



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozofia ogólna		10.9.0844	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Wojciechowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		70 h praca własna studenta - 2,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie pisemne. Pytania do tekstów omawianych podczas zajęć. Teksty będzie można mieć w trakcie zajęć. Zwracać będą uwagę na merytoryczną poprawność udzielanych odpowiedzi, jasność i przejrzystość wywodu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem naszych spotkań jest pokazanie, że filozofia to nie nudna historia, ale żywa dyscyplina, w której stawiane pytania są ciekawe, ważne i mogą mieć znaczenie dla naszego życia. Nie będziemy śledzić historii poglądów wielkich filozofów. Będziemy stawiać pytania i szukając na nie odpowiedzi ewentualnie do ich prac zaglądać. Celem jest również pokazanie, że filozofowanie sztuka jasnego, spójnego uzasadniania swoich sądów. Będzie nam przyświecać związle i trafne określenie filozofii jako „namysłu nad myśleniem”.			
Treści programowe			

Zajęcia będą dotyczyły wybranych działów filozofii. Na pierwszych zajęciach spojrzemy na filozofię inaczej niż to się na ogół robi na studiach filozoficznych -porozmawiamy o stoicyzmie na kanwie książki P. Hadot. Później wejdziemy w poszczególne dyscypliny. Z epistemologii: spojrzemy na wybrane problemy percepcji, introspekcji. Z filozofii moralności: porozmawiamy o roli autorytetu w etyce i autonomii w moralności, tolerancji i konfliktach moralnych. Z antropologii: porozmawiamy o problemie tożsamości człowieka. Z filozofii umysłu: problem psychofizycznym i teście Turinga.

Wykaz literatury

- P. Hadot, Filozofia jako ćwiczenie duchowe, Warszawa 2003; (fragmenty)
- B. Russel, Problemy filozofii, rozdz. I;
- A. Ayer, Problem poznania, (fragmenty)
- S. Judycki, Introspekcja jako problem filozoficzny, "Roczniki filozoficzne" 2002, z. 1;
- T. B. Brandt, Etyka zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, Warszawa 1996; (fragmenty)
- W. Sadurski, Zagadka tolerancji, "Studia z filozofii prawa" 2001, nr 1
- L. Stomma, Antrpologia kulturi wsi polskiej w XIX w. (fragmenty)
- Ch. Taylor, Etyka autentyczności (fragmenty)
- A. Turing, Maszyny liczące, a inteligencja [w:] Filozofia umysłu (red. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1995.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Student po zakończeniu kursu powinien potrafić umieć sformułować najważniejsze pytania dyskutowane podczas zajęć oraz wskazać najważniejsze możliwe odpowiedzi.

Wiedza

Student po zakończeniu kursu powinien potrafić umieć sformułować najważniejsze pytania dyskutowane podczas zajęć oraz wskazać najważniejsze możliwe odpowiedzi.

Umiejętności

Student po zakończeniu kursu powinien potrafić wyłonić z omawianych w trakcie zajęć tekstów zasadnicze twierdzenia oraz przedstawić strukturę analizowane wywodu. W ramach własnej oceny analizowanego stanowiska, powinien być w stanie z intelektualną uczciwością zanalizować dany problem i możliwe stanowiska, jakie w stosunku do niego można zająć

Kompetencje społeczne (postawy)

Dzięki konwersatoryjnemu charakterowi niektórych zajęć efektem kształcenia powinna być postawa otwartości na inne poglądy, umiejętność w pracy w zespole (debata)

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/3210/maciej_wojciechowski