



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawa człowieka w społeczeństwie informacyjnym		10.0.1498	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Podolska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 h wykładu - 0,5 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 h praca własna - 0,5 ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z regulaminem studiów: a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności, b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności, c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności, d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności, e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

<p>Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście zachodzących zmian społecznych. Przedstawiona zostanie problematyka ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Studenci poznają również orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia praw człowieka. Pojęcie praw człowieka. 2. Społeczeństwo informacyjne 3. Prawo do prywatności. 4. Ochrona danych osobowych. 5. Dostęp do informacji publicznej. 6. Prawa człowieka w cyberprzestrzeni. 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2011 2. Nowina-Konopka, M., Infomorfoza : zarządzanie informacją w nowych mediach, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernaczyk M., Prawo do informacji publicznej w Polsce i na świecie, Warszawa : Wydawnictwo Sejmowe. Kancelaria Sejmu, 2014 2. Banaszewska A., Prawo do prywatności we współczesnym świecie, dostępne w formie elektronicznej. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu ochrony praw człowieka, rozróżnia fundamentalne pojęcia oraz instytucje. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony praw człowieka w kontekście funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego z uwzględnieniem orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów praw człowieka. Potrafi samodzielnie analizować zagadnienia problemowe. Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki, rozwiązywać kazusy.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi pracować w zespole oraz prezentować i uzasadniać swoje opinie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach państwowych i stosowanie tam międzynarodowego prawa praw człowieka oraz prawa krajowego.</p>
<p>Kontakt</p> <p>a.podolska@prawo.ug.edu.pl</p>	