



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Prawa człowieka w społeczeństwie informacyjnym		10.0.1499	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
null			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Podolska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		20 h wykładu - 0,5 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h konsultacji - 1 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40 h praca własna - 1,5 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z regulaminem studiów: a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności, b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności, c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności, d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności, e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
Wszystkie założone efekty kształcenia weryfikowane podczas zajęć oraz zaliczenia przedmiotu.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			

<p>Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście zachodzących zmian społecznych. Przedstawiona zostanie problematyka ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Studenci poznają również orzecznictwo sądów polskich oraz Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia praw człowieka. Pojęcie praw człowieka.</li> <li>2. Społeczeństwo informacyjne</li> <li>3. Prawo do prywatności.</li> <li>4. Ochrona danych osobowych.</li> <li>5. Dostęp do informacji publicznej.</li> <li>6. Prawa człowieka w cyberprzestrzeni.</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2011</li> <li>2. Nowina-Konopka, M., Infomorfoza : zarządzanie informacją w nowych mediach, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernaczyk M., Prawo do informacji publicznej w Polsce i na świecie, Warszawa : Wydawnictwo Sejmowe. Kancelaria Sejmu, 2014</li> <li>2. Banaszewska A., Prawo do prywatności we współczesnym świecie, dostępne w formie elektronicznej.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu ochrony praw człowieka, rozróżnia fundamentalne pojęcia oraz instytucje. Posiada pogłębioną znajomość standardów ochrony praw człowieka w kontekście funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego z uwzględnieniem orzecznictwa sądów krajowych i międzynarodowych.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi ocenić i zinterpretować stan faktyczny w kontekście standardów praw człowieka. Potrafi samodzielnie analizować zagadnienia problemowe. Student umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki, rozwiązywać kazusy.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi pracować w zespole oraz prezentować i uzasadniać swoje opinie. Dostrzega doniosłość zajmowania aktywnej postawy społecznej wobec problemów ochrony praw człowieka. Student rozumie konieczność doskonalenia kompetencji w zakresie poszanowania praw człowieka z uwagi na potencjalną karierę zawodową jako osoba pracująca w wymiarze sprawiedliwości lub w urzędach państwowych i stosowanie tam międzynarodowego prawa praw człowieka oraz prawa krajowego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>a.podolska@prawo.ug.edu.pl</p>	