



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Postępowanie w sprawach nieletnich | | 10.4.0806 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| null | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Prawa i Administracji | Administracja | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Wioletta Niemiec | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład | | 30 h wykładu - 1 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 h konsultacji - 1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 60 h praca własna studenta - 2 ECTS | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2018/2019 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | 91% i więcej - bardzo dobry | |
| | | 81% - 90% - dobry plus | |
| | | 71% - 80% - dobry | |
| | | 61% - 70% - dostateczny plus | |
| | | 51% - 60% - dostateczny | |
| | | 50% i mniej - niedostateczny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Test jednokrotnego wyboru. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi związanymi z nieletnimi zwłaszcza postępowania w sprawach nieletnich, a także orzekania i wykonywania środków poprawczych oraz opiekuńczo- wychowawczych. | | | |

| | |
|---|--|
| Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny zasad odpowiedzialności nieletnich od starożytności do czasów nowożytnych. 2. Kształtowanie się modelu postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. 3. Sytuacja prawna nieletniego w świetle obowiązujących przepisów i standardów europejskich 4. Podstawowe założenia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. 5. Uczestnicy postępowania w sprawach nieletnich. 6. Organy prowadzące postępowanie. 7. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich w pierwszej instancji. 8. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich. 9. Postępowanie odwoławcze. | |
| Wykaz literatury <p>M. Korcyl -Wolska: Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich, Warszawa 2015. T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz: Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2016. P. Górecki, V. Konarska - Wrzosek: Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2015.</p> | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruntowna wiedza o instytucjach, zasadach, funkcjach i normach postępowania w sprawach nieletnich. 2. Wiedza o miejscu postępowań zróżnicowanych w systemie prawa . 3. Rozumienie przyczyn naruszania prawa wraz z konsekwencjami. 4. Znajomość procesów stosowania prawa. | Wiedza <ol style="list-style-type: none"> 1. Rys historyczny zasad odpowiedzialności nieletnich od starożytności do czasów nowożytnych. 2. Kształtowanie się modelu postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. 3. Sytuacja prawna nieletniego w świetle obowiązujących przepisów i standardów europejskich 4. Podstawowe założenia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. 5. Uczestnicy postępowania w sprawach nieletnich. 6. Organy prowadzące postępowanie. 7. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich w pierwszej instancji. 8. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich. 9. Postępowanie odwoławcze. |
| | Umiejętności <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność samodzielnej analizy i oceny bieżącej polityki prawa. |
| | Kompetencje społeczne (postawy) <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie konieczności podejmowania konkretnych działań mających na celu podnoszenie świadomości prawnej społeczeństwa. 2. Rozumienie potrzeby podejmowania działań na rzecz określonych podmiotów w kontaktach z organami państwowymi. 3. Rozumienie potrzeby podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka. |
| | Kontakt <p>https://prawo.ug.edu.pl/pracownik/40011/wioletta_niemiec</p> |