

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wymiar sprawiedliwości na przestrzeni dziejów		10.0.0915	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	jednolite studia magisterskie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Gałędek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 h wykładu - 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 h praca własna studenta - 1 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% - 90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61% - 70%	
		dostateczny (3,0) - 51% - 60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej,	
		przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy Studenta w wykładnej dziedzinie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Egzamin			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			
1. Uporządkowanie wiedzy ogólnej, obejmującej terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziejów i ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości w			

<p>wybranych krajach.</p> <p>2. Przekazanie podstawowej wiedzy o powiązaniach dziejów i ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości z obecnym ich kształtem w oparciu o analizę źródeł.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiar sprawiedliwości w starożytnym Rzymie. 2. Wymiar sprawiedliwości w państwach patrymonialnych. 3. Wymiar sprawiedliwości w państwach feudalnych (stanowych i absolutnych a polska specyfika). 4. Specyfika wymiaru sprawiedliwości w Anglii. 5. Francuskie reformy wymiaru sprawiedliwości w dobie rewolucyjnej i napoleońskiej. 6. Wymiar sprawiedliwości na ziemiach polskich pod rozbiarami a rozwiązania niemieckie, austriackie i rosyjskie. 7. Specyfika wymiaru sprawiedliwości w Stanach Zjednoczonych. 8. Kierunki rozwoju wymiaru sprawiedliwości w XX w. 	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa. 2. T. Maciejewski, Historia ustroju i prawa sądowego Polski. 3. K. Sójka-Zielińska, Historia prawa. 4. M. Szczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa. 5. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) posiada podstawową wiedzę o dziejach organów wymiaru sprawiedliwości; 2) zna podstawową terminologię dotyczącą organów wymiaru sprawiedliwości; 3) ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości; 4) potrafi porównać rozwiązania instytucjonalne w wymiarze sprawiedliwości występujące w różnych epokach i różnych krajach oraz wyjaśnić zachodzące pomiędzy nimi różnice i podobieństwa, jak również przedstawić, z czego one wynikają; 5) rozumie, że analiza poszczególnych zagadnień w ujęciu historycznym i porównawczym pozwala mu lepiej zrozumieć istotę tejże instytucji w Polsce współcześnie, stwarzając pole odniesienia do jego kompleksowej oceny; 6) ma świadomość znaczenia kształtującej się przez wiele wieków kultury prawnej swojego kraju i Europy. 	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) posiada podstawową wiedzę o dziejach organów wymiaru sprawiedliwości; 2) zna podstawową terminologię dotyczącą organów wymiaru sprawiedliwości; 3) ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach ewolucji organów wymiaru sprawiedliwości.
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi porównać rozwiązania instytucjonalne w wymiarze sprawiedliwości występujące w różnych epokach i różnych krajach oraz wyjaśnić zachodzące pomiędzy nimi różnice i podobieństwa, jak również przedstawić, z czego one wynikają.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozumie, że analiza poszczególnych zagadnień w ujęciu historycznym i porównawczym pozwala mu lepiej zrozumieć istotę tejże instytucji w Polsce współcześnie, stwarzając pole odniesienia do jego kompleksowej oceny; 2) ma świadomość znaczenia kształtującej się przez wiele wieków kultury prawnej swojego kraju i Europy.
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/849/michal_galedek</p>	