



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Współczesne rodziny prawa w perspektywie prawnoprównawczej		10.4.0700	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	niestacjonarne (wieczorowe), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Wiewiórowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykład - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Przygotowanie pracy pisemnej lub rozwiązanie przypadku			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Umożliwienie studentom poznania prawa w rozległych, ponadkrajowych, regionalnych, globalnych i porównawczych perspektywach. Problematyka tradycji prawnych odzwierciedla ducha czasów przełomu XX i XXI w. i daje możliwość zrozumienia procesów zachodzących w poszczególnych tradycjach prawnych jak zmiana, recepcja, unifikacja, globalizacja i ich skutków dla praktyki wykonywanej przez przyszłych prawników.			
Treści programowe			
1. Pojęcie prawnej tradycji.			
2. Natura szczególnych tradycji prawnych.			

<p>A.Systemy kontynentalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradycja Romańska • Germańska tradycja prawa • Pozostałe kontynentalne tradycje prawne <p>B.Systemy Common law • Anglia • USA</p> <p>C.Tradycja skandynawska Skandynawskie prawo w przeszłości i obecnie</p> <p>D.Mieszane jurysdykcje</p> <p>Quebec</p> <p>Izrael</p> <p>RPA</p> <p>E.Prawo dalekiego wschodu</p> <p>Prawo chińskie</p> <p>Prawo Japońskie</p> <p>F.Religijne systemy prawne</p> <p>Prawo Islamu</p> <p>Prawo indyjskie</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Wykaz literatury:</p> <p>R.Tokarczyk, Współczesne kultury prawne</p> <p>Główne kultury prawne współczesnego świata, red. B. Banaszak., Warszawa 1995</p> <p>K.Zweigert, H.Kötz, An Introduction to Comparative Law, 3rd ed.,Oxford 1995</p> <p>H.Patrick Glenn, Legal Traditions of the World, Oxford: Oxford University Press, 2010 (4th edition)</p> <p>J.Kurczewski, Prawo prymitywne. Zjawiska prawne w społeczeństwach przedpaństwowych, Warszawa 1973.</p> <p>John EC Brierley and Roderick Macdonald, Quebec Civil Law: An Introduction to Quebec Private Law, Toronto, Emond Montgomery Publications Limited, 1993, pages 6-32</p> <p>A.T. Kronman, 'Precedent and Tradition' (1990) 99 Yale L.J. 1029 at 1034-1039,1043</p> <p>Georges Horowitz, 'Letter and Spirit of the Law' et 'Preliminary Notions' in The Spirit of Jewish Law: A Brief Account and Rabbinical Jurisprudence with a Special Note on Jewish Law and the State of Israel, New York, Bloch Publishing Company, 1993 at 1-17.</p> <p>Vrinda Narain, Gender and Community : Muslim Women's Rights in India, Toronto, U. Toronto Press, 2001 aux pp. 13-24.</p> <p>HP Glenn, Legal Traditions of the World, Rozdz. 8</p> <p>Werner Menski, 'Postmodern Hindu Law'</p> <p>Harry Arthurs, 'Law and Learning in an Era of Globalization' (2009) 10 German law Journal 629-639</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student zna podstawowe założenia i naturę poszczególnych tradycji prawnych szczególnie w kontekście prywatnoprawnym; potrafi wskazać różnice i podobieństwa i relacje, pomiędzy poszczególnymi tradycjami; wyciąga wnioski płynące z kształtowania się poszczególnych tradycji prawnych, rozumie procesy recepcji prawa systematyzacji i integracji, potrafi wskazać różnice między orzecznictwem sądowym, edukacją i jurysprudencją poszczególnych tradycji prawnych</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student osiąga umiejętność wskazania cech charakterystycznych dla poszczególnych tradycji oraz wykorzystuje je podczas analizy konkretnych przypadków; jest w stanie dokonać krytycznej oceny wybranych rozwiązań prawnych w poszczególnych tradycjach; potrafi wskazać negatywne i pozytywne atrybuty każdej tradycji, rozumie konieczność wykorzystywania pozytywnych aspektów poszczególnych tradycji w kształtowaniu umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w realiach globalizacji prawa. Ma świadomość wpływu poszczególnych tradycji prawnych na kształtowanie się "globalnego porządku prawnego".</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa oraz w problemowego spojrzenia na prawo; jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa i orzecznictwie sądowym oraz wielość tradycji prawnych i jest świadom skutków procesów globalizacyjnych i unifikacyjnych zachodzących w obrębie prawa a także wpływu procesów integracyjnych w Europie</p>
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3166/wojciech_wiewiorowski</p>	