



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawo dowodowe (karne, cywilne i administracyjne)		10.9.0594	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Krzysztof Woźniewski; dr Krzysztof Kaszubowski; dr hab. Małgorzata Balwicka-Szczyrba; dr Grzegorz Julke			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 h praca własna studenta - 1 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Bardzo dobry (5.0) - pow. 90% Dobry plus (4.5) - pow.80% Dobry (4.0) - pow. 70% Dostateczny plus (3.5) - pow. 60 % Dostateczny (3.0) - pow. 50% Niedostateczny (2.0) - poniżej 50% Wartość procentowa określa procent wiedzy i umiejętności oraz kompetencji wymaganych dla danej oceny. Wartości procesowe są zaokrąglone do liczb całkowitych zgodnie powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Forma zaliczenia oraz udział w zajęciach weryfikuje efekty kształcenia.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Dowody rozumiane jako źródła dowodowe oraz wynikające z nich środki dowodowe stanowią - niezależnie od rodzaju postępowania prawnego - podstawę faktyczną wydania decyzji procesowych jak i decyzji administracyjnych. Celem wykładu jest przedstawienie norm prawnych regulujących czynności procesowych składających się na tzw. postępowanie dowodowe. Z uwagi na kierunek studiów 80% problematyki wykładu poświęcone będzie dowodom w procesie karnym.	
Treści programowe I. Zasadnicze pojęcia w teorii dowodów 1. Wiadomości ogólne 2. Postępowanie dowodowe 3. Dowodzenie 4. Surogaty udowodnienia II. Wybrane podziały dowodów III. Wprowadzanie dowodów do procesu karnego IV. Zakazy dowodowe. V. Poszczególne środki dowodowe 1. Wyjaśnienia oskarżonego [A. Przyznanie się do winy. B. Pomówienie] 2. Zeznania świadków [A. Pojęcie i rodzaje świadków: incognito i świadek koronny. B. Prawa i obowiązki świadka. C. Przesłuchanie świadka - aspekt procesowy i kryminalistyczny/ taktyka przesłuchania oraz konfrontacja i okazanie]. 3. Biegły i jego opinia. [A. Definicja biegłego. B. Czynności biegłego. C Opinia psychiatryczna] 4. Dowód z dokumentu. Dowód elektroniczny. 5. Oględziny. 6. Uzyskiwanie i wykorzystywanie dowodów zagranicznych w procesie karnym VI. Problematyka oceny dowodów. VII. Dowody w ogólnym postępowaniu administracyjnym. VIII. Dowody w postępowaniu cywilnym.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.1. wykorzystywana podczas zajęć R. Kmiecik (red.) Prawo dowodowe. Zarys wykładu, Warszawa 2008 M. Cieślak, Polska procedura karna. Warszawa 1984 (reedycja Kraków 2011) M. Cieślak, Zagadnienia dowodowe w procesie karnym, Warszawa 1955 (reedycja Kraków 2011) S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2013 L. Morawski, Argumentacje, racjonalność prawa i postępowanie dowodowe, Toruń 1988 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Z. Ziemiński, Logika praktyczna, Warszawa 1995 M. Zieliński, Wykładnia prawa. zasady reguły wskazówki, Warszawa 2012 K. Woźniewski, Inicjatywa dowodowa w polskim procesie karnym, Gdynia 2011 B. Literatura uzupełniająca J. Wróblewski, Sądowe stosowanie prawa ,Warszawa 1986	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza Student dysponuje wiedzą dotyczącą zespołu norm prawnych regulujących kwestie pozyskiwania, zabezpieczania, przeprowadzania oceny i wykorzystania dowodów w określonych postępowaniach prawnych.
	Umiejętności Identyfikacja problemów prawnodowodowych na tle indywidualnych przypadków prawnych. Umiejętność analizy stanów faktycznych w kontekście potrzeb dowodowych. Zdolność oceny
	Kompetencje społeczne (postawy) Student staje się osobą nie tylko poprawniej komunikującą się, wyrażającą swoje myśli, a także osiagającą swe cele za pomocą zasad i narzędzi perswazji, których uczy retoryka, ale także staje się wnikliwym obserwatorem otaczającej go rzeczywistości poprzez umiejętność dostrzegania i oddzielania nierzetelnej

	argumentacji oraz obrony przed sposobami erystycznymi, z którymi się na co dzień spotyka. Rozumie także konieczność nieustannego doskonalenia swych kompetencji komunikacyjnych i perswazyjnych.
--	--

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3242/krzysztof_wozniewski