



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
System unijnej bankowości centralnej		10.9.0571	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	<b>forma</b>	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Edvardas Juchnevičius			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin z zakresu treści programowych dla tego przedmiotu. Kryterium oceny jest procent opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem skali określonej Regulaminem Studiów UG:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności,</li> <li>b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności,</li> <li>c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności,</li> <li>d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności,</li> <li>e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Dyskusja w trakcie zajęć			
Egzamin (zaliczenie) pisemny albo ustny			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu systemu unijnej bankowości centralnej	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieniądz jako główny element bankowości</li> <li>2. Modele bankowości centralnej</li> <li>3. Polityka piniężna</li> <li>4. Struktura systemu bankowości UE</li> <li>5. Źródła prawa</li> <li>6. EBC - zasady funkcjonowania</li> <li>7. EURO</li> <li>8. System rozliczeń w UE</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Pyka, Bank centralny na współczesnym rynku pieniężnym, C.H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>2. J. Gliniecka, Publiczne prawo bankowe [w:] Prawo finansowe, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2013</li> <li>3. B. Dudkiewicz, Europejski Bank Centralny i nadzór finansowy w Unii Europejskiej a stabilność finansowa, Warszawa 2016</li> <li>4. Z. Ofiarski, Prawo bankowe, Warszawa (ostatnie wydanie)</li> </ol> <p>Uzupełniająca:</p> <p>Red. M. Zaleska, Europejska Unia Bankowa, Warszawa 2015</p> <p>Red. J. Świdorska, Współczesny system bankowy, Warszawa 2012</p> <p>P. Niczyporuk, A. Talecka, Bankowość Unii Europejskiej, Białystok 2010</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<b>Wiedza</b>  Student: - potrafi określić podstawowe instytucje unijnej bankowości centralnej Student: - zna i potrafi przedstawić zasady funkcjonowania systemu unijnej bankowości centralnej Student: - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji systemu unijnej bankowości centralnej
	<b>Umiejętności</b>  Student potrafi: - scharakteryzować instytucje systemu unijnej bankowości centralnej; klasyfikuje i porządkuje poszczególne instytucje w zakresie przedmiotu; Student potrafi: - potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii; Student potrafi: - wykorzystać wiedzę z perspektywy pracownika instytucji finansowej, prawnika i klienta banku.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student: - umie pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych. Student: - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę;  Student: - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną o koncepcji bezpośredniego celu inflacyjnego i działaniach na rzecz stabilności finansowej, identyfikuje dylematy dotyczące autonomizacji banku centralnego potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę na temat powiązań między stopami procentowymi na rynku pieniężnym poprzez analizę finansowych stron internetowych i literatury przedmiotu, rozumie potrzebę dokształcania.
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1222/edvard_juchnevic">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1222/edvard_juchnevic</a>	