

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Międzynarodowa ochrona praw społecznych		10.9.0829	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Katarzyna Łasak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		45 h praca własna studenta - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Stopień opanowania wiedzy i umiejętności będzie mierzony wartością procentową, przy czym końcowa ocena będzie wynikać ze skali:	
		bardzo dobry (5,0) - 91% i więcej	
		dobry plus (4,5) - 81% -90%	
		dobry (4,0) - 71% - 80%	
		dostateczny plus (3,5) - 61%-70%	
		dostateczny (3,0) - 51%-60%	
		niedostateczny (2,0) - 50% i mniej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie zakładane efekty kształcenia weryfikowane w trakcie zajęć oraz podczas zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Wprowadzenie do problematyki ochrony praw społecznych, prezentacja aktualnego stanu prawnego oraz zwrócenie uwagi na możliwość			

dochodzenia roszczeń w tym zakresie w sferze stosunków międzynarodowych.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne – uniwersalne wyzwanie (geneza, idealizacja, konceptualizacja, pozytywizacja, jurydyzacja)</p> <p>Prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne jako prawa człowieka (podmiot, przedmiot i implementacja)</p> <p>Prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne jako prawa egzekwowalne (systemy i organy kontroli)</p> <p>Prawo do samostanowienia (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do odpowiedniego poziomu życia (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do mieszkania (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawa związane z ochroną zdrowia (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do własności (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do zabezpieczenia społecznego (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do pracy i prawa związane z jej wykonywaniem (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do nauki (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Prawo do ochrony środowiska (pojęcie, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe, sfera implementacji, orzecznictwo)</p> <p>Mechanizmy i systemy implementacji praw socjalnych (systemy powszechne i regionalne)</p> <p>Przeszkody w realizacji praw socjalnych – próba podsumowania</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A. M. Świątkowski, Prawo socjalne Rady Europy, Universitas, 2006.</p> <p>A. M. Świątkowski, Europejskie prawo socjalne, DW ABC, 2000.</p> <p>A. Eide, C. Krause, A. Rosas (eds.), Social rights. Textbook, Kluwer, 2001.</p> <p>W. Muszalski, Prawo socjalne. PWN, 2007.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze, 2004.</p> <p>K. Wójtowicz, System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2003.</p> <p>K. Motyka, Prawa człowieka. Wybór źródeł, Lublin 2001.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<p>Student dysponuje wiedzą dotyczącą zespołu norm prawnych regulujących prawa społeczne i rozumie, czy proces ich przestrzegania idzie we właściwym kierunku. Umie określić, jakie środki zaradcze należy podjąć.</p> <p>Identyfikacja problemów ochrony praw społecznych na tle indywidualnych przypadków prawnych. Umiejętność analizy stanów faktycznych w kontekście konkretnych okoliczności faktycznych. Zdolność oceny zaistniałej sytuacji.</p> <p>Student staje się osobą nie tylko poprawnie komunikującą się, wyrażającą swoje myśli, ale także staje się wnikliwym obserwatorem otaczającej go rzeczywistości poprzez umiejętność dostrzegania i oddzielania nierzetelnej argumentacji służącej uchyleniu się od zabezpieczenia podstaw owych praw społecznych jednostce bądź ich grupom od rzeczywiście podejmowanych w tym kierunku działań. Wiedząc, jakie organy są w tym obszarze kompetentne potrafi uruchomić procedury dochodzenia praw społecznym.</p>	
<b>Kontakt</b>	
<a href="http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1795/katarzyna_lasak">http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1795/katarzyna_lasak</a>	