



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomiczna Analiza Prawa		10.0.1323	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	European Business Administration	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Konopacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 h praca własna studenta - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		bardzo dobry 5,0 91 i więcej % dobry plus 4,5 81-90 % dobry 4,0 71-80 % dostateczny plus 3,5 61-70 % dostateczny 3,0 51-60 % niedostateczny 2,0 50 i mniej %	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Publiczna prezentacje wybranego case study.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Znajomość j. angielskiego.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość j. angielskiego.			
Cele kształcenia			
Przekazanie studentom wiedzy na temat aktualnych problemów funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE, ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa TSUE (case studies) dot. aktualnych problemów UE oraz orzeczeń innych sądów międzynarodowych, sądów najwyższych państw członkowskich UE oraz wybranych państw trzecich dot. relacji z UE. Nauczenie krytycznego analizowania orzeczeń, wybranych dokumentów i wydarzeń oraz formułowania własnych ocen i analiz, a także poruszania się po stronach internetowych UE i samodzielnego przygotowywania wybranych zagadnień oraz wyszukiwania informacji oraz orzeczeń do ew. dyskusji na zajęciach.			
Treści programowe			

A. 1. Wprowadzenie: metodologia, zastosowania ekonomicznej analizy prawa, główne nurty, krytyka L&E (Critical Legal Studies). B. 2. Szkoła Chicagowska (Posner) v. Dworkin, Szkoła Yale (Calabresi), Public Choice, Institutional Law and Economics, Neo-institutional Law and Economics, szkoła austriacka. C. 3. Efektywność ekonomiczna (jako maksymalizacja dobrobytu, w sensie Pareto, w sensie Kaldora-Hicksa, w ujęciu analizy marginalnej). D. 4. Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość. E. 5. Podstawowe twierdzenia: teoria racjonalnego wyboru, formuła Learned-Handa, teoremat Coase'a, elementy teorii gier (John Nash), ekonomia behawioralna. F. 6. Założenia ekonomicznej analizy prawa: umów, deliktów, własności intelektualnej, prawa karnego, prawa konstytucyjnego, stosunków międzynarodowych (case studies: orzecznictwo amerykańskie i europejskie).

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. R. Cooter, T. Ulen, Law and Economics, 3rd edition, Addison Wesley Longman, Reading Massachusetts 2000. 2. M. Konopacka, Multilevel Injustice and The Judge or The Golden Legend of St George as told in contemporary Europe, Centrum Europejskie Natolin - EUI Florence - Warsaw 2010. ARTYKUŁY: 1. R. Posner, Law and Economics in Common-Law, Civil-Law and Developing Nations, Ratio Luris, Vol. 17 No.1 March 2004, pp. 66-79. 2. R. A. Epstein, Nuisance Law: Corrective Justice and Its Utilitarian Constraints, The Journal of Legal Studies, Vol. 8, No. 1, (Jan., 1979), Blackwell Publishing on behalf of the Modern Law Review, pp. 49-102. 3. D. Campbell, Of Coase and Corn: A (Sort of) Defence of Private Nuisance, The Modern Law Review, Vol. 63, No. 2, (Mar. 2000), The University of Chicago Press, pp. 197-215. 4. Z. Brodecki, M. Konopacka, The Limits of Contractual Freedom, Over grenzen : liber amicorum Herman Cousy / C. Van Schoubroeck ... [et al] (eds.) Publisher Antwerpen [etc.] : Intersentia. Year 2011. Pages 795-806. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. A Behavioral Approach to Law and Economics Author(s): Christine Jolls, Cass R. Sunstein, Richard Thaler Source: Stanford Law Review, Vol. 50, No. 5, (May, 1998), pp. 1471-1550.

<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Ekonomiczna analiza orzeczeń TSUE oraz sądów najwyższych i trybunałów konstytucyjnych wybranych państw członkowskich będzie dla studentów łatwym zadaniem.</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student pogłębia wiedzę historyczną, ekonomiczną i prawniczą; opanowuje kanon orzecznictwa omawianego w ramach analogicznych kursów w USA i Europie Zachodniej.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student rozwiązuje kazusy zaczerpnięte z orzecznictwa, potrafi samodzielnie odnaleźć orzeczenia na podanych stronach internetowych lub korzystając z udostępnionych orzeczeń dokonuje analizy stosując metody przedstawione podczas wykładu.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii, dyskutuje i pracuje w zespole oraz angażuje się w tok zajęć, zabierając głos i prezentując kazusy zadane wcześniej przez prowadzącego lub analizuje stany faktyczne przedstawiane przez wykładowcę.</p>

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1446/magdalena_konopacka