ofiary
- Przestępstwa seksualne w kontekście społeczno-kulturowym

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-IV-TR (4th wyd.). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Haerberle, E. J. (2003). Basic human sexual anatomy & physiology. An open access course. Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. Humboldt-Universität zu Berlin. Pobrano listopad 15, 2010, z <http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECE1/index.htm>

Haerberle, E. J. (2003). Sexual dysfunctions and their treatment. An open access course. Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. Humboldt-Universität zu Berlin. Pobrano listopad 15, 2010, z <http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECE5/index.htm>

Imieliński, K. (1990a). Seksiatria: Patologia seksualna (T. 2). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Imieliński, K. (1990b). Seksiatria: Psychofizjologia seksualna (T. 1). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Lew-Starowicz, Z. (2000). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Poole, D. A., & Lamb, M. E. (1998). Investigative interviews of children: A guide for helping professionals. Washington, DC US: American Psychological Association.

Walsh, A. (2000). IMPROVE and CARE: Responding to Inappropriate Masturbation in People with Severe Intellectual Disabilities. *Sexuality & Disability*, 18(1), 27.

World Health Organization. (1992). ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Clinical Descriptions and Diagnostic Guidelines.

Albany, NY, USA: World Health Organization. Pobrano z <http://site.ebrary.com/lib/ugdansk/docDetail.action?docID=10227094>

World Health Organization. (1993). ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Diagnostic Criteria for Research. Albany, NY, USA:

World Health Organization. Pobrano z <http://site.ebrary.com/lib/ugdansk/docDetail.action?docID=10227086>

Wciórka, J. (Red.). (2008). Kryteria diagnostyczne według DSM-IV-TR. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

World Health Organization. (2007). International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision. Version for 2007.

World Health Organization. Pobrano listopad 15, 2010, z <http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/>

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

brak

Literatura uzupełniająca:

Leiblum, S. R., & Rosen, R. (Red.). (2005). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

Osoba, która pomyślnie zaliczy kurs:

- Rozumie możliwe zastosowania wiedzy seksuologicznej w pracy kryminologa
- Zna podstawową terminologię seksuologiczną
- Rozumie podstawowe prawidłowości rządzące ludzką seksualnością
- Zna podstawy anatomii i fizjologii seksualnej
- Rozumie wskazania do interwencji seksuologicznej w zależności od typu problemów seksualnych
- Orientuje się w podstawowych metodach diagnostycznych i terapeutycznych w seksuologii
- Zna podstawowe wskazania do stosowania farmakoterapii w seksuologii
- Rozumie uwarunkowania seksualności dziecięcej, rozróżnia jej przejawy, wie, które z nich wchodzi w zakres normy i zna kryteria rozpoznawania, kiedy te przejawy poza nią wykraczają
- Rozumie uwarunkowania i zna podstawowe przejawy najczęstszych problemów seksualności osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Rozumie rozróżnienie pomiędzy parafilią a nietypowym ukierunkowaniem potrzeb seksualnych, rozróżnia podstawowe parafilie
- Rozumie pojęcie molestowania seksualnego
- Orientuje się w podstawowych motywach sprawstwa przestępstw seksualnych
- Orientuje się w podstawowych okolicznościach bycia ofiarą przestępstw seksualnych
- Rozumie kontekst społeczno-kulturowy przestępstw seksualnych

### Umiejętności

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•potrafi samodzielnie łączyć ze sobą różne aspekty zdobytej wiedzy i wyciągać na tej podstawie własne wnioski</li> <li>•potrafi poddać krytycznej analizie doniesienia potoczne i badawcze z dziedziny seksuologii</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykazuje się elastycznością myślenia i własnych postaw wobec seksualności, wynikającą z poszerzenia wiedzy na temat uwarunkowań seksualności</li> <li>•potrafi sprawnie porozumiewać się z osobami z wykształceniem seksuologicznym</li> <li>•potrafi podjąć merytoryczną dyskusję na tematy związane z treściami programowymi z osobami niekształconymi w zakresie seksuologicznym</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="http://ug.edu.pl/pracownik/410/katarzyna_bojarska">http://ug.edu.pl/pracownik/410/katarzyna_bojarska</a></p>	