



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wielkie procesy sądowe w historii		10.0.0893	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	niestacjonarne (wieczorowe)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Kitowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach	
		Podstawowe kryteria oceny	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61% - 70%	
		dostateczny (3,0) - 51% - 60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy Studenta w wykładnej dziedzinie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja efektów kształcenia na zajęciach, - weryfikacja efektów na podstawie prac studentów, 			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			

Cele kształcenia	
<p>Zapoznanie studentów ze zmianami w zakresie prawa karnego procesowego na przestrzeni dziejów, Zapoznanie studentów z wybranymi, słynnymi procesami (od starożytności po XX w.), Zapoznanie studentów z wpływem słynnych procesów na zmiany w zakresie prawa karnego materialnego i procesowego,</p>	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Proces karny w ujęciu historycznym. Prawo procesowe w starożytności, średniowieczu, nowożytności, XIX i XX w. 2. Słynne procesy w starożytności. 3. Słynne procesy średniowiecza. 4. Słynne procesy okresu nowożytnego. Procesy o czary w Europie i na ziemiach polskich. 5. Słynne procesy XIX i XX w. 6. Wpływ słynnych procesów na zmiany prawa. 	
Wykaz literatury	
<p>T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2011, T. Maciejewski, Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa 2011, D. Kaczor, Przepępczość i wymiar sprawiedliwości w Gdańsku XVI-XVIII w.: studium z dziejów porządku społecznego w mieście nowożytnym, Gdańsk 2005, M. Mikołajczyk, Proces kryminalny w miastach Małopolski XVI-XVIII w., Katowice 2013, T. Maciejewski, Narzędzia tortur, sądów bożych i prób czarownic, Koszalin 1997, C. Riess, Procesy, które poruszyły świat, od antyku do XX wieku, Warszawa 2006</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
<p>Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - student wymienia i opisuje podstawowe, historyczne modele procesu karnego - student wymienia i opisuje słynne, historyczne procesy karne - student wymienia podstawowe, historyczne instytucje prawa karnego, które zostały zmodyfikowane pod wpływem wybranych spraw karnych, <ul style="list-style-type: none"> - student potrafi wskazać ewolucje instytucji prawa karnego procesowego, - student potrafi ocenić historyczne znaczenie słynnych procesów karnych - student potrafi uzasadnić swoje sądy na temat słynnych procesów karnych, <ul style="list-style-type: none"> - student zachowuje krytycyzm w ocenie historycznych modeli i instytucji prawa karnego procesowego, - student dyskutuje na temat znaczenia słynnych procesów karnych oraz ich wpływu na zmiany w zakresie prawa karnego materialnego i procesowego, - student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem przedstawionego problem, - student posiada zdolność uzupełniania zdobytej wiedzy we własnym zakresie,
Kontakt	
<p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1366/piotr_kitowski</p>	