



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Retoryka i erystyka prawnicza		10.9.0799	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Kamil Zeidler			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Podstawa ocen cząstkowych jest:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność studentów na wykładzie</li> <li>- aktywność studentów, mierzona sensownością i ilością wystąpień w czasie organizowanych podczas wykładu debat i rozpraw, a także w dyskusjach kończących poszczególne wykłady</li> <li>- fakultatywnie i w uzgodnieniu z prowadzącym przygotowanie pracy pisemnej - co dotyczy sytuacji podwyższania oceny</li> <li>- test z Erystyki Schopenhauera</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
W przypadku Retoryki występują wyłącznie kompetencje miękkie, które weryfikowane są w trakcie dalszego życia zawodowego.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			

Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu retoryki prawniczej, erystyki, podstaw negocjacji wraz z elementami teorii komunikacji, psychologii i socjologii.

Biegłe i przekonujące wystawianie się, a także wyrażanie myśli na piśmie są niezbędnymi elementami wykształcenia prawniczego.

Obok wykładów mających teoretyczny charakter, studenci biorą udział w aranżowanych debatach lub rozprawach, które odbywają się w specjalnie przygotowanych w tym celu salach rozpraw.

### Treści programowe

1. Przemiot retoryki i retoryki prawniczej. Geneza dyscypliny i nazwy. Podstawowe pojęcia i zasady retoryki klasycznej (persfazja, audytorium, toposy, cel i funkcje retoryki itp.). Problem etycznych granic persfazji. Retoryka a inne formy komunikowania isę i persfazji. Retoryka a dyscypliny pokrewne i związane (semiotyka, logika, erystyka, teoria komunikacji, teoria informacji, socjologia, psychologia). Mowa żywa a piśmiennictwo retoryczne. Metodyka nauczania i doskonalenia umiejętności retorycznych. Przydatność retoryki oraz teorii komunikacji w zawodach prawniczych.
2. Działy retoryki klasycznej. Podstawowe zasady inwencji, kompozycji i elokucji retorycznej. Podstawowe zasady dotyczące wygłaszania mowy. Mowa improwizowana. Wystąpienie kierowane do audytorium niewyspecjalizowanego.
3. Zagadnienia psychologiczne w retoryce. Komunikacja niewerbalna.
4. Specyfika retoryki prawniczej. Typowe prawnicze audytorium i sytuacje retoryczne. Problem wielości audytoriów w persfazji prawniczej. Normatywne ograniczenia perswazji prawniczej (normy prawne, kodeksy etyki zawodowej, normy moralne i obyczajowe). Typowe toposy i argumenty prawnicze. Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w pracy prawnika. Umiejętność zadawania pytań jako element wiedzy prawniczej.
5. Erystyka
6. Retoryczno-topiczne koncepcje prawa. Nowa retoryka Ch. Perelman. Koncepcja prawa jako rozmowy. Teoria dyskursu J. Habermasa i R. Alexego. Hermeneutyka prawnicza. Argumentacyjne koncepcje interpretacji prawniczej. Proceduralizacja prawa.
7. Rola prawnika w negocjacjach. Strategie i taktyki negocjacyjne. Fazy negocjacji. Kompetencje negocjacyjne prawników.
8. Symulacja debaty parlamentarnej albo rozprawy sądowej

### Wykaz literatury

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Leksykon retoryki prawniczej. 100 podstawowych pojęć, (red.) P. Rybiński, K. Zeidler, Wyd. C.H. Beck, Warszawa (zalecane tłumaczenie)

J. Jabłońska-Bonca, Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2002.

A. Schopenhauer, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, tłum. B. Konorski, L. Konorska, Warszawa

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

A. Schopenhauer, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, tłum. B. Konorski, L. Konorska, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

M. Korolko, Retoryka i erystyka dla prawników, Wyd. Prawnicze PWN, Warszawa 2001.

M. Korolko, Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Wyd. PWN, Warszawa 1998.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Student zna podstawy retoryki klasycznej, retoryki współczesnej, a także retoryki prawniczej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki jej stosowania, ograniczeń proceduralnych i etycznych, a także pragmatycznego jej charakteru. Dodatkowo student wie czym jest i na czym polega erystyka, a także jakie są narzędzia obrony przed nią.

#### Umiejętności

Student umie konstruować przemówienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki. Student rozpoznaje argumentacje rzetelną i nierzetelną, a także powszechnie występujące sposoby erystyczne oraz umie się przed nimi bronić. Student potrafi badać warstwę argumentacyjną sporu.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student staje się osobą nie tylko poprawnie komunikującą się, wyrażającą swoje myśli, a także osiagającą swe cele za pomocą zasad i narzędzi persfazji, których uczy retoryka, ale także staje się wnikliwym obserwatorem otaczającej go rzeczywistości poprzez umiejętność dostrzegania i oddzielania nierzetelnej argumentacji oraz obrony przed sposobami erystycznymi, z którymi się na codzień spotyka. Rozumie także konieczność nieustannego doskonalenia swych kompetencji komunikacyjnych i perswazyjnych.

### Kontakt

[http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3323/kamil\\_zeidler](http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3323/kamil_zeidler)