



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawo pomocy publicznej		10.0.0895	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Prawa Gospodarczego Publicznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	<b>forma</b>	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Anna Dobaczewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		zgodne z Regulaminem Studiów UG oraz obecność na zajęciach	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
student dokonuje oceny określonego stanu faktycznego na podstawie znajomości prawa, udziela odpowiedzi na pytania testowe.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Przybliżenie zasad proceduralnych i struktur instytucjonalnych stosowania różnych form wsparcia i pomocy publicznej wobec przedsiębiorców na rynku konkurencyjnym.			
<b>Treści programowe</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia prawa pomocy publicznej</li> <li>2. Ogólne zasady i regulacje prawne udzielania pomocy publicznej w prawie europejskim i prawie polskim</li> </ol>			

3. Rodzaje i formy pomocy publicznej ( pomoc regionalna, horyzontalna, sektorowa, inne)
4. pomoc publiczna a usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym
5. ramy instytucjonalne świadczenia pomocy publicznej.
6. wykorzystanie i zasady ewentualnego obowiązku zwrotu pomocy publicznej

## Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

1. akty prawne regulujące dopuszczalną pomoc publiczną

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

- A. Dobaczewska, Finansowanie przedsiębiorców w świetle prawa pomocy publicznej, Difin, Warszawa 2013  
 M. Stoczkiewicz Pomoc państwa dla przedsiębiorstw energetycznych w prawie Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011  
 B. Kurcz (red), Pomoc państwa. wybrane zagadnienia. CH Beck, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

artykuły pojawiające się w bieżących numerach periodyków takich jak: PUG, Finanse Komunalne, Monitor Prawniczy, Glosa i inne

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Student jest zaznajomiony z ekonomicznymi prawnymi uwarunkowaniami stosowania pomocy publicznej. PStrafi ustalić podstawy prawne jej stosowania.

### Wiedza

Student posiada poszerzoną wiedzę na temat zasad dopuszczalności stosowania pomocy państwa w obszarze rozwoju przedsiębiorczości, polityki regionalnej i polityki spójności, działań publicznych na rzecz rozwoju eksportu etc.

### Umiejętności

Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy z zakresu pomocy państwa i wyjaśniać przyczyny ich ustanowienia. Student potrafi formułować własne opinie i wykorzystać zdobytą wiedzę w swojej praktyce zawodowej. Umie dokonać krytycznej oceny istniejących rozwiązań w zakresie pomocy publicznej.

### Kompetencje społeczne (postawy)

student rozumie potrzebę stosowania pomocy publicznej w różnych dziedzinach gospodarki. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze stosowaniem interwencji publicznej w sferę gospodarki konkurencyjnej.

### Kontakt

<http://prawo.univ.gda.pl/pracownik/annadobaczewska.html>